

ВЕСТНИК

Межрегионального открытого социального института

№ 1 (3) 2016

Издается с 2015 года

Выходит два раза в год

Учредитель:

АНО ВО «Межрегиональный открытый
социальный институт»

Журнал зарегистрирован Федеральной
службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых
коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство о регистрации

ПИ №ФС77-50936 от 27 августа 2012 года

Адрес редакции:

424007, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 28
Телефон: 8 (8362) 38-22-25
E-mail: nauka@mosi.ru

При перепечатке ссылка на «Вестник
Межрегионального открытого социального
института» обязательна
Мнения авторов могут не совпадать с точкой
зрения редакции
Редколлегия журнала осуществляет
экспертную оценку рукописей (институт
рецензирования)
Все статьи публикуются в журнале
на бесплатной основе
Цена на журнал свободная

Вестник после публикации доступен в системе
eLibrary.ru (РИНЦ)

© Межрегиональный открытый социальный институт

Разделы номера:

Гуманитарные науки

Психолого-педагогические
науки

Технические науки

Экономические науки

Юридические науки

Главный редактор

Н.М. Швецов

Компьютерная верстка

А.Э. Фролова

Редакционная коллегия:

М.Л. Блинова

Е.П. Бурдо

И.А. Загайнов

Н.В. Иванцова

В.Ю. Кузнецов

А.Н. Леухин

Ю.С. Обидина

Л.М. Попов

И.В. Рябов

А.А. Смирнов

С.В. Тасаков

М.Н. Швецов

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ

Блинова Мария Леонидовна – канд. пед. наук, доцент, проректор по научно-исследовательской работе Межрегионального открытого социального института; E-mail: airam8@mail.ru

Бурдо Евгений Петрович – канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского и трудового права Межрегионального открытого социального института, Уполномоченный при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка; E-mail: burdo@gov.mari.ru

Загайнов Игорь Александрович – канд. пед. наук, доцент, ректор Межрегионального открытого социального института, председатель Регионального отделения Республики Марий Эл «Федерация психологов образования России»; E-mail: zagainov-igor@nm.ru

Иванцова Наталья Владимировна – д-р юрид. наук, профессор, заведующая кафедрой уголовного права и криминологии Межрегионального открытого социального института; E-mail: ivantzova.natalia@yandex.ru

Кузнецов Владимир Юрьевич – д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры философии и социальных наук Межрегионального открытого социального института; E-mail: wladimirkuz21@mail.ru

Леухин Анатолий Николаевич – д-р физ.-мат. наук, канд. техн. наук, профессор кафедры математики, информатики и информационной безопасности Межрегионального открытого социального института, лауреат государственной премии; E-mail: leukhinan@list.ru

Обидина Юлия Сергеевна – д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры философии и социальных наук Межрегионального открытого социального института; E-mail: basiley@mail.ru

Попов Леонид Михайлович – д-р психол. наук, профессор, профессор кафедры общей и специальной психологии и педагогики Межрегионального открытого социального института, заслуженный деятель науки Республики Татарстан, член Международной академии психологических наук; E-mail: leonid.porov@inbox.ru

Рябов Игорь Владимирович – д-р техн. наук, профессор, профессор кафедры математики, информатики и информационной безопасности Межрегионального открытого социального института; E-mail: ryabov22@mail.ru

Смирнов Анатолий Анатольевич – д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента Межрегионального открытого социального института; E-mail: an2saa@bk.ru

Тасаков Сергей Владимирович – д-р юрид. наук, доцент, профессор кафедры уголовного права и криминологии Межрегионального открытого социального института; E-mail: tasakov@mail.ru

Швецов Михаил Николаевич – д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и менеджмента Межрегионального открытого социального института; E-mail: info@mosi.ru

Швецов Николай Михайлович – д-р пед. наук, канд. экон. наук, профессор, первый проректор Межрегионального открытого социального института, Заслуженный деятель науки Республики Марий Эл, член Ассоциации юристов Российской Федерации; E-mail: info@mosi.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Кузнецов В.Ю. Средневековый этап социально-экономического освоения времени	5
Шувалова Ю.А. Подходы к оценке социальной ответственности образовательной организации высшего образования	9

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Андреева Е.А., Низова Л.М. Деятельность профессионального консультанта в системе профориентации	19
Горохов К.В. К вопросу о психологической коррекции, ее методах и их применению в условиях стационара, оказывающего паллиативную медицинскую помощь	23
Гусарова А.Н. Проблемы построения образовательного пространства вуза с учетом гендерного подхода	31
Заболотских О.П. Проблемы помощи семьям, воспитывающих «особого» ребенка раннего возраста	34
Шишкина О.В. Развитие потенциала семьи в процессе реализации социального проекта «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья»	37

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иванов К.И. Технология оценки информационной безопасности предприятия на основе нечеткой логики	50
--	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Баглаенко И.А. Особенности управления рисками при производстве экспортно-ориентированной продукции	52
Емелькина Н.И., Нурмухаметов И.М. Правовые особенности сервисной деятельности в сфере туризма	55
Казаковцева М.В. Оценка управления региональным долгом	58
Максимов В.А., Петренко Н.И. Борьба с коррупцией выходит в Интернет	63
Головин В.А., Одинцов К.А. Этапы управления финансовыми потоками организации	67
Суворова А.П. Обеспечение механизма управления финансовыми результатами хозяйственной деятельности организаций дорожно-строительной отрасли	70
Царегородцева С.А., Царегородцев Е.А. Правовое значение понятийного аппарата франчайзинга и коммерческой концессии	79
Чеботаева О.О., Нурмухаметов И.М. Методы снижения налогообложения доходов и расходов	82
Черепанова А.А., Нурмухаметов И.М. Использование современных технологий по совершенствованию механизмов реализации продукции	86

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Малинкина И.В. Правовые формы социальной поддержки населения в Российской Федерации	89
Маслеников Д.В. Меры по борьбе с уклонением от уплаты налогов	93
Маслова С.В. Проблемные вопросы соответствия муниципальных актов положениям вышестоящих нормативных правовых актов	98
Низова Л.М., Шалаева Е.А. Региональные аспекты миграционной политики	100
Русинова О.В. Крайняя необходимость по российскому уголовному праву	106
Секретарева Т.М. О роли принудительных мер медицинского характера в системе средств уголовно-правового воздействия в Российском государстве	110
Смирнов А.А. Общая характеристика системы защиты прав человека в субъектах Российской Федерации	114
Смирнов А.А. Защита прав и свобод человека в деятельности прокуратуры	120
Плотников Д.А., Плотникова Г.Н. К вопросу о правовой природе договора на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста	124

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	131
ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ В ЖУРНАЛ	134

CONTENT

THE HUMANITARIAN SCIENCES

Kuznetsov V.Y. Medieval stage of social and economic development time	5
Shuvalova Y.A. Approaches to assessment of social responsibility of the educational organization of higher education	9

THE PSYCHO-PEDAGOGICAL SCIENCES

Andreeva E.A., Nizova L.M. Activities of a professional consultant in the vocational guidance system.....	19
Gorokhov K.V. To a question of psychological correction, its methods and their application in the conditions of the hospital providing palliative medical care.....	23
Gusarova A.N. The problems of creation of educational space of higher education institution taking into account gender approach.....	31
Zabolotskikh O.P. Care for families bringing up «special» children of early age	34
Shishkina O.V. Capacity building in the family social projects «Road map of the child with disabilities».....	37

THE ENGINEERING SCIENCE

Ivanov K.I. Technology of measuring the information system protection level pointed on fuzzy logic.....	50
--	-----------

THE ECONOMIC SCIENCES

Baglaenko I.A. Risk management features in production of export-oriented products	52
Emelkina N.I., Nurmukhametov I.M. Legal features of service activities in the field of tourism	55
Kazakovtseva M.V. Assessment of regional debt.....	58
Maksimov V.A., Petrenko N.I. Fight against corruption goes on-line.....	63
Golovin V.A., Odintsov K.A. Stages of organisation financial flows management.....	67
Suvorova A.P. Enforcement mechanism of financial results of operations organizations road-building industry	70
Tsaregorodtseva S.A., Tsaregorodcev E.A. Legal significance of the conceptual apparatus franchising and commercial concession	79
Chebotaeva O.O., Nurmukhametov I.M. Methods to reduce the taxation of income and expenses.....	82
Cherepanova A.A., Nurmukhametov I.M. Using modern technology to improve the mechanisms of realization of production	86

THE LEGAL SCIENCES

Malinkina I.V. Legal forms of social support population in the Russian Federation.....	89
Maslenikov D.V. Measures to combat tax evasion.....	93
Maslova S.V. Issues of conformity municipal acts regulations parent of regulatory acts.....	98
Nizova L.M., Shalaeva E.A. Regional aspects of migration policy.....	100
Rusinova O.V. It is imperative for the Russian criminal law.....	106
Secretareva T.M. About the role of coercive measures of a medical nature in the system of means of criminal legal influence in the Russian state.....	110
Smirnov A.A. General description of the system of protection of human rights in subjects of the Russian Federation.....	114
Smirnov A.A. Protection of human rights and freedoms in the activities of the prosecutor's office	120
Plotnikov D.A., Plotnikova G.N. To a question of the legal nature of the service provision agreement on supervision and care of children of preschool age.....	124

THE INFORMATION ABOUT THE AUTHORS.....	131
REQUIREMENTS FOR ARTICLES TO THE JOURNAL.....	134

СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ЭТАП СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОСВОЕНИЯ ВРЕМЕНИ

В данной статье автор рассматривает проблему времени, философские дебаты, которые возникали в связи с этой проблемой.

Ключевые слова: античность, философия, время, вечность.

Эпоха гибели античной культуры, которая сопровождалась социальными катаклизмами, вызвала на первый план проблему времени. Для феодального средневековья это проблема – не только результат специфических социально-экономических условий, но также плод развития в Европе христианства. Христианская концепция истории мира и человека несла в себе существенный элемент «линейных» воззрений, которые задаются начальной и конечной точками отсчета эсхатологической концепции. Начальной и конечной точками истории человечества считались моменты утраты благодати и ее предстоящего обретения: рай до изгнания Адама и Евы и Град Божий после Страшного Суда.

Н.А. Бердяев считал, что еврейский народ с его напряженным чувством истории обращен к будущему, поэтому «христианство по своей природе исключительно динамично, а не статично, каким представляется античный мир»¹. Вера вытесняла Разум, Божественная Воля преодолевала естественную необходимость. Креационизм постепенно и уверенно вытеснял гилозоизм и пантеизм.

Оппозиция «вечность – время» продолжала оставаться исходным пунктом философских дебатов о времени в рамках христианской доктрины. Возникнув в эпоху античности как проблема разграничения сфер приложения понятий вечности и времени, она превратилась в проблему соотношения Бога к сотворенному им миру. На смену эону и хроносу, отождествлявшимся с языческими божествами, пришла идея «вечности» – как божественного времени, и собственно «времени» – как земного времени. В наступившем средневековье подвергались ревизии представления Аристотеля о времени. Вечность мира вступает в конфликт с идеей креационизма, догмой христианства о Творении как о начале. (Учение Аристотеля пришлось не по вкусу религиозной ортодоксии, так, в 1210 г. было официально запрещено изучение основных работ Аристотеля «Физики» и «Метафизики» в Парижском университете).

Интерес человека к природе заменялся интересом к природе человека. Н.А. Бердяев писал: «Христианство должно быть признано не природной религией, связанной непосредственно с чувством природы и отражением в душе ее таинственных процессов в органической цельности, а религией культурно-исторической, в которой тайна жизни и тайна Божества открывается через дуализм души, уже отошедшей от наивного чувства и связи с природой»².

Опираясь на знания Аристотеля, Платона и неоплатоников, Августин в одном из основных своих произведений «Исповеди» дал глубокий анализ идеи времени. Он начинает анализ этой проблемы, как и Аристотель, с констатации ее сложности и явной парадоксальности временного бытия. Августин пришел к выводу об относительности временного определения: времени как такового, помимо того, что мы наблюдаем в вещах и их движениях, как и в наших собственных действиях и впечатлениях об этих действиях, какие они оставляют «в нашей душе», – такого времени вообще не существует. Он размышлял не столько о том, что есть «время само по себе», сколько о

¹ Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990. С. 84.

² Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990. С. 95.

том, как нам дано время, что мы о нем знаем, что лежит в основе этого знания.

В рассуждениях о времени у Августина выделяются следующие проблемы: отношения времени и вечности, понимание времени как формы вечности, а вечности как формы времени. Так, время есть некоторого рода постоянное изменение, величина которого складывается из преемственности различных его мгновений, следующих одно за другим и не существующих совместно. Прошедшее происходит из будущего, будущее – из прошедшего; и то, и другое происходят из вечно существующего настоящего, поэтому именно настоящее должно называться временем в собственном смысле, т.е. вечностью. Настоящее вечно и в нем реализуется время. Но вечность доступна лишь божественному разуму; что же касается времени, которое доступно человеческому разуму, то оно дано нам лишь в текучих мгновениях и в определениях настоящего, прошедшего и будущего, а сами эти определения зависят от движения тел. Если бы, считал Августин, ничего вокруг не происходило, не изменялось, то не было бы ни прошедшего, ни будущего, и если бы в мире ничего не существовало, не было вообще никакого времени и никакой вечности. Вечность и время для Августина не есть две различные сущности (как это было для Платона), это разные определения одного и того же.

Следующая проблема, связанная с определением времени, была для Августина очень трудной. Он отмечал, что нет ничего обычного наших рассуждений о времени, но как только мы пытаемся выразить его в понятиях и в немногих и ясных словах, то становимся в тупик. Время для Августина складывается из последовательности различных мгновений, но что есть сами эти мгновения, какова их продолжительность, что вообще есть время – эти вопросы оставались невыясненными. Понимание времени, как движения светил, не раскрывает сущности времени, т.к. эти движения повторяются из века в век. Они не имеют доступного нашему наблюдению начала и конца, которые задали бы нам, так сказать, пределы астрономического времени. Движение и продолжительность движения не есть одно и то же («Время, следовательно, не есть движение тела»³). Для Августина, как и для Аристотеля, время связано с движением тел, но время и движение не есть одно и то же. Он писал: «Я вполне сознаю, что, если бы ничто не проходило, то не было бы прошедшего времени; если бы ничто не приходило, то не было бы будущего времени; если бы ничего не было действительно существующим, то не было бы и настоящего времени. В чем же состоит сущность первых двух времен, то есть прошедшего и будущего, когда прошедшее уже кончилось, а будущее еще не наступило?»⁴.

В связи с этими вопросами возникла проблема измерения времени и его длительности. Здесь Августин признавал, что так и не знает, что же, в конце концов, он измеряет, когда пытается измерить время. «Истинным ли исповеданием исповедается тебе душа моя, когда я говорю, что измеряю и само время? Его ли я измеряю, Боже мой? Что именно я измеряю, ведь я и сам этого не знаю. Если движение тел я измеряю временем, то следует ли отсюда, что я измеряю и само время?»⁵.

Все эти трудности заставляли Августина искать такие основания, которые могут быть самодостаточными и достоверными. И эти основания, считал он, лежат в нашем мышлении, в душе. В ней мы находим твердое основание для различения настоящего, прошедшего и будущего. «Итак, в тебе, душа моя, измеряю я времена»⁶. Перенос времени в душу человека открывал возможность для сочетания прошлого, настоящего и будущего, т.к. им соответствуют три формы восприятия действительности. «Так, для настоящего прошедших предметов есть у нас память или воспоминания (*memoria*); для

³ Августин Аврелий. Исповедь. М., 1992. С. 173.

⁴ Августин Аврелий. Исповедь. М., 1992. С. 167.

⁵ Там же: С. 174.

⁶ Там же: С. 176.

настоящего настоящих предметов есть у нас взгляд, воззрение, созерцание (intuitus); для настоящего будущих предметов есть у нас чаяние, упование, надежда (exspectatio)⁷. И им же соответствуют и предполагаются три формы деятельности: осуществляемые напряжением наших сил, уже осуществившиеся и предполагаемые действия.

Время в душе – это абсолютное время, ибо душа человека содержит истину мира и сопричастна абсолюту. Если сам Бог, абсолют в вечности, то сопричастная Богу душа содержит абсолютное время. И если в античности абсолютное время связывалось с наиболее совершенными объектами или процессами мира, и таким объектом была небесная сфера, то в христианстве – это душа человека, Бог. Поэтому искать метрику мира надо не в окружающем мире и его движении, а в душе человека. Таким утверждением связана одна из важнейших особенностей теологического представления о времени. Как писал Н.А. Бердяев: «Христианство освободило человека от подвластности природе, поставив его духовно в центр мироздания»⁸.

Хотя внешне в центре христианских теологических дебатов постоянно находилась проблема соотношения божественного времени (вечности) и земного времени, на протяжении Средневековья трактовка этой оппозиции постепенно изменялась. В частности, если Августин, Боэций в основном интересовались проблемой времени, то, начиная с XII века, в центр теологических изысканий выдвигалась проблема вечности. Отход от раннехристианской традиции начался под влиянием Аристотеля и других античных авторов, сочинения которых стали доступны европейским мыслителям в XII в. Аристотелианцы (Сигер Брабантский, Фома Аквинский и др.) ослабили оппозицию «Бог – мир», подвергнув сомнению представление об одинаковой брэнности всех элементов мира. Так, Фома Аквинский ввел промежуточное понятие «век», поместив его между «Вечностью» и «временем», между божественным постоянством и все разрушающими земными изменениями. Вечность оставалась исключительной характеристикой Бога, ниже располагались ангелы, души, небесные тела и Церковь, существование которых и определялись понятием «век». Самый нижний уровень иерархии занимали брэнные тела, подверженные процессом развития и разрушения, что выражалось понятием «время»⁹. Фома Аквинский один из первых детализировал проблему, которую, используя современную терминологию, можно обозначить как темпоральное сознание действующего субъекта. В частности он считал, что благоразумие, эта духовная добродетель, включает в себе, среди прочего, следующие подчиненные добродетели:

- память о прошедшем;
- понимание настоящего;
- предвидение и умение принимать в расчет будущие события.

Важным изменением по сравнению с античным представлением о времени, являлось то, что время изменило свое направление. Если на первобытно-мифологическом этапе присутствовала ориентация на далекое прошлое, в античной культуре – на настоящее, то средневековье с христианской религией ориентировано в будущее, на грядущее спасение, на грядущий выход из времени в вечность. Августин отрицал циклическое понимание времени античной культуры. Им было заложено линейное (безальтернативное, одновариантное) понимание времени от сотворения мира к Страшному Суду.

Как в мифе, так и в религии время течет оттуда, куда обратно стремятся человек и

⁷ Там же: С. 170.

⁸ Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990. С. 91.

⁹ См.: Фома Аквинский. Сумма теологий (отрывки). В: В.В. Соколов и др. (ред.). Антология мировой философии. В 4-х т. М. 1969 – 1972, т. I, ч. 2. С 824 – 857; также в: Ю. Боргош. Фома Аквинский. М. 1966.

мир. В первобытной мифологии центром притяжения являлось прошлое, и оттуда течет время. Но так как первобытно-мифологическое время циклично, то мир уносился в желанное прошлое. В религии центр притяжения – будущее, и оттуда течет время. Но поскольку христианское время линейно, то грядущее спасение связано с истощением будущего.

Но средневековье не способно было окончательно порвать с циклизмом, так как преимущественно аграрный характер деятельности общества зависел от природных циклов и его подчинении им. Отсюда присутствовала скорее линейно-циклическая концепция времени, которая базировалась на признании его конечности. Если античный циклизм исходил из идеи бесконечности времени, то циклизм «христианского понимания времени обнаруживается и в церковных праздниках, ежегодно повторяющих и возобновляющих важнейшие события из жизни Христа»¹⁰. В сознании средневекового человека сочеталось беспечное отношение ко времени с осознанием бренности, необратимости человеческой жизни, с эсхатологическим переживанием времени.

Измерение времени в средневековье было связано с естественными периодическими событиями (восход и закат Солнца). В рамках этих промежутков время определялось приблизительно. Основной единицей хронометрии в средневековье были сутки. В рамках суток – часы и минута в практическом плане не имели значения для земледельцев. Организацию времени в обществе возложила на себя церковь. Она определяла, когда надлежало трудиться, а когда отдыхать. Звон церковного колокола был главным ориентиром в рамках суток. Во временной организации года большое значение имели религиозные праздники и обряды. Религиозные обряды срастались с процессами трудовой и общественной жизни. Практически возникла система, связанная с естественной сменой времен года от весны к лету и от осени к зиме. Обряды и праздники являлись ритмическим темпом, которые вошли в плоть и кровь народной психологии.

Опираясь на своих многочисленных святых, христианство, в конце концов, создало народный сельскохозяйственный календарь, разработанный гораздо подробнее, чем в язычестве.

В средневековой Европе появился символ убегающего времени – механические часы, которые были впервые изготовлены около 1000 года. Механические часы с колесами и гириями начали распространяться в Европе только в XII веке. Вплоть до конца XVI века механические часы, как правило, имели только часовую стрелку, их точность не превышала 15 минут в сутки. Они, как и солнечные, служили для ориентации во времени суток, а не для точного измерения времени. Появление часов не могло не сказаться на формировании европейского типа мышления, которое «механизировало» представление о времени бюргера. Его образ жизни уже не был так прочно связан с земледелием, а значит с циклами природы. Бюргерство строило свою, как бы «вторую природу» – городскую торгово-промышленную культуру. Оно было ориентировано на особую, отвлеченную от природы и более приспособленную к условиям внесезонного городского товарного производства меру времени: более простое и удобное для форм хозяйственной деятельности единое городское время по отношению к новому содержанию жизни. Новые формы жизнедеятельности, а вместе с ними новые мировоззренческие сдвиги рождали другое (механическое) измерение времени. «В городе формируется социальная среда, которая относится к времени совершенно иначе, нежели феодалы и крестьяне. Для купцов время – деньги, предприниматель нуждается в определении часов, когда функционирует его мастерская. Время становится мерой труда. Уже не перезвон церковных колоколов, зовущий к молитве, а бой башенных часов ратуши регламентирует жизнь горожан.

¹⁰ Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1984. С. 121.

Время приобретает большую ценность, превращаясь в существенный фактор производства»¹¹.

Kuznetsov V.Y.

MEDIEVAL STAGE OF SOCIAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT TIME

In this article the author considers the problem of time, the philosophical debate that arose in connection with this problem.

Keywords: *antiquity, philosophy, time, eternity.*

УДК 338

Шувалова Ю.А.

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящей статье изложены подходы к оценке социальной ответственности образовательной организации высшего профессионального образования. Рассмотрены принципы и виды социальной ответственности, базовые характеристики методов оценки социальной ответственности организации. Внесено предложение по применению стандарта ISO26000:2010 «Руководящие указания по социальной ответственности» и стандарта ГОСТ Р ИСО 26000 – 2012 «Руководство по социальной ответственности» в деятельности образовательной организации высшего образования для оценки уровня ее социальной ответственности.

Ключевые слова: *социальная ответственность образовательной организации высшего образования, методы оценки социальной ответственности, внутренняя социальная ответственность, внешняя социальная ответственность, принципы социальной ответственности.*

Концепция социальной ответственности развивалась с начала прошлого столетия и в настоящее время является одной из ключевых составляющих успеха любой организации, заинтересованной в долгосрочном развитии, улучшении собственного имиджа и укреплении партнерских отношений на рынке, в обществе, усилении конкурентных позиций.

Сектор высшего образования РФ сегодня становится неотъемлемой и равноправной частью рынка, который имеет свои специфические особенности, связанные с условиями функционирования, обусловленные конкурентной средой образовательной сферы под влиянием глобализации, интеграции и ускоренного инновационного развития [16, 22].

Целью написания данной статьи является изучение и обобщение теоретических подходов к оценке социальной ответственности образовательной организации высшего образования (ООВО).

В соответствии с заявленной целью поставлены и решены следующие задачи:

– исследовать и обобщить теоретические аспекты оценки социальной ответственности организации;

¹¹ Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1984. С. 62.

– разработать предложения по расширению методов оценки социальной ответственности ООВО на основе современных подходов отечественных и зарубежных ученых и практиков.

Научная новизна исследования в обобщении методов оценки социальной ответственности организации, разработке предложений по их применению в деятельности ООВО для разработки актуальной стратегии развития организации в условиях интеграции образовательных организаций России в международное образовательное пространство, повышение ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Отечественный рынок образовательных услуг сегодня характеризуется усилением конкуренции между ООВО, что побуждает вузы к поиску новых путей повышения привлекательности для потенциального потребителя. Повышение имиджа ООВО, выявление факторов, его определяющих, механизмов его формирования и поддержания непосредственно связано с успешным их функционированием на образовательном рынке, разрушением стереотипов в общественном сознании. В связи с этим одним из значимых факторов, формирующих положительный имидж ООВО, укрепляющих его конкурентные позиции на рынке образовательных услуг видится реализация стратегии управления его социальной ответственностью [20,23].

Принципы корпоративной социальной ответственности определяют базовые положения, характеризующие сущность деятельности по реализации социальной ответственности ООВО.

Принципы социальной ответственности возникают под влиянием конкретных общественных ожиданий на мировом, страновом и местном уровнях. В последнее время общественные ожидания, адресованные отечественным организациям, значительно изменились, общественности важно знать, как организация ведет свою деятельность и чем она при этом руководствуется [2,8].

Для того, чтобы ООВО осуществляла свою деятельность таким образом, чтобы соответствовать ожиданиям общества, она должна выработать программу действий, связанную с соблюдением этических, правовых, благотворительных, природоохранных, коммерческих и общественных принципов.

Традиционным в настоящее время является принцип системности, который обеспечивает высокие результаты при реализации функций и направлений социальной ответственности в системе корпоративного управления. Согласно мнению иностранных экспертов в области социальной ответственности, социально ответственная организация должна придерживаться следующих принципов: открытость (транспарентность), публичность, достоверность, диалог, направленность, ответственность за свою настоящую и прошлую деятельность, за будущее влияние деятельности компании на внешнюю среду, интегрированность, актуальность, масштабность, эффективность [3,12,15].

Помимо перечисленных, к принципам социальной ответственности конкретных ООВО можно так же отнести:

- активная социальная роль ООВО, как участника социальных процессов, цель которой улучшение благосостояния общества;
- экологическая сознательность и повышение показателей экономической эффективности отдельных видов деятельности ООВО;
- распространение примера и опыта деятельности в сфере социальной ответственности ООВО в масштабах региона и страны;
- повышение роли всех категорий работающих в результатах деятельности ООВО;
- соблюдение принципов корпоративной этики ООВО, основанных на лидерстве, мотивации, уважении, заботе о будущем; формирование соответствующих внутренних документов, которые определяют отношения внутри организации и отношения с

внешней средой и заинтересованными сторонами, в частности кодекс корпоративной культуры;

– поддержка ООВО социальных инициатив и программ развития на уровне государства и региона;

– повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ООВО при увеличении социально значимых инвестиций;

– открытость ООВО для партнерских отношений для стабильного будущего общества;

– принятие ключевых положений социальной ответственности за основу деятельности организации.

Деятельность ООВО по своей природе социальная. Социальная активность организации, согласно общеизвестным критериям, выражается в проведении разных социальных мероприятий внутренней и внешней направленности. Специфическими особенностями программ социальной деятельности выступают добровольный характер их проведения, системный характер, прямая увязка с миссией и стратегией развития организации [13,15].

Социальная ответственность ООВО может быть разделена два вида: внутреннюю и внешнюю, которые базируются на основных, принятых на международном и российском уровне, аспектах социальной политики организации.

Внутренняя социальная политика ООВО должна быть ориентирована на персонал организации и тем самым ограничена рамками конкретной образовательной организации, спецификой и особенностями ее деятельности. Внутренняя социальная ответственность проявляется в отношениях вышестоящих органов и руководства ООВО со всеми категориями работающих, она включает минимально определенный уровень ответственности, определяемый в законодательстве РФ [10,13,17,19].

Помимо базового уровня к элементам внутренней социальной ответственности организации можно отнести деятельность, осуществляемую по следующим направлениям, представленным на рисунке 1.

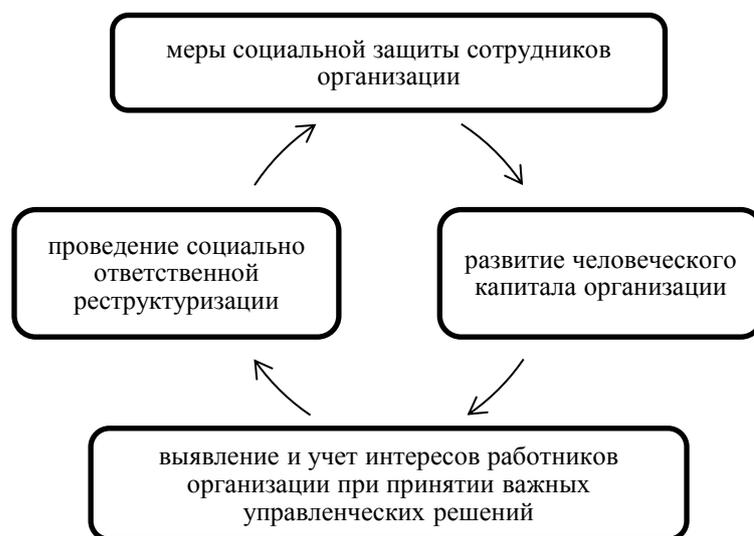


Рисунок 1. Дополнительные к базовым направления реализации внутренней социальной ответственности ООВО

К направлению меры социальной защиты персонала ООВО можно отнести следующие виды ответственности:

– ликвидацию дискриминации при приеме на работу, выплате заработной платы, развитии карьеры;

– обеспечение защиты жизни и здоровья всех категорий работающих, оказание им помощи в сложных жизненных ситуациях;

– поддержание достойной, стабильной и социально значимой оплаты труда.

Второе направление – развитие человеческого капитала организации осуществляется посредством обучающих программ, программ подготовки и повышения квалификации, это формирует высокую конкурентоспособность персонала ООВО, снижает его зависимость от работодателя, нагрузку на государственный бюджет при потере работником рабочего места. Стимулирование развития человеческого капитала осуществляется в рамках стратегии развития персонала для его привлечения и удержания. Кроме программ обучения и профессионального развития это направление включает применение актуальных мотивационных схем оплаты труда, поддержание внутриорганизационных коммуникаций.

Третье направление реализации внутренней социальной ответственности ООВО представляет собой систему взаимодействия с работниками как с основными стейкхолдерами организации. Это направление предполагает выявление, учет интересов всех категорий персонала при принятии актуальных управленческих решений. Это направление отражает одну из важнейших тенденций современности – ответственное отношение к сотрудникам. Результативное управление персоналом предполагает их всестороннее включение в процессы развития организации.

Четвертое направление – социально ответственная реструктуризация ООВО. Это подготовка и осуществление социальных программ организации, призванное обеспечить проведение реструктуризации социально ответственным образом.

При осуществлении деятельности по каждому названному направлению конкретная ООВО должна разрабатывать и осуществлять мероприятия, формирующие большое количество внутренних видов социальной ответственности, применяемых на практике (рисунок 2). Следует отметить, что перечисленные виды внутренней социальной ответственности не неизменны, реальная практическая деятельность ООВО способствует их развитию и расширению.



Рисунок 2. Виды внутренней социальной ответственности ООВО

Внешняя социальная ответственность ООВО - это, как правило, благотворительная и спонсорская деятельность, участие в экологических программах, взаимодействие с общественностью, различными учреждениями и организациями, помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций [11].

Современный этап развития социальной политики организаций в России отмечен становлением устойчивых практик осуществления различных социальных программ в реальном секторе экономики, актуальным это направление является и для ООВО.

К направлениям внешней социальной ответственности относят [4,6]:

- спонсорство и корпоративную благотворительность;
- содействие охране окружающей среды;
- взаимодействие с местным сообществом и местной властью;
- готовность участвовать в кризисных ситуациях и др.

Благотворительная деятельность осуществляется в отношении социально незащищенных групп населения, тем самым организация способствует снижению риска бедности и риска повышения уровня социальной напряженности в регионах присутствия [12].

Эти направления ориентируют ООВО на активизацию работы в благотворительных проектах для детей, молодежи, пенсионеров, ветеранов войны, людей с ограниченными возможностями. Такие программы могут носить как разовый характер или разрабатываться на долгосрочную перспективу.

Многообразие подходов к управлению социальной деятельностью приводит к тому, что инструменты осуществления благотворительной деятельности становятся все более разнообразным, появляются новые социальные технологии в деятельности ООВО (рисунок 3).



Рисунок 3. Социальные технологии в деятельности ООВО

Распространение концепции социальной ответственности как политики устойчивого развития для организаций реального сектора экономики и ООВО вызвало необходимость стандартизации данного процесса на мировом и на страновом уровнях.

Одним из известных стандартов в сфере социальной ответственности является стандарт, принятый в 2010 г. ISO26000:2010 «Руководящие указания по социальной ответственности», который является руководством по принципам, основным темам и проблемам, лежащим в основе социальной ответственности, способами интеграции социального ответственного поведения в стратегии, практике и процессах организации. Социально-экономические положения социальной ответственности отражены в рамках семи основных тем: организационное управление, права человека, трудовые практики, окружающая среда, добросовестные деловые практики, проблемы, связанные с потребителями и участие в жизни сообществ и их развитие [7,9,13].

Имеются и иные стандарты, признанные на мировом и страновом уровнях. Стандарты позволяют заинтересованным организациям правильно оценивать и координировать свои действия в сфере социальной ответственности. Следует отметить, что многие аспекты названных выше стандартов, особенно в социальной и экологических сферах, совпадают с требованиями законов в этих областях, большая часть положений, представленных в стандартах, отражает добровольное участие организаций в осуществлении социальной политики. Это в известной степени повышает их репутацию в обществе [1,4,18].

Особенно актуальным и значительным видится вклад ООВО в развитие и благополучия местного сообщества. На основании анализа стандартов можно выделить следующие преимущества, которые получит ООВО в результате внедрения и сертификации системы менеджмента социальной ответственности (рисунок 4):

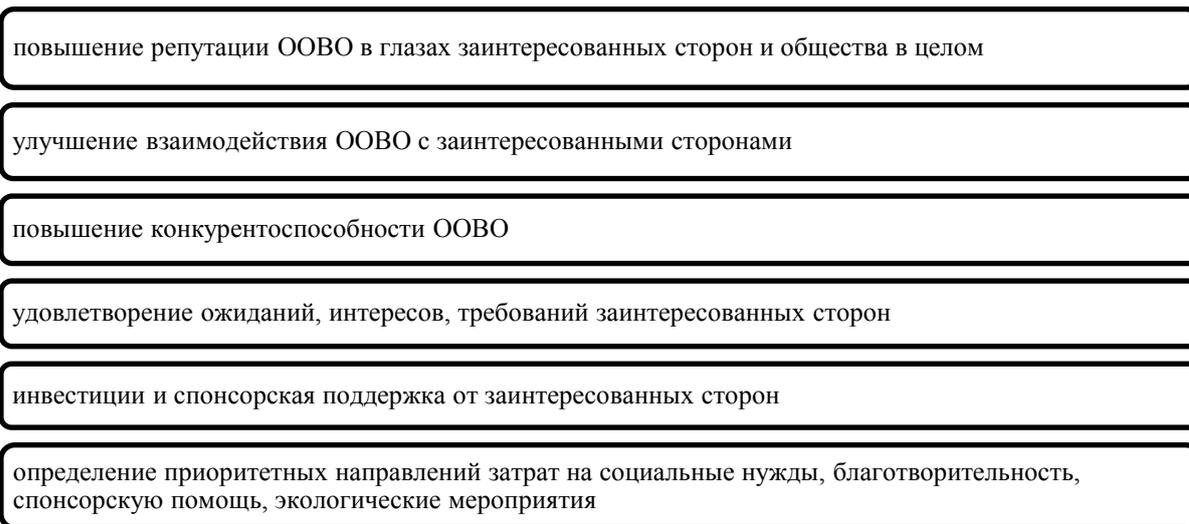


Рисунок 4. Преимущества внедрения и сертификации системы менеджмента социальной ответственности ООО

Вклад ООО в благополучие местного сообщества может быть измерен различными методами, применяемыми в оценке корпоративной социальной ответственности бизнеса (рисунок 5). Здесь следует отметить, что не один из известных сегодня методов оценки социальной ответственности не является универсальным ввиду того что в настоящее время не существует единых критериев такой оценки [12, 20].



Рисунок 5. Характеристика методов оценки корпоративной социальной ответственности

Добиться высокого уровня объективности и универсальности методики социальной ответственности кроме работы согласно стандартам так же возможно благодаря комплексности оценки показателей социальной ответственности организации [14,15,18].

Наиболее приемлемыми для ООВО для оценки уровня социальной ответственности и видится стандарт ISO26000:2010 «Руководящие указания по социальной ответственности» и ГОСТ Р ИСО 26000 [7,12, 13].

Для целей оценки уровня социальной ответственности ООВО может быть использовано два подхода: оценка с помощью количественных и качественных показателей конкретной социальной деятельности; оценка по воздействию на финансовые показатели и оценка по показателям результативности хозяйственной деятельности организации [13].

В зависимости от способа оценки избранных параметров, используемых для оценки результативности системы социальной ответственности, существующие методики можно условно разделить на три группы:

– методики, основанные на определении исключительно качественных показателей;

– методики, использующие как количественные, так и качественные показатели оценки уровня результативности социальной ответственности; в этом случае для определения влияния факторов, не поддающихся количественной оценке, используют качественные показатели, а для остальных параметров используют количественную оценку;

– методики, основанные исключительно на количественной оценке параметров результатов работы организации в области социальной ответственности на основе ежеквартальных и годовых публичных отчетов организации.

Первый вариант оценки осуществляют после выбора определенного перечня показателей деятельности организации в области социальной ответственности с последующим расчетом интегрального критерия, характеризующего совокупное влияние выбранных параметров. При этом показатели, влияющие на результативность функционирования системы социальной ответственности, подразделяются на два вида: качественные - оцениваются только по наличию или отсутствию, количественные – методами сравнения по динамике показателей [5,18,19].

К качественным показателям, как правило, относят:

- наличие документальной и нормативной базы в области социальной ответственности, ее соответствие принятым на международном уровне стандартам;
- наличие в штатной структуре организации подразделений, ответственных за социальную деятельность.

Количественные показатели, используемые для оценки результативности социальных программ, включают следующие группы:

- затраты на развитие всех категорий работающих в организации, включающие в себя оплату труда, социальные выплаты работающим, затраты на обучение и переподготовку персонала;
- затраты на развитие местного сообщества, включающие различные социальные и благотворительные программы, затраты на улучшение экологической ситуации.

Очевидно, что методики, входящие в третью группу, являются для ООВО более предпочтительными, так как позволяют учесть влияние на уровень развития системы социальной ответственности организации более полного перечня критериев ее определяющих.

Практическая значимость всестороннего исследования методов оценки социальной ответственности заключается в формировании подходов к оценке социальной ответственности ООВО. Применение представленных методов позволит формировать актуальные стратегические альтернативы развития организации, разрабатывать и реализовывать конкретные мероприятия в сфере социальной политики ООВО. Эти меры будут способствовать разработке эффективной стратегии развития образовательной организации высшего образования в условиях интеграции

образовательных организаций России в международное образовательное пространство, повышению ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Список литературы

1. Агаков В.Г. Актуальные проблемы качества образования в условиях перехода на уровневую систему высшего профессионального образования. Чебоксары: Изд-во Чувашского гос. ун-та, 2013.-148 с.
2. Беликов И., Вербицкая, В. Корпоративное управление, его стандарты и их внедрение / И. Беликов, В. Вербицкий // Общество и экономика. - 2013. - № 11- с.112-139.
3. Беляева И.Ю. Корпоративная социальная ответственность: управленческий аспект: монография / под общ. ред. д.э.н., проф. И. Ю. Беляевой, д.э.н. проф. М. А. Эскиндарова. - М.: КНОРУС, 2012. - 518с.
4. Благов Ю.Е. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции / Ю. Е. Благов; Высшая школа менеджмента СПбГУ.— 2-е изд. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2012. — 272 с.
5. Волгин Н.А., Егорова, В.К. Социальная корпоративная политика: проблемы, опыт, перспективы: учеб. пособие / Н. А. Волгин, В. К. Егорова - М., 2013.- 320 с.
6. Горфинкель В.Я., Родионова, Н.В. Корпоративная социальная ответственность: Учебник практикум для бакалавров. М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 570 с.
7. ГОСТ Р ИСО 26000 – 2012 «Руководство по социальной ответственности». – М.: Стандартинформ, 2014. – 223 с.
8. Дегтярева А.В., Ядоян, В.О. Важность зарубежного опыта в продвижении принципов корпоративной социальной ответственности в России // Молодой ученый. — 2014. — №6. — С. 402-405.
9. Думова Л.В. Анализ и разработка методики оценки эффективности систем корпоративной социальной ответственности предприятий// Современные проблемы науки и образования.2014. – № 4.; Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=13931>
10. Жойдик А.П. Методы оценки корпоративной социальной ответственности бизнеса / А.П. Жойдик // Российское предпринимательство. – 2013. – № 6 (228). – С. 94-98.
11. Информационно-аналитические материалы по результатам проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования. Режим доступа: <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/>.
12. Ишкинина М.Х. Социальная ответственность предприятия перед работниками/ М. Ишкинина//Вестник ВЭГУ. - 2013.- № 2-с.197-201.
13. Киселева Л.С. Стандартизация КСО: российские и международные реалии в области устойчивого развития (в авторской редакции) // Стандарты и качество. URL: gostk.ru/stq/adetail.php?ID=60780
14. Китчин Т. Корпоративная социальная ответственность: в фокусе бренд // Менеджмент сегодня. 2013. № 5. С. 20-35.
15. Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров / Э. М. Коротков, О. Н. Александрова, С. А. Антонов [и др.] ; под ред. Э. М. Короткова. - М.: Издательство Юрайт, 2012. – 445 с.
16. Литовченко С.Е. Социальная ответственность бизнеса: актуальная повестка/С.Е. Литовченко. - М.: Ассоциация менеджеров, 2013.-с.23-36.
17. Луговая Е.С. Зарубежный опыт формирования и реализации организационной социальной политики/ Е. С. Луговая//Альманах современной науки и образования. - 2012.- №7.-с.74-77.
18. Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури. Основы менеджмента (Management). Издательство: Дело, 2014 г. 704 с.
19. Ниязова М.В. Результат вуза: понятия, подходы к управлению и оценке // Вопросы современного профессионального образования: Матер. науч. конф., 20-29 февраля 2008 г. М.: РАЕ, 2015.-с.677-682.
20. Сидоров С.Г. Приоритеты развития классического университета в условиях модернизации образования. Волгоград: Изд-во Волгоградского гос. ун-та, 2012.-с.132-136.
21. Шувалова Ю.А, Поликарпова, Н.К. Пути реализации политики социальной ответственности автономной некоммерческой организации высшего образования (на примере АНО ВО МОСИ) / Ю.А. Шувалова, Н.К. Поликарпова // Вестник Межрегионального открытого социального института. – 2015. - №2(2) - с. 17-22
22. Шувалова Ю.А. Реализация принципов социальной ответственности автономной некоммерческой организацией высшего профессионального образования (на примере АНО ВПО МОСИ) / Ю.А. Шувалова // «Актуальные проблемы экономики современной России» (межрегиональная научно-практическая конференция), МарГУ, 2015. – С. 149-154

**APPROACHES TO ASSESSMENT OF SOCIAL RESPONSIBILITY OF THE
EDUCATIONAL ORGANIZATION OF HIGHER EDUCATION**

In this article approaches to the evaluation of social responsibility of the educational organization of higher professional education. Principles and types of social responsibility, basic characteristics of methods of evaluation of social responsibility of the organization. A proposal for the application of standard ISO26000:2010 guidance on social responsibility" and the standard GOST R ISO 26000 – 2012, Guidance on social responsibility" in educational institutions of higher education to assess the level of its social responsibility.

Keywords: *social responsibility of the educational organization of higher education, evaluation methods of social responsibility, internal social responsibility external social responsibility, social responsibility.*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНСУЛЬТАНТА В СИСТЕМЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

В статье раскрывается значимость профессионального консультанта в профориентационной работе, подчеркивается их ответственность в оказании профуслуг. Определены задачи, принципы и положения профессионального консультирования.

Ключевые слова: профконсультант; профориентация; профконсультирование; профуслуга

В настоящее время важность профориентации трудно переоценить, так как именно она является основой профессионального определения личности. Профессиональная ориентация определяется как комплекс взаимосвязанных социальных, экономических, педагогических, психологических мер, направленных на формирование профессионального призвания, выявления способностей, пригодностей и других факторов, влияющих на выбор профессии, смену видов деятельности и сопровождении профессиональной карьеры [3]. Так, по мнению Министра труда и социальной защиты населения Российской Федерации Максима Анатольевича Топилина, профессиональная ориентация должна начинаться со школьной скамьи, так как именно на школьном этапе начинается становление индивида как личности, определение профессиональной направленности человека [1].

Необходимо отметить, что профессиональная ориентация понятие весьма многомерное. Так называют и раздел науки о труде, и комплексную работу с молодыми людьми или с безработными, направленную на их трудоустройство. В рамках данной статьи профориентацию целесообразно рассматривать как одну из сфер деятельности профконсультанта, связанной с психологическим сопровождением самоопределяющейся личности.

Профессиональный консультант - это специалист, оказывающий профориентационные услуги, связанные с профессиональным самоопределением, переменной профессии, подборе профиля переобучения с учетом интересов, возможностей, состояния здоровья клиента, а также в соответствии с ситуацией на рынке труда. Его деятельность направлена на согласование индивидуальных профессиональных возможностей и потребностей клиента с интересами организации или рынка труда. В результате этого происходит профессиональное самоопределение клиента, формируется или совершенствуется его профессиональный план, вносятся продуктивные изменения в его профессиональную деятельность и поведение [2].

В современных условиях профессиональное консультирование может выступать:

- 1) как функция профессиональной деятельности;
- 2) как профессиональная деятельность.

Как функция консультирование все чаще осуществляется менеджерами по работе с персоналом или психологами-консультантами в современных организациях корпоративного типа.

Как вид профессиональной деятельности оно имеет место в социальных службах (как государственного, так и коммерческого характера). Так, в городских и районных центрах занятости населения предусмотрена должность профконсультанта, в связи с чем Федеральной службой занятости населения (существующей сегодня в структуре Министерства труда и социального развития) разработана и внедрена система подготовки и повышения квалификации профконсультантов.

Профконсультанты работают также в городских и районных центрах

профориентации, обслуживающих преимущественно молодежь, школьников и решающих проблемы выбора профессии.

Следовательно, задачей профессиональной консультации является оказание помощи молодежи в оценке своих способностей к различным видам трудовой деятельности в сфере общественного производства, выдача конкретных рекомендаций о выборе профессии и возможных путях овладения ею (учеба в вузах, техникумах, профтехучилищах, подготовка в межшкольных учебно-производственных комбинатах или непосредственно на производстве и т. п.).

Аргументом повышения роли профконсультанта во взаимодействии с клиентом является введение ставок этих должностей в каждом центре занятости населения, создание центров карьеры во всех вузах Республики Марий Эл. Так, Центр карьеры при Поволжском государственном технологическом университете осуществляет координацию работы Университета по содействию занятости студентов и трудоустройству молодых специалистов, предоставление информации и аналитических отчетов по проблемам труда и занятости, взаимодействие с организациями и учреждениями, оказывающими влияние на рынок труда молодых специалистов с высшим образованием. Кроме этого, Центр осуществляет: проведение маркетинговых исследований рынков труда и образовательных услуг; проведение работы со студентами Университета в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством их профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов с высшим образованием; взаимодействие со студенческими и молодежными организациями по вопросам трудоустройства молодых специалистов; консультирование и предоставление информации по проблемам занятости молодых специалистов заинтересованным организациям посредством деловых консультаций по конкретным проблемам, организации семинаров, конференций, ярмарок-вакансий и публикаций аналитических отчетов.

Эффективность деятельности специалистов Центра карьеры аргументируется динамикой трудоустройства выпускников вуза (рисунок 1)[6].

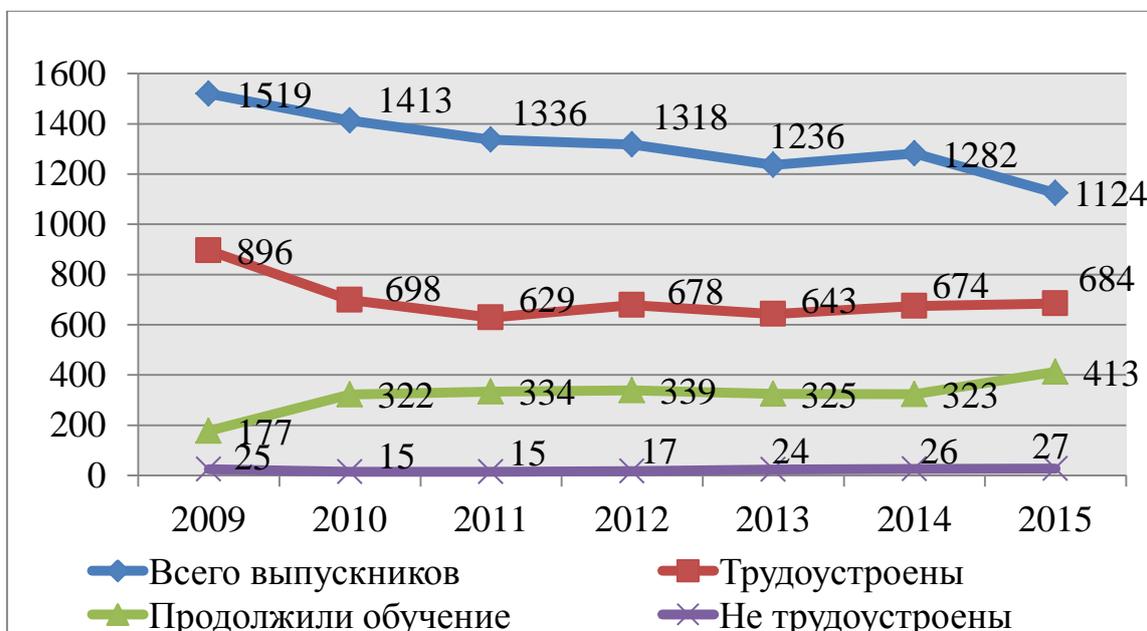


Рисунок 1. Динамика трудоустройства выпускников ПГТУ

Важно отметить, что в результате совместной работы профконсультанта с клиентом расширяется его информированность о содержании различных профессий, согласуются самооценка, уровень профпритязаний и его возможности, вносятся

коррективы в профессиональные планы и намерения клиента.

Психологическая профконсультация строится на основе следующих основных положений:

- принципа добровольности участия в консультировании;
- конфиденциальности информации;
- принципа активности субъекта профессиональной деятельности;
- принципа комплексного подхода к субъекту профессионального становления, согласно которому должны исследоваться различные по сложности психические свойства и их взаимосвязи;
- принципа индивидуального подхода;
- научной обоснованности и объективности прогноза и выводов;
- принципа персональной ответственности, в соответствии с которым профконсультант несет персональную ответственность за правильность постановки психологического диагноза, адекватность используемых диагностических методов и коррекционных мероприятий;
- коррекционно-развивающего характера предлагаемых рекомендаций [5].

Необходимо отметить, что специалисты по профессиональной ориентации исполняют широкий спектр обязанностей в системе предоставления профуслуг:

- 1) проводят исследование личности и интересов клиента;
- 2) изучают достижения и способности клиента, чтобы помочь ему получить лучшее представление о том, для какой работы он подходит;
- 3) помогают клиентам, которые планируют сменить профессиональную деятельность;
- 4) производят оценку образования и опыта работы клиента для того, чтобы помочь ему определиться с тем, что делать дальше, чтобы достичь своих целей;
- 5) советуют студентам курсы и образовательные программы, которые они должны пройти для того, чтобы преуспеть в избранной профессии;
- 6) помогают клиентам подбирать правильные школы или программы;
- 7) помогают студентам найти источники финансовой поддержки для оплаты обучения;
- 8) отрабатывают практические навыки – полезные, например, для прохождения интервьюирования, написанию резюме;
- 9) оказывают общую помощь клиентам в процессе поиска работы.

В проведении профессиональной консультации выделяют два этапа: первичная профконсультация и углубленная профконсультация. На каждом из этих этапов профконсультация носит разный характер. Правильно выбрать профессию может только личность, которая способна трудиться, преодолевать трудности, личность, имеющая чувство ответственности за порученное дело, правильно оценивающая свои способности.

Первичная профессиональная консультация – это форма индивидуальной консультации, проводимой с группой, в процессе которой происходит обучение правилам выбора профессии, дается информация о многообразии профессий, об интересах и склонностях. Результатом первичной профконсультации является формирование профплана оптанта, повышение степени осознанности и ответственности выбора.

Углубленная индивидуальная профессиональная консультация носит рекомендательный характер и решает такие основные задачи: соответствие состояния здоровья требованиям выбираемой профессии, психологическая готовность личности к овладению избранной профессией, справочная информация учащихся о содержании и характере труда, возможностях получения специального образования, профессиональной подготовки и трудоустройства. Согласно этим задачам выделяют и три типа профконсультации: медицинскую, психолого-педагогическую и справочную.

Для проведения медицинской и психолого-педагогической консультации используют данные предварительной профдиагностики личности клиента, так как отдельные профессии предъявляют повышенные требования к психологическим особенностям личности. В том случае, если после сопоставления медицинского и психолого-педагогического обследования обнаружатся противопоказания, профконсультант должен тактично и доказательно объяснить клиенту невозможность сделанного им выбора профессии и порекомендовать ему другую профессию[2].

Результатом профконсультации на двух этапах является выработка профессионального плана, при котором консультант разъясняет клиенту рекомендуемые области деятельности и профессии для клиента. Результаты диагностики должны помочь клиенту объективно оценить себя и найти наиболее эффективные способы самосовершенствования и определить индивидуальные склонности к той или иной профессии. Кроме этого, консультант не только определяет оптимальную сферу профессиональной деятельности, но и указывает на пути профессионализации и перспективы роста в выбранной профессии.

Таким образом, результатом работы профессионального консультанта в системе профессиональной ориентации является профессиональная направленность гражданина и его способность осуществлять осознанное профессиональное самоопределение на основе сопоставления представлений о самом себе и требований, которые предъявляют к человеку, его профессии и специальности.

Список литературы

1. Доклад о результатах и основных направлениях деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 2014-2016 годы [Текст]: [Электронный ресурс]: - Электрон.ст. – Режим доступа к ст. <http://www.rosmintrud.ru/ministry/about/reports/1>
2. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального развития: учеб. пособие / Э.Ф. Зеер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 240 с.
3. Кязимов, К.Г. Рынок труда и занятость населения [Текст]: учебник / К.Г. Кязимов. - М.: Перспектива, 2016.- 440 с.
4. Мухарлямова, А.Ю. Основы профориентологии / А.Ю. Мухарлямова. – Казань: Казанский Федеральный Университет, 2014.- 248 с.
5. Основы психологии [Текст]: [Электронный ресурс]. – Электрон.ст. – Режим доступа к ст. <http://www.psaffect.ru/fspls-510-1.html>
6. Nizova, L.M. Labor market as a factor of market economy / L.M. Nizova, A.S. Nikitina // Economics management information technology. - 2016. - Vol.14, No.3 – P.40-47.

Andreeva E.A., Nizova L.M.

ACTIVITIES OF A PROFESSIONAL CONSULTANT IN THE VOCATIONAL GUIDANCE SYSTEM

The article reveals the importance of a professional consultant in career-oriented work, emphasizes their responsibility in providing professional services. Defined objectives, principles and provisions of professional counseling.

Keywords: *professional counselor; career guidance; professional counseling; professional service*

К ВОПРОСУ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ, ЕЕ МЕТОДАХ И ИХ ПРИМЕНЕНИЮ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА, ОКАЗЫВАЮЩЕГО ПАЛЛИАТИВНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ

В статье рассматриваются методы психологической коррекции и их применение в паллиативной медицине. По мнению автора психологическая интервенция должна в равной степени снижать воздействие невротических детерминант, влиять на социальные детерминанты здоровья, а также в некоторой степени либо восстанавливать утраченные функции либо сохранять оставшиеся.

Ключевые слова: паллиативная медицина; качество жизни; детерминанта; арт-терапия; психологическая коррекция; тренинг; пациент; одиночество; стационар.

В 2011 году в федеральном Законе №323-ФЗ "Об охране здоровья граждан в Российской Федерации" впервые была озвучена тема паллиативной медицинской помощи, как принципиально нового вида помощи оказываемой лицам с рядом хронических и неизлечимыми заболеваниями, оказываемой мультидисциплинарными бригадами, в чей состав, помимо врачей соответствующих специальностей, входят психологи и социальные работники.

Вся деятельность специалистов ориентирована первую очередь на контроль симптомов и повышение качества жизни человека переведенного с куративного на паллиативное лечение, когда все методы лечения, в том числе и экспериментальные, уже исчерпаны.

Оказание данного вида помощи нашло свое отражение в порядке оказания паллиативной помощи, где законодатель нам указывает, что медицинская организация, оказывающая паллиативную помощь, осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с благотворительными, религиозными и добровольческими (волонтерскими) организациями.

В целях обеспечения доступности медицинской помощи и повышения эффективности медицинских услуг в 2013 г. Главой Администрации Усть-Донецкого района Ростовской Области было вынесено постановление № 1089 об утверждении муниципальной программы "Развитие Здравоохранения" Усть-Донецкого района, где есть определение об открытии межрайонного отделения паллиативной медицинской помощи, для оказания стационарной и амбулаторной паллиативной помощи пациентам.[8]

Как сказано в данной программе, развитие направления паллиативной помощи и повышение качества жизни неизлечимо больных, является индикатором и характеризует общество в целом. В муниципальной программе есть и то, что принципиально отличает паллиативную помощь от других видов медицинской помощи, а именно то, что лечение будет максимально эффективным при выполнении ряда требований:

1. создания и поддержки максимально комфортных психологических, душевных и физических условий;
2. обеспечения предпосылок для максимальной независимости пациента в период болезни;
3. купирование болевого и других тягостных симптомов;
4. внедрение системы поддержки больного, которая поможет пациенту оставшееся непродолжительное время перед неминуемым концом прожить активно и творчески, насколько это для него возможно [8].

В марте 2015 года в МБУЗ "ЦРБ" Усть - Донецкого района при взаимодействии министерства здравоохранения, муниципальных властей было открыто отделение паллиативной медицинской помощи, которое уже по итогам года стало передовым в ростовском регионе в оказании совершенно нового вида помощи. В штате отделения предусмотрена и должность медицинского психолога отделения паллиативной медицинской помощи.

В данной статье сотрудники отделения хотят поделиться довольно скромным опытом психологической коррекции и ведения пациентов в условиях стационара оказывающего паллиативную помощь.

В течение всего 2015 и части 2016 года в прессе и телевидении обсуждались и дискутировались случаи суицида онкологических больных. Чаще всего эти дискуссии не были профессиональными, в большинстве своем не отражали истинного положения вещей, но как имеющие большой общественный резонанс были широко растиражированы. В рамках взаимодействия между психологами, оказывающими паллиативную помощь, и психологами онкодиспансера было проведено небольшое исследование и выявлены некоторые детерминанты, оказывающие негативное воздействие на качество жизни пациентов. Одной из первостепенных было признано чувство переживания одиночества, возникающее в момент психологической изоляции, резкого ограничения активности, и жизнедеятельности пациента.

Повседневная практика показывает, что динамическое психодиагностическое исследование возможно только по многоосевым методикам, включающим в себя и социальную сферу жизни пациента и его соматическое и психологическое состояние. В частности следует обратиться к Д.А. Клевцову и К.Л. Писаревскому, авторам справочного руководства по применению многоосевой методики диагностики. В своей работе "Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике", Д.А. Клевцов и К.Л. Писаревский предлагают представить психодиагностику в системе координат и провести сбор информации стандартными методиками по пяти "осям" [4].

В первую "ось" авторы предлагают включить симптоматические жалобы пациента, путем клинического интервью, сбора анамнеза и т.п. Во время получения интересующих сведений проанализировать структурно-личностные особенности пациента (пример - когнитивные профили А.Бекка), что будет являться второй "осью" исследования.

Третья "ось" рассматривается коллегиально, является медицинской и отражает всю полноту о заболевании, его происхождении, методах лечения, лекарственных препаратах и прогнозе на будущее пациента. Четвертая "ось" - социальной, собирается и оценивается информация о семейном и профессиональном статусе пациента, его жилищных условий, способности к самообслуживанию, образу жизни, жизненной активности и сохранности социальных функций. Последнюю пятую "ось" авторы методики предлагают сделать интегративной для определения тактики работы с пациентом.[4]

В настоящем исследовании будет рассмотрена эффективность методов коррекции применяемой для снижения воздействия чувства одиночества, как одной из первоочередной дестабилизирующей детерминанты в условиях стационара паллиативной медицинской помощи.

Таким образом, целью нашей работы является исследование опыта применения психокоррекционной программы, включающей в себя, как групповые, так и индивидуальные методы для изменения качества жизни (далее – КЖ) пациента с рядом хронических заболеваний, взаимно отягчающих друг друга.

Объектом исследования выступает КЖ пациента. Предмет исследования – сочетание психологических групповых и индивидуальных методов психологической коррекции как форм изменения КЖ пациента с рядом хронических заболеваний, взаимно отягчающих друг друга. Исходя из вышеизложенного, мы можем выдвинуть

частное предположение о том, что при направленной психологической коррекции групповыми и индивидуальными методами, допустимыми к использованию в условиях стационара, снижается психосоматическая детерминанта в течении заболевания, и, как следствие, улучшается общее КЖ вследствие изменения: а) болевой стороны болезни (уровня ощущений, чувственного уровня); б) эмоциональной стороны, связанной с видами эмоционального реагирования в первую очередь на чувство одиночества, симптомы, заболевание в целом и его последствия; в) интеллектуальной стороны болезни (рационально-информационный уровень), связанной с представлениями и знаниями больного о заболевании, размышлениями о его причинах и последствиях; г) волевой стороны болезни, связанной с отношением больного к заболеванию, необходимостью изменения поведения и образа жизни, актуализацией деятельности по сохранению здоровья.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: 1) разработать эмпирическую программу исследования проблемы использования коррекционной программы как формы изменения КЖ пациента с рядом хронических заболеваний, взаимно отягчающих друг друга; 2) исследовать исходный уровень социально-психологической установки и КЖ у больных; 3) провести психологическую коррекцию чувства переживания одиночества путем применения таких методов, как арт-терапия (создание картин на стекле из пластилина); театральная терапия (в данном исследовании это выступление детского духовно-казацкого объединения, посвященного "Дню Пожилого Человека"); проведение образовательного тренинга направленного информирования по соблюдению нейро-ортопедического режима, обеспечения и сохранения приверженности к проводимому курсу лечения; психологической работы с родственниками пациента в виде "Школы по уходу за пациентом" совместно со средним медицинским персоналом отделения паллиативной помощи; 4) изучить изменения особенностей эмоционального реагирования на болезнь у пациентов с хроническими заболеваниями, взаимно отягчающими друг друга, в процессе лечения и уточнения диагноза; 4) исследовать эмоциональные установки у испытуемых после проведенного комплексного лечения и определить окончательный уровень социально-психологической установки и КЖ пациента; 5) проанализировать данные и сформулировать выводы.

Методы и методики. Методический аппарат исследования основан на эмпирических методах (тестирование).

Методики: 1) дифференциальный опросник переживания одиночества; 2) шкала объективизации КЖ больных с психосоматическими заболеваниями.

База исследования: работа выполнена в Муниципальном Бюджетном Учреждении Здравоохранения «Центральная Районная Больница» Усть-Донецкого района Ростовской области, оказывающем квалифицированную медицинскую помощь больным, включая паллиативную медицинскую помощь пациентам с социально значимыми заболеваниями.

Выборка: в исследовании принимали участие пациенты с рядом хронических заболеваний, взаимно отягчающих друг друга. Объем выборки – 40 человек, из них 40 женщины (100%). Возраст испытуемых: 61 – 83 лет, средний возраст по группе – 74 года. Длительность заболевания в среднем составляет 15 лет. Образовательный уровень испытуемых: среднее – 27 человек (67,5%), среднее специальное – 8 человек (20%), высшее – 5 человек (12,5%).

Теоретическая значимость работы связана с расширением теоретических представлений о целях деятельности по совершенствованию здоровья, сохранению и развитию у личности способности к усилию, личной компетентности и ответственности [7].

Практическая значимость состоит в изучении влияния методов, направленных на снижение психосоматических детерминант, формирование представлений о том, что

сохранение и приумножение здоровья связано с формированием развитых социальных и личностных представлений о нем. Тем более, что в связи с ухудшением экологических условий, ростом психологической нагрузки проблема понимания психологического аспекта феномена здоровья становится одной из важнейших.

Описание методик:

Дифференциальный опросник переживания одиночества [6] представляет собой «психодиагностический инструмент, направленный на изучение одиночества как многомерного феномена». Обработка и интерпретация. Опросник содержит 40 утверждений, разбитых на 8 субшкал и имеющих 3 шкалы: «Общее одиночество», «Зависимость от общения», «Позитивное одиночество» (Е. Н. Осин, Д.А. Леонтьев 2013г.).

Шкала объективизации качества жизни больных с психосоматическими заболеваниями (разработана в 2006 году П.И.Сидоровым, А.Г. Соловьёвым и И.А. Новиковой в Северном Государственном Медицинском Университете) имеет целью описание уровня КЖ у больных с психосоматическим заболеванием (П.И.Сидоров, А.Г. Соловьёв и И.А. Новикова 2006г.). [6]

Такие заболевания, как бронхиальная астма, неспецифический язвенный колит, нейродермит, сахарный диабет и др. считают психосоматическими вследствие важности психотравмирующих факторов. Актуальность изучения КЖ связана с ростом заболеваемости и тем фактом, что большинство больных молоды. При этом налицо недостаток способов объективизации оценки КЖ.

Обработка и интерпретация. Методика состоит из бланков для больного (48 вопросов) и для врача (24), пункты которых разделены между тремя шкалами: соматическое, психологическое, социальное благополучие. Все пункты оцениваются по 4-балльной шкале от 0 до 3, причем, чем выше результат, тем выше КЖ больного. Максимальный балл для пациента – 144, для врача – 72. Из опросника извлекаются 3 субъективных оценки КЖ (био-, психо- и социальное благополучие), 3 объективных оценки КЖ, 2 итоговых оценки КЖ (субъективная и объективная), 4 индекса соответствия оценки КЖ. Всего 12 показателей.

Коррекционная программа: краткое описание подходов. В своих трудах Б.Д. Карвасарский описывает следующее: "При лечении соматических заболеваний применяются методы психотерапии: гипнотерапия, аутогенная тренировка, внушение и самовнушение и др. Есть данные о положительных результатах использования поведенческой терапии у больных с психосоматическими заболеваниями. Основным в этом случае является преодоление зафиксированных реакций тревоги. С помощью указанных методов можно воздействовать на психопатологические нарушения – страх, астению, депрессию, ипохондрию, а также на нейровегетативные и нейросоматические функционально-динамические расстройства, но ведущими из них являются методы групповой терапии" [2].

Психологическая коррекция представляет собой направленное психологическое воздействие на те или иные психологические структуры с целью обеспечения полноценного развития и функционирования личности. Кратко опишем цели проводимой психологической коррекции:

1. Коррекция влияния чувства переживания одиночества как основной психосоматической детерминанты.
2. Помощь в социальной адаптации к новым жизненным условиям, вызванным неизлечимым или хроническим заболеванием.
3. Помощь в поиске конструктивного взаимодействия в социуме.
4. Определение новой социальной роли.
5. Помощь в полноценном функционировании к жизни в обществе.

Как отмечено Б.Д. Карвасарским, определить общую схему соотношения психологической коррекции и психотерапии вне конкретной нозологии практически

невозможно. Чем большее значение имеет психологический фактор в происхождении того или иного заболевания, тем в большей степени методы психологической коррекции решают и собственные лечебные и психотерапевтические задачи, выступая как методы психотерапии направленные на:

1. коррекцию чувства переживания одиночества;
2. профилактику нарушения общения;
3. развитие коммуникативных навыков;
4. профилактику нарушения социальной адаптации;
5. профилактику нарушений в сфере социальных отношений;
6. повышение эмоционального фона;
7. активацию стратегии поведения;
8. коррекцию уровней общей и индивидуальной тревожности;
9. коррекцию уровня невротической депрессии;
10. психологическую адаптацию пациента;
11. профилактику снижения памяти, внимания и мышления;
12. развитие координации движений и восстановления мелкой моторики.

Таким образом, задачи психологической коррекции могут существенно видоизменяться: от психопрофилактических задач при соматической патологии до лечебных психотерапевтических задач при неврозах [2,3].

В данном исследовании методика групповой психокоррекционной работы представлена психологическими тренингами, направленными на объективную оценку заболевания для исключения психосоматических детерминант, консультациями с интерпретацией чувств и эмоций, терапией искусством. Кратко приведем примеры методов психологической коррекции:

1) арт-терапия (пластилинография - обратная живопись, рисование пластилином по стеклу). В нашем случае пластилин заменен на цветное тесто для создания гипоаллергенной среды. Основная техника этого вида арт-терапии связана с развитием тонкой моторики (постоянные повторения вдавливания - надавливания, размазывания подушечками пальцев - все это помогает координировать движение руки и пальцев). Опишем основные этапы работы:

1. В начале арт-терапевтического сеанса пациенту предлагается выбор из нескольких несколько контуров рисунков.
2. Обсуждение рисунка, его деталей, цветовой гаммы, интерпретация чувств и эмоций которые вызывает рисунок.
3. Подготовка материала, его окраска, формирование мелких деталей.
4. Работа непосредственно над картиной.
5. Презентация работ во время общего обхода медицинского персонала.

2) Театральная терапия представлена выступлением детского духовно - казачьего объединения, посвященного Дню Пожилого Человека. В течение одного академического часа, дети - учащиеся средней школы- в ходе выступления читали стихи, исполняли русские народные и казачьи песни и танцы.

В виде психологического тренинга проведена "Школа по уходу за пациентом", для родственников и ближайшего окружения больных, находящихся в межрайонном отделении паллиативной медицинской помощи.

3) Психологическая коррекция, лежащая в основе психологического тренинга и являющаяся первоочередной его задачей, представляет собой направленное психологическое воздействие на те или иные психологические структуры с целью обеспечения полноценного развития и функционирования личности. При определении целей психологической коррекции часто исходят из ее направленности на коррекцию неадекватных реакций и стереотипов поведения, т. е. межличностного взаимодействия. Психологический тренинг, как и любой метод, имеет свои основные цели и задачи - это

1. Первоначальное сплочение тренинговой группы на основе общих правил поведения.

2. Регламентирование основных организационных моментов проведения группового тренинга.

3. Возможность дальнейшего управления группой на основе принятых правил.

4. Направленность законов тренинга на задачи и цели тренинга позволяет усилить эффективность работы группы согласно поставленной цели [1]:

Таким образом, в нашей современной жизни психологические тренинги получили наибольшую популярность, и спрос на них возрос от того, что психологический тренинг значительно отличается от методов групповой психотерапии, в классическом понимании этого термина. Здесь к участникам тренинга не относятся как к "пациентам", никто не пытается "учить жизни", а создается атмосфера, в которой человек может опробовать либо усовершенствовать уже имеющийся опыт. Обретенные навыки в дальнейшем успешно используются в повседневной жизни, а эффективное изменение происходит именно в групповой работе, так как человек преодолевает свое привычное впечатление о себе самом и учится видеть себя со стороны посредством взглядов других.

Результаты исследования и их интерпретация.

На начальном этапе исследования выявляется неприятие одиночества в сочетании с низкими данными актуального переживания одиночества. Возможно, налицо успешное избегание или преодоление переживания одиночества способом погружения в социальные контакты. Обычно в такой группе высока доля женщин с высокими показателями счастья и удовлетворенности. Показатель отчуждения здесь ниже, смыслоутрата касается области карьеры и общественной жизни, менее – семьи и отношений. Здесь средние показатели системной рефлексии и еще ниже – самокопания и фантазирования. Это группа хорошо адаптированных, что может быть результатом наличия значимых связей с миром или результатом защиты.

В группе пациентов, как в контрольной, так и в группе исследования, изначально имеется менее выраженная переоценка уровня КЖ за счет необъективной оценки соматического состояния как более тяжелого, чем оно есть на самом деле. Наблюдается слабовыраженная недооценка психологического компонента КЖ при адекватной оценке социального компонента.

В период прохождения курса лечения в отделении медицинской паллиативной помощи снизилось воздействие психосоматических детерминант и, как следствие, снизились показатели, характерные для смешанного невротического расстройства, показатели невротической депрессии и тревоги (индивидуальной и общей) пришли в норму, снизилась астеническая трансформация, в то же время отчетливо определились невротические изменения, которые могут сказываться на состоянии здоровья пациентки за счет их соматизации. Но данные показатели также снизились, и на момент выписки не оказывают влияния на состояние здоровья. Основное психологическое воздействие проводилось на психокоррекционную мишень, которой было выбрано переживание одиночества ввиду нарушения социальной адаптации из-за имеющегося ряда хронических заболеваний, создающих условия для ухудшения КЖ пациентки.

Таблица 1. Исследование переживания одиночества в Т-баллах

Группа/показатель	изоляция	самоощущение	отчуждение	дисфория	проблемное одиночество	потребность в компании	радость уединения	ресурс уединения
Группа исследования	13	8,2	17	12,2	16	17,6	16,4	22,2
Контрольная группа	11	0,85	13,71	15,28	11,28	14,57	12,42	10,85

Группа/показатель	общее переживание одиночества	зависимость от общения	позитивное одиночество
Группа исследования	38,2	45,8	38,6
Контрольная группа	35,57	41,14	22,28

Таблица 2. Исследование качества жизни в Т-баллах

Группа/показатель	Субъективная оценка био-	Субъективная оценка психо-	Субъективная оценка социо-	Объективная оценка био-	Объективная оценка психо-	Объективная оценка социо-
Группа исследования	16,9	22,65	32,35	8,15	20,4	18,2
Контрольная группа	29	24,5	33,75	8,25	17,5	17,75

Группа/показатель	Индекс соответствия био-	Индекс соответствия психо-	Индекс соответствия социо-	Общий индекс соответствия КЖ
Группа исследования	104,57	55,99	88,99	94,40
Контрольная группа	177,08	69,96	98,16	107,88

Вследствие ряда медико-фармакологических мероприятий, создания психологической среды, консультаций и тренингов снизились показатели переживания одиночества, пришли в норму показатели, определяющие тревожное и депрессивное расстройства, снизились показатели астенизации и зависимости от общения, повысились показатели позитивного одиночества (таблица 1).

Вышеописанные и взаимосвязанные между собой мероприятия привели к тому, что в контрольном исследовании шкалой объективизации КЖ пациенты стали адекватно оценивать состояние своего здоровья, снизилось воздействие психосоматических детерминант и явлений, характерных для невротического синдрома, увеличились показатели позитивного переживания одиночества, и, как следствие, повысилось общее КЖ пациентов (таблица 2).

В результате проведенной работы можно сделать следующие выводы:

1. Применение описанных методов эффективно и оправданно.
2. Учитывая особенности региона и различных факторов, влияющих на здоровье человека, среди лиц с хроническими соматическими заболеваниями основное место занимают больные с хроническими заболеваниями, взаимно отягчающими друг друга. Психофизиологическое исследование позволит выявить на ранних стадиях неадекватные (депрессивные, ипохондрические, истерические, эйфорические и др.) личностные реакции и разработать комплексы мер с учетом личностных факторов.
3. Анализируя эти данные, можно отметить актуальность для отделений паллиативной медицинской помощи кабинета психолого-психофизиологических исследований, чья деятельность способствует повышению качества жизни пациентов [5].

Список литературы

3. Карвасарский Б.Д. С. Ледер. Групповая психотерапия Медицина. – М., 1990. – 384 с.
1. Горбушина О.П. Психологический тренинг: секреты проведения. СПб.: Питер, 2008. - 176с.
2. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. Медицина. – М., 2000. – 520с.
3. Клевцов Д.А. Стратегическая психотерапия, основанная на многоосевой диагностике: справочное руководство по применению методики многоосевой диагностики./ Д.А. Клевцов, К.Л. Писаревский. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 152с
4. Муниципальная программа Усть-Донецкого района "Развитие здравоохранения"[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://ustland.ru/index.php/ct-menu-item-4/dokumenty/programmy> (проверенно 21.09.2016г).
5. Низова А.В. Лечение больных психогенными депрессиями с использованием метода биологической обратной связи (БОС). Дисс.... канд. мед. наук. – М., 2006. – 169 с.
6. Новикова И.А., Сидоров П.И., Соловьев А.Г. Качество жизни при психосоматических заболеваниях // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – М., 2002, №5. – С. 7 – 11.
7. Осин Е.Н., Леонтьев Д.А. Дифференциальный опросник переживания одиночества. Структура и свойства // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – М., 2013. – Т.10, №1. С. 55 – 81.

Gorokhov K.V.

TO A QUESTION OF PSYCHOLOGICAL CORRECTION, ITS METHODS AND THEIR APPLICATION IN THE CONDITIONS OF THE HOSPITAL PROVIDING PALLIATIVE MEDICAL CARE

In article methods of psychological correction and their application in palliative medicine are considered. According to the author psychological intervention has to reduce equally influence of neurotic determinants, influence social determinants of health, and also somewhat either to restore the lost functions or to keep remained.

Keywords: *palliative medicine; quality of life; determinant; art - therapy; psychological correction; training; patient; loneliness; hospital.*

ПРОБЛЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗА С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА

Смена приоритетов российского образования, как следствие Болонского соглашения, диктует принятие европейских ценностей и обращение внимание на построение образовательного процесса в высшей школе с учетом гендерных знаний. В статье представлены обоснование и проблемы введения гендерного подхода в отечественное образование, раскрыта сущность сексизма и стереотипизации.

Ключевые слова: гендерный подход, гендерное образование, проблемы образования.

Активная трансформация российского образования обязана прежде всего Болонскому соглашению, согласно которому страны-участники обеспечивают студенческую мобильность путем вхождения в мировое образовательное пространство. Однако такой процесс побуждает к принятию европейских ценностей, отчасти новых и чуждых отечественному. Гуманизация образовательного процесса, являющейся базовой компонентой современной педагогики, выдвигающая идеи о «приоритете личности в образовании, формировании ее гуманного мировоззрения и творческого потенциала» [4] диктует обращение внимания к межличностному взаимодействию с учетом гендерного знания. Европейское сообщество пришло к пониманию важности гендерного равенства во всех сферах жизни, предоставления равного доступа обоих полов к образовательным, производственным, культурным ресурсам. За последние десятилетия европейские ученые далеко шагнули в изучении и реализации гендерных стратегий в сфере образования, основных принципах и закономерностях формирования гендерноориентированных компетенций всех участников образовательных отношений.

Проблемы гендерного подхода на всех уровнях образования пристально рассматривались западными учеными еще в прошлом веке. Часть западноевропейских стран регулирует вопросы гендерного воспитания и образования на уровне государственной политики, что положительно сказывается на социокультурных установках общества. Принятие Россией подобных ценностей требует тщательного изучения и адаптации европейских достижений в области гендера к отечественному образованию.

Основываясь на данном положении, особое значение приобретает качественное и всестороннее изучение гендерного подхода к построению образовательного пространства вуза.

По мнению коллектива авторов, под руководством Л.И. Столярчук, возглавляющую научно-исследовательский Центр гендерных исследований в образовании, образовательный процесс должен обеспечивать непрерывающийся учет интересов и особенностей обучающихся, конструирование благоприятных условий для самореализации независимо от половой принадлежности [5]. Ряд исследователей [2, 3, и др.] сосредоточены на изучении профессиональной структуры личности научно-педагогических работников. Так, авторами были обнаружены пробелы в гностической, мотивационной и деятельностной сферах преподавателей, отвечающие за сформированные положительные гендерные установки, гендерную социализацию и адаптацию, толерантное гендерное поведение, исключая стереотипизацию и сексизм, а также высший уровень гендерного самосознания и чувствительности.

Исследователи, изучающие непосредственно педагогическое воздействие на обучающихся с точки зрения гендера говорят о наметившихся проблемах в становлении гендерной педагогики в высшей школе. Так, недостаточное внимание к

формированию гендерноориентированных компетенций у преподавателя и студента со стороны государства приводит к значительному сокращению гендерных компонентов общекультурных компетенций, содержащихся в ФГОС. Учебные планы большинства российских вузов лишены дисциплин, отвечающих за формирование и становления гендерноориентированных компетенций, а самим преподавателям, ответственным за возвращение конкурентоспособной личности, следует регулярно обновлять и наращивать свои знания в области гендерного взаимодействия.

Из выделенной проблемы вытекает следующая – методологическая проблема. Наличия качественных публикаций, обобщающих уже имеющихся в науке и практике гендерных знаний, крайне мало. Здесь уместно говорить и о методических проблемах внедрения в образовательную практику гендерного подхода. Подбор по-настоящему эффективных, «работающих» технологий и средств для передачи и усвоения гендерного знания осуществляется единичными педагогами. Не оформлена в систему результативная организация, а также выбор форм ведения педагогического процесса.

Признанные стандарты и перспективные направления развития системы образования, социальный запрос общества и академическая мобильность студентов формируют задачу анализа изменяющихся образцов гендерного поведения, усвоению гендерных ролей и пути оптимального взаимодействия полов. Даже, несмотря на появляющиеся в науке исследования феномена гендера, у подавляющего большинства сограждан преобладает стереотипизированный взгляд на гендер, проявляющийся в представлении о половых различиях: какие типичные характеристики присущи женщинам, какие - мужчинам. Гендерные стереотипы часто действуют как социальные нормы. Нормативное и информационное давление вынуждает мужчин и женщин подчиняться гендерным нормам. Интересно исследование психологов Джона Вильямсона (JohnWilliams) и Деборы Бест (DeborahBest) в их книге «Измерение стереотипов, связанных с полом: исследование тридцати народов» [6], где представлен широкий охват материала в области кросс-культурных убеждений, связанных со стереотипами гендерных черт. В исследовании приняли участие мужчины и женщины студенческого возраста из 25 стран, которым была предложена анкета, состоящая из 300 характеристик, ассоциирующихся с мужчинами и женщинами. Обобщая полученные данные, ученые еще раз подтвердили общепринятые гендерные стереотипы, где, например, мужчины воспринимаются как властные, независимые, агрессивные, доминирующие, активные, смелые, незомоциональные, грубые, прогрессивные и мудрые, а женщины описываются как зависимые, кроткие, боязливые, слабые, эмоциональные, чувствительные, нежные, мечтательные и суеверные. Однако на этом исследование не завершилось. Студентам было предложено оценить предпочтительные черты, ассоциируемые и с мужскими, и с женскими стереотипами. Итогом такого исследования явился вывод о том, что разные страны значительно различались по предпочтительности. Так, например, в Австралии, Бразилии, Перу и Италии мужские стереотипы были довольно неблагоприятными, в то время, как в Японии, Нигерии, Южной Африке и Малайзии они были скорее благоприятными. В Италии, Перу и Шотландии придерживались положительных стереотипов, связанных с женщинами, а в Южной Африке, Нигерии, Японии и Малайзии стереотипы были отрицательными. Пытаясь объяснить эту закономерность, ученые проанализировали социально-экономическую ситуацию в каждой стране, а также особенности вероисповедания. По мнению исследователей, основным фактором влияния на полученные результаты оказала религия. Т.е. активно действующий в настоящее время социальный институт [6]. Как одним из проявлений стеротипизированного гендерного восприятия выступает сексизм. С точки зрения известного исследователя проблем гендера Ш. Берна [1], сексизм – это индивидуальные предвзятые установки и дискриминирующее поведение по отношению к представителям того или иного пола; институциональная практика (даже если она не мотивирована предрассудком),

выражающаяся в том, что представителям того или иного пола навязывается подчиненное положение. Анализируя понятие «сексизм», стоит отметить, что в современном образовании, начиная со школьной программы, это явление, к большому сожалению, получило широкое распространение. Оно проявляется в преобладании мужских персонажей в детских учебниках и художественной литературе, рекомендованной к внеклассному чтению, а также представлению в них женщин лишь в роли хранительницы домашнего очага. На наш взгляд, такие истории способны внушить подрастающему поколению мысль о том, что мужчины должны править миром, а женщины подчиняться. Обобщая, можно сделать вывод о том, что категория «сексизм» активно учувствует в формировании гендерной компетентности, а потому представляет для нас интерес в качестве категории и уровне овладения ею.

Термин «гендерное образование» зачастую понимается лишь как раздельное обучение юношей и девушек, или, что еще хуже, связывают со сложностями жизни людей с нетрадиционной сексуальной ориентацией. Однако область исследовательских задач выходит далеко за рамки сказанного, но, к сожалению, не получила должного распространения в реальной жизни. Повсеместное введение в образовательное пространство вуза учебных дисциплин, направленных на формирование гендерноориентированных компетенций у учащихся, а также регулярные курсы повышения квалификации у научно-педагогических работников в области гендера позволит взрастить новое поколение без стереотипизированного мышления с положительными гендерными установками.

Список литературы

1. Берн Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – СПб. : Прайм–ЕВРОЗНАК, 2001. – 320 с.
2. Гусарова А.Н. Подготовка будущих специалистов по физической культуре и спорту для работы в системе дополнительного образования детей: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.08. - Йошкар-Ола, 2014.- 200 с.
3. Загайнов И.А. Формирование гендерной компетентности педагога в процессе профессиональной подготовки: дис. ... канд. пед. наук / И. А. Загайнов. – Йошкар-Ола, 2007. – 196 с.
4. Колычева З.И. Ноосферная педагогика как новая образовательная парадигма. - СПб., 2004. С. 175
5. Столярчук Л.И. Гендерный подход к педагогическому образованию в вузе. // Электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ «Грани познания». №2(16). Май 2012 www.grani.vspu.ru
6. Pleck, J. The theory of male sex role identity: its rise and fall from 1936 to the present / J. Pleck // The making of masculinities: the new men's studies. – Boston: Allen &Unwin, 1987. – P. 221–38.

Gusarova A.N.

THE PROBLEMS OF CREATION OF EDUCATIONAL SPACE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTION TAKING INTO ACCOUNT GENDER APPROACH

Change of priorities of Russian education, as a result of the Bologna agreement, dictates acceptance of the European values and the address attention to creation of educational process at the higher school taking into account gender knowledge. In article reasons and problems of entering of gender approach are provided to domestic education, the essence of a sexism and stereotypification is disclosed.

Keywords: *gender mainstreaming, gender education, education problems.*

ПРОБЛЕМЫ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ «ОСОБОГО» РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА

Автор анализирует практику помощи семье с «особым ребенком», связанную с включением людей с ограниченными возможностями в социальную среду. Исследуются факторы, определяющие изменения современной социальной ситуации развития ребенка с ОВЗ. Автором теоретически обоснованы методологические принципы, закладываемые в основу модели психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи. Дается обоснование возможности организации коррекционно-развивающего процесса путем реализации формирующего эксперимента в модельной среде и реальной ситуации развития ребенка с ОВЗ. Проводится исследование возможностей комплексного воздействия на систему помощи при различных вариантах социальных условий и характера взаимодействий членов социальной системы с целью выявления условий ее эффективного применения.

Ключевые слова: задержка речевого развития детей, задержка умственного развития, задержка темпа психомоторного развития, консультирование, взаимодействие специалиста с семьей.

Знакомство с отечественными и зарубежными исследованиями, касающимися влияния семейного контекста на развитие ребенка и учета специфического психомоторного профиля развития «особого» ребенка при разработке программы ранней помощи, использование компетентностного подхода как наиболее эффективного метода обучения, а также собственный практический опыт работы с семьями определили главный принцип поддержки «особого» ребенка и его семьи, реализуемый специалистами Центра патологии речи: «Оказание психолого-педагогической помощи в рамках семейно-центрированной модели». Выбирая стратегию оказания помощи семье с ребенком раннего возраста, мы обязательно учитываем тот факт, что активная позиция родителей и самого ребенка является необходимой составляющей эффективного взаимодействия специалиста с семьей [8].

На современном этапе развития специального образования проблема консультирования семьи и ребенка с отклонениями в развитии рассматривается исследователями как актуальная. Сущность вопроса связана с введением новой единицы анализа детского развития: вместо отдельных психических процессов и функций, традиционно изучаемых психологией (восприятия, внимания, мышления и др.), нужно рассматривать целостные возрастные периоды развития.

Каждый возраст, по Л.С. Выготскому, характеризуется прежде всего социальной ситуацией развития, то есть теми единственными и неповторимыми связями и взаимоотношениями ребенка со взрослыми, социальной средой в целом [2].

Анализ экспериментальных данных консультирования семьи по вопросам психолого-педагогической помощи детям показывает, что основными мотивами обращения родителей к специалистам являются задержка речевого развития детей, задержка их умственного развития, задержка темпа психомоторного развития, выбор образовательного дошкольного учреждения для ребенка и трудности обучения в начальной школе.

Все большее число родителей желают воспитывать своего ребенка с участием специалистов. Именно родители часто выступают инициаторами изменения организационных форм обучения детей с отклонениями в развитии.

Опыт консультирования детей с отклонениями в развитии и их родителей свидетельствует о том, что многих проблем в воспитании ребенка можно было бы

избежать, учитывая то, что процесс продуктивного взаимодействия ребенка и взрослого является динамическим для обоих участников общения. В многочисленных исследованиях этот процесс рассматривается как фундаментальный стержень коррекционно-развивающегося обучения и воспитания. В связи с этим становится важным своевременное информирование родителей о проведении с детьми раннего и дошкольного возраста специальных коррекционных занятий, которые будут способствовать укреплению здоровья малыша, формированию у близких взрослых активной позиции в вопросах воспитания и адекватных форм взаимодействия со своими детьми [8].

В процессе консультирования важно ориентировать родителей на создание оптимальных педагогических условий для воспитания и адекватных способов взаимодействия взрослых с ребенком.

При психолого-педагогическом консультировании ребенка с отклонением в развитии и его родителей выделяются конкретные задачи:

- выявить возрастные и индивидуальные особенности в развитии ребенка;
- определить причину первичных и вторичных отклонений в развитии;
- выявить позицию родителей по отношению к ребенку (принятие – отвержение) и способы взаимодействия родителей со своим ребенком (адекватные – неадекватные);
- организовать педагогическую помощь родителям; психологическую поддержку в разрешении личностных проблем, накладывающих отрицательный отпечаток на характер семейного воспитания;
- повысить уровень их компетентности в области психолого-педагогических знаний о закономерностях развития ребенка;
- определить тип образовательного дошкольного учреждения;
- разработать индивидуальную коррекционную программу воспитания и обучения для ребенка;
- обосновать педагогический прогноз.

Эффективной организационной формой консультирования родителей и обучения их педагогическим технологиям являются включение родителей в коррекционно-педагогическое занятие педагога с ребенком и участие родителей в групповых семинарах-занятиях. Включение родителей в занятие происходит поэтапно в зависимости от готовности близкого взрослого адекватно взаимодействовать с собственным ребенком. На этих занятиях родители получают знания по формированию тех или иных умений и навыков у ребенка (по формированию навыков самообслуживания, культурно-гигиенических навыков, предпосылок формирования изобразительной деятельности и т.д.).

Участие родителей в семинарах-занятиях может проходить в двух формах: первая – теоретическая (лекционно-просветительная), вторая — практическая. Повышение уровня родительской компетенции включает в себя объяснение родителям значения режима дня и создания условий для организации деятельности ребенка в семье, разъяснение роли предметно-развивающей среды и взаимодействия с близким взрослым в развитии ребенка дошкольного возраста и др. [9].

На практической части семинаров проводится обучение родителей приемам коррекционной работы с ребенком: демонстрируются фрагменты коррекционных занятий, комментируется последовательность их выполнения; родителей обучают игровым приемам, приемам общения с ребенком, учат изготавливать игрушки из подручного материала.

Кроме индивидуального консультирования в практике психолого-педагогической помощи родителям активно применяется комплексный подход к реабилитации детей группы риска. Он реализуется в условиях стационара разными специалистами при внедрении традиционных, нетрадиционных методов и новых технологий

реабилитации детей с перинатальным поражением центральной нервной системы.

Список литературы

1. Бурменская Г.В., Карабанова О.Л., Лидере А.Г. Возрастно-психологическое консультирование. — М., 1990.
2. Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6 томах.—Т. 5.—М., 1983.
3. Заболотских О.П., Соколова В.Э. Применение техники Марии
4. Забрамная, С.Д. Развивающие занятия с детьми: Материалы для самостоятельной работы студентов по курсу «Психолого-педагогическая диагностика и консультирование» / С.Д. Забрамная. — М.: В. Секачев, 2014. — 80с.
5. Лазуренко СБ. Содержание деятельности педагога-дефектолога в системе комплексной реабилитации детей первого года жизни // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. — 2002. — № 1. —С.Ф-7.
6. Лазуренко СБ., Половинкин О.Б. Педагогические технологии в системе комплексной реабилитации недоношенных детей // Дефектология. — 2003. — № 4. — С. 53—56.
7. Малофеев Н.Н. Ранняя помощь — приоритет современной коррекционной педагогики // Дефектология. — 2003. — № 4. —С. 7—11.
8. Монтессори в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ЗПР// Студенческая наука и XXI век: материалы научно-практической конференции студентов по итогам научно-исследовательской работы за 2014 год/ Мар. гос. ун-т.-Йошкар-Ола, 2015.-Вып.12.-354с.
9. Морова Н.С., Заболотских О.П. Роль семьи в социальном воспитании ребенка с ограниченными возможностями здоровья // Науч.-мет. журнал РАО РФ «Социальная педагогика в России». 2012. №3. С.30-39.
10. Организация психолого-медико-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья: коллективная монография / О.В. Шишкина, О.П. Заболотских, Н.Ю. Глазунова. Йошкар-Ола: МОСИ, 2015. 74 с.
11. Шматко Н.Д. Ранняя помощь детям с отклонениями в развитии. Успехи и опасения // Дефектология. — 2003. — № 4. —С. 11—17.

Zabolotskikh O.P.

CARE FOR FAMILIES BRINGING UP «SPECIAL» CHILDREN OF EARLY AGE

The author analyzes the practice of assistance to the family with "special child" associated with the inclusion of people with disabilities in the social environment. The factors that determine the changes in contemporary social situation of child development with HIA. The author theoretically grounded methodological principles used as the basis model psicho-лого-pedagogical, social and meditsin-skoy assistance. The substantiation of the possibility of organizing remedial developmental process through the implementation of a formative experiment in a simulated environment and the actual situation of child development with HIA. A study opportunities complex effects on the help system in different types of social conditions and the interactions of the members of the social system in order to identify the conditions for its effective application.

Keywords: *delayed speech development in children, mental retardation, delayed the rate of psychomotor development, consulting, professional interaction with the family.*

РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

В данной статье автор рассматривает нарушения интеллектуального развития детей и развитие и коррекцию всех психических функций с помощью программы специального (коррекционного) образования.

Ключевые слова: *ограниченные возможности здоровья, интеллектуальная недостаточность, коррекция.*

Нарушения интеллектуального развития детей являются одной из актуальных междисциплинарных проблем современной педиатрии и психологии (Н.М. Иовчук, А.А. Северный, 2001; Ю.Е. Вельтищев и др., 2006; Ю.С. Шевченко, А.Л. Венгер, 2006; А.В. Шишова, 2007). В Российской Федерации распространенность задержки психического развития среди учащихся начальных классов составляет по разным данным от 4 до 8,2% (Л.А. Рожавский и соавт., 1997; П.В. Безменов, 2001; Л.М. Козак и соавт., 2002; Ю.С. Шевченко и соавт., 2006; И.Э. Александрова, 2007; С.А. Уланова, 2007). Среди неуспевающих учеников начальных классов доля детей, страдающих данной патологией, достигает 40-60% (З.А. Меликян и соавт., 2002; И.В. Гритченко, 2006).

На конец 2001 г. основными заболеваниями, приводящими к инвалидности (60% всех детей-инвалидов, т.е. около 400 тыс. человек) являются болезни нервной системы, психические расстройства и расстройства поведения и врожденные аномалии. 96,3 тысячи детей-инвалидов (14,6% от общего числа детей-инвалидов) страдают интеллектуальной недостаточностью [7].

По данным НИИ детства, ежегодно рождается 5-8 % детей с наследственной патологией, 8-10 % имеют выраженную врожденную или приобретенную патологию, 4-5 % составляют дети-инвалиды, значительное число детей имеют стертые нарушения развития [8].

По данным НИИ дефектологии РАО, примерно 80% случаев систематической школьной неуспеваемости обусловлены различными состояниями интеллектуальной недостаточности, включая дебильность и так называемую задержку психического развития. Достаточного уровня школьной зрелости в 6-летнем возрасте достигают менее 50% детей, а недоразвитие познавательных способностей отмечается у каждого 10-го ребенка школьного возраста [5].

По данным Министерства образования РФ, за последние 10 лет количество детей с нарушением интеллекта снизилось на 14-15%, а количество детей с ЗПР увеличилось в 2 раза. К 2000 году число дошкольников с ЗПР составляло 25% от детской популяции. Статистика свидетельствует о росте количества детей с ЗПР в России: В 1990/91 учебном году существовало 4 специальных школы для детей с ЗПР, в которых обучалось до 1 тысячи учащихся, к 2010/11 учебному году количество таких школ увеличилось до 122, а количество учащихся возросло до 19,8 тысячи [8].

По данным МО РФ (2010 г) среди детей младшего школьного возраста, свыше 60% относятся к категории риска школьной, соматической и психофизической дезадаптации. Из них около 35% составляют те, у кого еще в дошкольном возрасте были обнаружены очевидные расстройства нервно-психической сферы. Число ребят, не справляющихся с требованиями стандартной школьной программы, за последние 20 лет возросло в 2-2,5 раза, достигнув 30% и более [2].

Дети с интеллектуальной недостаточностью составляют примерно 1-3% от общей детской популяции. Большинство из них учится в школах-интернатах. В настоящее время существует тенденция увеличения количества детей с интеллектуальной недостаточностью. Статистика утверждает, что 20–30 % учащихся испытывают трудности в освоении основной общеобразовательной программы начальной школы, а приблизительно 70–80 % из них нуждаются в специальных коррекционно-образовательных формах и методах обучения. Им необходимо усиление медицинской, социально-психологической и педагогической помощи, так как общество заинтересовано, чтобы люди с ограниченными возможностями здоровья смогли адекватно реализовать себя в самостоятельной, общественно-полезной деятельности [2].

Кроме роста числа почти всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, отмечается и тенденция качественного изменения структуры дефекта, комплексного характера нарушений у каждого отдельного ребенка.

В последние годы все чаще семьи, в которых появляется ребенок с нарушением интеллекта, выражают желание воспитывать такого ребенка дома, а не передавать его в дом-интернат. Родители остро нуждаются в психологической и педагогической помощи, чтобы полноценно воспитывать ребенка в семье, однако сложившейся системы психолого-педагогической помощи детям и родителям с первых дней жизни ребенка пока нет.

Программы специального (коррекционного) образования предусматривают развитие и коррекцию всех психических функций детей, расширение круга представлений и понятий, развитие речи, привитие элементарных санитарно-гигиенических навыков и простейших навыков самообслуживания, навыков личной и коллективной организованности, физическую закалку организма и многое другое. В программе обучения этих школ представлены основные разделы общеобразовательного цикла, выделены специальные разделы: ознакомление с окружающим, социально-бытовая ориентировка. Такая направленность обучения позволяет хорошо подготавливать детей к достаточно самостоятельной жизни при условии патронажной поддержки. Развитие этого направления в отечественной системе специального образования задерживается из-за ведомственной разобщенности учреждений образования и социальной защиты, отсутствия информационно-педагогической и социально-педагогической работы с населением, несформированности служб социально-педагогической помощи этой категории семей. Вся коррекционно-педагогическая работа в специальных учреждениях и в домашних условиях направлена на максимальное приспособление лиц с интеллектуальной недостаточностью к жизни в окружающей среде, в социуме. Эти люди с удовольствием осваивают простые виды труда, он становится для них потребностью, средством самореализации.

Однако за последнее время произошли значительные перемены в обществе, изменилось не только отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья, в частности, с интеллектуальной недостаточностью, но и взгляды на возможности их умственного и социального развития. В современных теоретических и прикладных исследованиях в области специальной психологии и коррекционной педагогики, а также в педагогической практике получены новые данные об особенностях развития детей с интеллектуальной недостаточностью и разработаны новые коррекционные технологии.

Именно родители «особых» детей настаивают на их включение в обычное детское сообщество. Прежде всего это связано с тем, что в налаженной системе коррекционного (специального) образования с хорошо отработанной десятилетиями методикой обучения детей с проблемами в развитии, слабо развита социальная адаптация «особого» ребенка в реальном мире - он находится в изоляции от социума. Разумеется, что дети с особыми потребностями адаптируются к жизни в

общеобразовательных школах лучше, чем в специализированных учреждениях. Особенно заметна разница в приобретении социального опыта. У здоровых же детей улучшаются учебные возможности, развивается толерантность, активность и самостоятельность. Но до сих пор открытым остается вопрос об организации процесса развития и обучения «особых» детей в массовой школе. Это связано со спецификой методик, неподготовленностью кадров, нехваткой специалистов и пр. [6].

Проводя анализ научной литературы и коррекционно-развивающих программ, мы пришли к выводу, что на развитие творческого потенциала ребенка с интеллектуальной недостаточностью обращается мало внимания. А так как развитие ребенка идет в семье, где родители часто не обладают достаточными психолого-педагогическими знаниями, то системного подхода к взаимодействию семьи и социума для воздействия на коррекционное развитие ребенка не возникает.

Мониторинг потребностей родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями речи в Республике Марий Эл, показал, что данные семьи испытывают необходимость в получении консультативной и методической помощи по вопросам воспитания и обучения детей, реализации их возможностей. Приняв во внимание запросы родителей, специалисты автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Межрегиональный открытый социальный институт» (МОСИ) решили на его базе организовать работу с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и нарушениями речи (НР). Главной идеей в работе с семейными группами является психолого – медико - логопедическая поддержка и сопровождение семьи, формирующие социально-психологические условия для успешного обучения и развития ребенка в ситуации образовательного взаимодействия. Автором и руководителем проекта является О.В. Шишкина, канд. пед. наук, доцент кафедры общей и специальной психологии и педагогики МОСИ.

Межрегиональный открытый социальный институт начал реализацию социального проекта «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья», направив его на аудиторию семей с детьми с интеллектуальной недостаточностью младшего и среднего школьного возраста. Но при этом принимались в проект и семьи, воспитывающие детей с детским церебральным параличом, ранним детским аутизмом и другими отклонениями в здоровье детей. Несколько детей были дошкольного возраста и двое детей старшего школьного возраста (9 классы). При реализации проекта «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья» использовались средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 01.04.2015 № 79-рп и на основании конкурса, проведенного Союзом женщин России по договору гранта № 228/79-1 от 17.08.2015 года.

Проект направлен на реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление изолированности семей с детьми-инвалидами и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников, создание условий для повышения уровня жизни семей и самореализации родителей детей-инвалидов в трудовой и общественной деятельности. Целью проекта была организация психолого-медико-логопедической поддержки и сопровождения семьи, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями речи. Задачи, которые решал проект: 1) Диагностика детей с ОВЗ и НР; 2) Повышение компетентности родителей посредством обучения и тренингов; 3) Коррекция нарушений развития и социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья; 4) Помощь семье и детям с ограниченными возможностями здоровья; 5) Подготовка и издание буклетов, методических материалов и монографии.

На современном этапе понятие сопровождение увязывается с понятием сохранения позитивного здоровья и пониманием сопровождения как текущей (динамической)

оценки адаптированности ребенка в образовательной среде, с одной стороны, и поддержанием его оптимальной адаптации в социальной среде - с другой.

Наиболее обобщенной гуманистически ориентированной целью сопровождения является защита прав ребенка. Данная программа распространяется на семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями речи различных категорий со всеми видами заболеваний. Программа реализуется в Республике Марий Эл. Обучение родителей происходит посредством семинаров и тренингов. Развитие детей направляется по выявленным в ходе диагностики интересам и способностям, а также путем коррекционного развития тех ограничений здоровья и нарушений речи, которые определены у детей.

Успешная реализация проекта будет способствовать: 1) развитию новых видов (направлений) работы по психолого-педагогическому сопровождению и социальной поддержке семей, имеющих детей с ОВЗ и НР: профилактике; диагностике (индивидуальной и групповой (скрининг); консультированию (индивидуальному и групповому); развивающей работе (индивидуальной и групповой); коррекционной работе (индивидуальной и групповой); психологическому просвещению и образованию: формированию психологической культуры, развитие психолого-медико-педагогической компетентности родителей – слушателей; организации инклюзивного образования; 2) улучшению психологического состояния ребенка с ограниченными возможностями здоровья (50 семей). Всего в проекте приняли участие 72 семьи, но полностью прошли диагностику 60 семей. Некоторые семьи вышли из проекта, какие-то семьи не прошли контрольную диагностику, так как уехали с детьми в отпуск или в санаторий и по другим причинам.

Среди мероприятий проекта были намечены: диагностика детей с ОВЗ (констатирующая и контрольная, выявление проблем и возможностей ребенка), диагностика детско-родительских отношений; тиражирование и распространение программ работы творческих студий по семьям по каждому кварталу 2015-2016 гг.; проведение занятий в девяти творческих студиях; проведение форумов-фестивалей с онлайн-трансляцией для представления достижений детей; повышение уровня компетентности родителей путем проведения тренингов с родителями (гармонизация отношений с детьми, изменение отношения к ОВЗ) и семинаров (обучение новым формам коррекции и реабилитации детей с ОВЗ, развитие творчества детей); организация круглых столов (обмен опытом, взаимодействие со специалистами социальных и логопедических служб, соцзащиты, здравоохранения, культуры, спорта); организация онлайн-конференции на сайте «Дверь в мир» (расширение контактов, обмен опытом); издание методических материалов и монографии (распространение – в библиотеки, учреждения соцзащиты, здравоохранения, образовательные учреждения, семьи детей с ОВЗ).

Проект поддержали такие образовательные организации, как ГБОУ РМЭ «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Йошкар-Олы», МАОУ «Медведевская гимназия», ГБОУ РМЭ «Специальная коррекционная школа № 1 г. Йошкар-Олы», ГБОУ СПО РМЭ «Марийский политехнический техникум». Сейчас эти учреждения переименованы ГБОУ РМЭ «Школа № 2 г. Йошкар-Олы», ГБОУ РМЭ «Школа № 1 г. Йошкар-Олы», ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

3 сентября 2015 года состоялось родительское собрание, на котором выступили авторы проекта и руководители творческих студий. Приглашены представители родительских комитетов начальных классов Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы №2 г. Йошкар-Олы и Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы №1 г. Йошкар-Олы, учителя 2 и 3 классов, родители, посещающие реабилитационный центр для детей. Родители восприняли возможность участвовать в проекте с большим воодушевлением. Они записались в различные студии

и сразу же выяснили даты начала занятий в студиях и занятий по образовательной программе «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей».

Образовательная программа для родителей «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии» разработана и реализована в проекте О.П. Заболотских, канд. пед. наук, доцентом кафедры общей и специальной психологии и педагогики МОСИ.

Актуальность данной программы заключается в том, что содержание современного семейного и дошкольного образования недостаточно ориентировано на становление благоприятных отношений в семьях, воспитывающих ребенка с отклонениями в развитии, а ведь именно семья для ребёнка в дошкольном и младшем школьном возрасте является основой для самопознания, формирования более адекватной самооценки, положительного самопринятия, творческой самореализации.

Специфика представленной программы состоит в том, что она включает в себя разнообразные формы работы, уделяет особое внимание практической подготовке (практические, семинарские занятия, тренинги, видеоконференции и др.), позволяющей не только обеспечить овладение родителями различными знаниями, умениями и навыками, но и актуализировать их посредством открытого диалога, проигрывания разнообразных ситуаций, включения в совместную поисковую и творческую деятельность.

Образовательная программа включает три взаимосвязанных блока. Первый – «Профессиональная родительская компетентность как важный фактор эффективности воспитания ребенка-инвалида с отклонениями в развитии в семье» - включает в себя диагностические и психокоррекционные мероприятия, осуществляемые родителями, имеющими детей с отклонениями в развитии, а также тренинговые занятия. Второй – «Условия социального развития детей с различными отклонениями в развитии в соответствии с их возможностями здоровья и особенности семейного воспитания таких детей» - раскрывает специфику нарушений у детей и особенности семейного воспитания детей с отклонениями. Третий – «Особенности детско-родительских отношений, их влияние на развитие личности ребенка-инвалида и взаимодействие таких семей с другими институтами социального воспитания» - характеризует различные модели семейного воспитания и взаимодействие семей, имеющих ребёнка с отклонениями, с различными институтами социального воспитания.

Цель курса: повышение профессиональной родительской компетентности в гармонизации семейных отношений и социальном воспитании детей с отклонениями в развитии.

Задачи курса: сформировать у родителей общие представления о сущности и специфике процесса гармонизации семейных отношений и социального воспитания ребенка с отклонениями в развитии; сформировать у родителей общие представления о семейных отношениях как базисе успешного развития ребенка с отклонениями в развитии; познакомить родителей с современными методами и приемами воспитания детей с отклонениями в развитии; обеспечить формирование у родителей умений организовывать процесс воспитания детей с отклонениями в развитии в соответствии с достижениями современной психолого-педагогической науки; стимулировать профессиональный рост и самообразование родителей.

В процессе реализации проекта с сентября 2015 г. по июнь 2016 г. проведено 88 академических часов по образовательной программе для родителей «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей» (из них: 58 часов – семинары, 30 часов – тренинги). В июле-августе 2016 года проводятся индивидуальные консультации по запросам родителей.

Реализация проекта включала в себя занятия в творческих студиях по следующим направлениям: прикладное творчество (пластилинография, бумагопластика, бисероплетение); кружевоплетение (изготовление кружева на коклюшках);

лозоплетение; работа с берестой; работа с металлом (чеканка и проволока); изобразительное и театральное-сценическое творчество (мультипликация и постановка музыкальных сказок); хореография; спортивно-оздоровительное творчество. В этих студиях дети занимались не одни, многие посещали студии вместе с бабушками, мамами, братьями и сестрами. В процессе реализации проекта с сентября 2015 г. по июнь 2016 г. проведено 746 академических часов занятий в творческих студиях. В июле-августе занятия продолжаются, но детей в эти два месяца стало значительно меньше (время отпусков и каникул), поэтому контрольную диагностику мы провели в июне.

Студия прикладного творчества создана для развития мелкой моторики детей с ограниченными возможностями здоровья. В этой студии дети приобретали умения работать с пластилином, создавая пластилиновые картины, развивали умения работать с бисером, создавая плоские и объемные фигурки. Здесь у детей развивали воображение и эстетический вкус.

Студия кружевоплетения помогала овладеть сложным народным промыслом – изготовлением кружева на коклюшках. Для этого необходимо развить усидчивость, внимательность, желание создать прекрасное изделие. Занятия помогали освоить различные приемы плетения кружева и сформировать навыки тонкой моторики пальцев.

Студия лозоплетения развивала силу пальцев и кистей рук, координацию движений и пространственное воображение, усидчивость и внимательность. В этой студии дети приобретали навыки народного промысла, который в будущем может стать им хорошей основой для профессиональной работы. Многие дети и родители после экскурсии в марийский политехнический техникум захотели там после школы учиться.

Студия работы с берестой развивала кропотливость и внимательность, усидчивость и глазомер, ведь здесь надо овладеть навыком вырезать очень маленькие детали, причем так расположить лекала, чтобы исключить изъяны бересты и в то же время сэкономить расходный материал.

Студия работы с металлом создана для развития навыков работы с инструментами, развития силы руки, кисти, улучшения координации мелких движений и пространственного воображения. Здесь дети осваивали различные техники работы с проволокой, изготавливая плоские и объемные картинки, объемные фигурки из проволоки, используя для этого и фанеру, и гальку, и краски, и клей, и лак. Это направление тоже внесло свой вклад в профессиональную ориентацию детей, позволив им увидеть красоту работы и испытать гордость за свои изделия.

Студия изобразительного творчества создана для улучшения пространственного, цветового и динамического восприятия и художественного воображения детей с ограниченными возможностями здоровья. В этой студии дети занимались акварелью и гуашью, пластилином и пастелью, углем и карандашом. Они познакомились с разными видами техники художественного изображения и научились пользоваться кистями, мольбертом, разными видами бумаги. В этой студии вместе с ними работали не только мамы, но и здоровые дети-волонтеры, что расширило возможности общения и социальной адаптации детей-инвалидов.

Студия театральное-сценического творчества способствовала развитию музыкального слуха и голоса, постановке дикции и эмоциональной экспрессивности речи, дети учились создавать сценарии к мультфильмам, озвучивать отснятый видеоматериал и ставить музыкальные сказки. И в этой студии участвовали дети-волонтеры.

Хореографическая студия развивала у детей пластику и ритмику, умения владеть своим телом, понимать левую и правую стороны, зеркальные позиции и общую картину коллективных движений. Занятия воспитывали «ощущение партнера», учет его

движения и расположения в пространстве, помогали освоить отношение к зрителю, умение контролировать эмоции и тщательно выполнять любое танцевальное движение.

Спортивно-оздоровительная студия реализовала возможности гибкости и пластики, силы и ловкости, координации движений и создания коллективных выступлений детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия помогали детям укрепить здоровье и расширить круг общения.

Для широкого информирования и обсуждения текущих результатов проекта «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья» проводились круглые столы с онлайн-трансляцией 23 октября 2015 г. и 24 марта 2016 г. с приглашением представителей Министерства образования и науки Республики Марий Эл, Министерства социальной защиты населения и труда Республики Марий Эл, Министерства здравоохранения Республики Марий Эл, Всероссийского общества инвалидов, были также приглашены семьи-участники проекта и представители дошкольных образовательных учреждений и школ. После выступлений были оглашены обобщенные результаты психодиагностики, а потом проведено обсуждение участия семей в данном проекте в творческих студиях, демонстрация изделий, которые выполнены в студиях. Родители участвовали в индивидуальных беседах с руководителями студий, с психологом и специалистом Центра патологии речи и нейрореабилитации. Потом было уточнение планирования дальнейших мероприятий по календарному плану. Например, в марте после обсуждения итогов родители оформили заявки на участие в республиканских конкурсах «Руки сердечное тепло» и «Семейная мастерская», где будут выставлены поделки детей.

В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: Проблемы реализации и перспективы развития» 29 января 2016 г. была сформирована Площадка № 4 «Профориентационная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья как фактор подготовки к самостоятельной жизни», где обсуждались также результаты грантовой деятельности с детьми с ОВЗ в ходе реализации проекта «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья». Приглашены представители Министерства образования и науки Республики Марий Эл, представители средних профессиональных образовательных учреждений и школ. Выступления были на практической части секции в форме круглого стола. После выступлений было обсуждение участия семей в социальных проектах, в творческих студиях, демонстрация изделий, которые выполнены в студиях.

Проведена стартовая диагностика детей с ОВЗ на базе Центра патологии речи и нейрореабилитации нейросенсорных и двигательных нарушений Министерства здравоохранения РМЭ по следующим методикам: доска Сегена выявляет доступность простых целенаправленных действий, а также пространственную ориентировку; методика Кооса выявляет конструктивное мышление, пространственную ориентировку, сообразительность, внимание; установление последовательности событий при использовании серии картинок раскрывает сообразительность, понимание связи событий, построение последовательных умозаключений; классификация предметных картинок показывает возможность установления обобщений и умозаключений; исключение неподходящих предметов раскрывает возможность аналитико-синтетической деятельности ребенка, умение строить обобщения; ориентировка в «право—лево»; исследование зрительного и слухового гнозиса; исследование пространственного гнозиса; исследование тактильного гнозиса; заучивание стихов; рассказ по картинке; рисование различных предметов; использование таблиц нейропсихологического обследования. Психолог проводила набор различных методик, используемых при обследовании ребенка с ОВЗ в зависимости от возраста и болезненного состояния. После диагностики в течение всего периода реализации проекта осуществлялось консультирование семей, воспитывающих детей с ОВЗ, на базе Центра патологии речи

и нейрореабилитации нейросенсорных и двигательных нарушений Министерства здравоохранения РМЭ.

В процессе реализации проекта был проведен мониторинг творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями речи, который показал позитивную динамику психических процессов и свойств личности (восприятия, воображения, внимания, памяти, творческих способностей). Проведена констатирующая диагностика творческого потенциала детей с ОВЗ в Специальной (коррекционной) школе № 2, Специальной (коррекционной) школе №1 по следующим методикам: Методика Вартега «Круги»; «Оценка склонностей ребенка родителями и воспитателями».

На первом этапе проекта проведена стартовая диагностика детско-родительских отношений по методикам «Рисунок семьи» (дети) и «Тест-опросник родительского отношения А.Я. Варги, В.В. Столина» (родители). Также была организована логопедическая диагностика. По результатам диагностики в течение сентября 2015 г. - июня 2016 г. выполнено 86 индивидуальных консультаций психологом и 84 индивидуальных консультаций логопедом.

Надо отметить, что участие семей в проекте оказало положительное влияние на развитие творческого потенциала детей с ОВЗ. Увеличилось количество направлений творчества, повысилось количество баллов по каждому направлению творчества (таблица 1, 2).

Таблица 1. Результаты диагностики творческого потенциала детей по методике «Круги»

Направления творчества и творческие качества	Ранги по частоте встречаемости рисунков, баллы	
	констатирующий этап	контрольный этап
наука и техника	182	195
природа	139	168
декоративные предметы (не имеющие практической ценности, используемые для украшения)	91	125
человек	83	61
предметы быта	83	98
Вселенная	11	3
спорт	4	45
экономика	0	2
оригинальность	23	15
гибкость	25	38
беглость	126	144

Таблица 2. Результаты диагностики по методике «Оценка склонностей детей родителями, воспитателями»

Склонности детей	частота преобладающих склонностей, баллы	
	констатирующий этап	контрольный этап
двигательные	53	40
художественные	18	45

склонность к общению	20	15
творческие	15	25
академические	5	18
интеллектуальные	13	19

Результаты диагностики детско-родительских отношений также показывают позитивные изменения в отношениях родителей к своему ребенку.

Высокие баллы по шкале кооперация — признак того, что взрослый проявляет искренний интерес к тому, что интересует ребенка, высоко оценивает способности ребенка, поощряет самостоятельность и инициативу, старается быть на равных с ребенком. У нас произошло увеличение числа родителей с высоким уровнем по шкале кооперация с 23 до 35 %.

Высокие баллы по шкале «Симбиоз» позволяют сделать вывод о том, что взрослый не устанавливает психологическую дистанцию между собой и ребенком, старается всегда быть ближе к нему, удовлетворять его основные разумные потребности. Число родителей в проекте по шкале симбиоз с высоким уровнем изменилось с 13 до 54 %.

Высокие баллы по шкале «Контроль» показывают, что взрослый ведет себя слишком авторитарно по отношению к ребенку, требуя от него безоговорочного послушания и задавая строгие дисциплинарные рамки. Почти во всем он навязывает ребенку свою волю. Такой взрослый человек далеко не всегда может быть хорошим воспитателем. Низкие баллы по шкале контроль — напротив, свидетельствуют о том, что контроль над действиями ребенка со стороны взрослого практически отсутствует. Это не очень хорошо для обучения и воспитания детей. Наилучшим вариантом оценки педагогических способностей взрослого человека по этой шкале являются средние оценки. Здесь также результаты улучшились – с 25 до 61 %.

Низкие баллы по шкале «Принятие-отвержение» говорят о том, что взрослый испытывает по отношению к ребенку в основном отрицательные чувства: раздражение, злость, досаду, ненависть. Такой взрослый считает ребенка неудачником, не верит в его будущее, низко оценивает его способности и нередко третирует ребенка. Понятно, что имеющий такие наклонности взрослый не может быть хорошим педагогом. Количество родителей с низким уровнем по шкале принятие-отвержение уменьшилось с 4 до 0 %.

Низкие баллы по шкале «Отношение к неудачам» свидетельствуют о том, что неудачи ребенка взрослый считает случайными и верит в его талантливость, считая ребенка вундеркиндом. Высокие баллы говорят о том, что взрослый считает ребенка неудачником. Средние результаты свидетельствуют об адекватной оценке своего ребенка, возможностью анализировать неудачи и исправлять ошибки. Здесь мы также наблюдаем улучшение показателей: число родителей со средним уровнем по шкале возросло с 22 до 61 % (таблица 3).

Таблица 3. Частота встречаемости результатов по шкалам опросника детско-родительских отношений

		Частота встречаемости различных баллов по типам детско-родительских отношений, в % от числа родителей									
Баллы	Принятие-отвержение		Кооперация		Симбиоз		Контроль		Отношение к неудачам		
	Констатирующий этап	Контрольный этап	Констатирующий этап	Контрольный этап	Констатирующий этап	Контрольный этап	Констатирующий этап	Контрольный этап	Констатирующий этап	Контрольный этап	

Высокие	0	0	23	35	13	54	3	33	2	0
Средние	96	100	77	65	24	46	25	61	22	61
Низкие	4	0	0	0	63	0	72	6	76	39

В процессе реализации проекта были организованы занятия семейных групп в творческих студиях. Студии народных промыслов и прикладного творчества были созданы для развития мелкой моторики детей с ОВЗ. В этих студиях дети приобрели умения работать с бисером и пластилином, нитками и бумагой, с деревом и соломкой, берестой и лозой, здесь развивались воображение и эстетический вкус. Студия кружевоплетения помогала овладеть сложным народным промыслом – изготовлением кружева на коклюшках. Спортивно-оздоровительная и хореографическая студии реализовали возможности пластики и гибкости, силы и ловкости, координации движений и создания коллективного выступления детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями речи. Студия изобразительного творчества улучшила свойства пространственного, цветового и динамического восприятия детей с ограниченными возможностями здоровья, повысила потенциал художественного воображения. Студия театрально-сценического творчества способствовала развитию музыкального слуха и голоса, постановке дикции и эмоциональной экспрессивности речи. Здесь дети учились создавать сценарии к мультфильмам, делать озвучку к отснятому видеоматериалу и ставить музыкальные сказки. Созданы мультфильмы «Будь послушным!», «Город – сказка, город – мечта», «Я хочу быть космонавтом!».

Главным итоговым событием проекта являются семейные форумы-фестивали, на которых участниками проекта представлены достигнутые результаты.

16 декабря 2015 года главным событием подведения промежуточных итогов проекта «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья» явился республиканский семейный форум-фестиваль с онлайн-трансляцией, на котором участниками проекта были представлены достигнутые результаты. Созданы мультфильмы «Будь послушным!» и «Город – сказка, город – мечта». Мультфильм «Будь послушным!» посмотрели с большим удовольствием и долго аплодировали создателям. На сцене танцевали, пели песни, демонстрировали презентации. После выступления каждой студии участникам проекта вручали небольшие сувениры и сертификаты. На сцене с поздравлениями с успехами и с Новым годом выступили представители Межрегионального открытого социального института, Школы №1, Школы № 2, Медведевской гимназии и Марийского политехнического техникума. Руководители студий кратко подвели итоги и представили своих воспитанников. Поздравили участников проекта и студенты МОСИ, они подготовили песню и исполнили игру на скрипке. Студенты Марийского республиканского колледжа культуры и искусств развлекали детей перед началом программы и по окончании. На фестивале участвовали около 150 человек: дети с ограниченными возможностями, родители детей, работники системы образования, преподаватели и студенты Межрегионального открытого социального института, студенты Марийского республиканского колледжа культуры и искусств.

Второй форум фестиваль с онлайн трансляцией, посвященный реализации проекта «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья», проведен 26 мая 2016 года с приглашением всех участников проекта и организаций-партнеров. В программе форума-фестиваля были приветственные слова участникам проекта от администрации МОСИ, концертный номер от студентов МОСИ, выступления руководителей студий с поздравлениями в честь достигнутых результатов с показом электронных презентаций. Но в основном выступали сами дети – они принесли свои изделия на выставку, представили русский и эстрадный танцы, выступили с программой, подготовленной к Дню защиты детей, где были декламации стихов,

исполнение песен, демонстрация нового мультфильма «Я хочу стать космонавтом». Всем участникам проекта были вручены футболки и бейсболки с эмблемой проекта и диски с фото- и видеоматериалами. В завершение выступили представители школ и родителей со словами благодарности в адрес МОСИ. Данный форум-фестиваль явился главным событием подведения итогов проекта «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья» за 2 квартал 2016 года.

Весь процесс реализации проекта «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья» подробно освещается в интернете на сайте «Дверь в мир» и размещение информации о проекте и работе творческих студий по адресу: <http://doorinworld.ru/road-map/>. На главной странице на него ведет ссылка с кнопки-баннера. Тема на форуме под проект создана по адресу <http://doorinworld.ru/forum/forum49/topic213/>, создана возможность общения на онлайн форуме этого сайта, создана возможность еженедельных онлайн-конференций по обсуждению возможных путей развития психолого-медико-логопедической поддержки и сопровождения семей (по пятницам с 18.00 до 20.00) [1]. На официальном сайте МОСИ по адресу: <http://mosi.ru> выкладывались новости о всех крупных мероприятиях по проекту [4].

Проделанная работа за период с 01 сентября 2015 г. по 30 июня 2016 г. выявила востребованность психолого-медико-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Об этом говорит факт расширения контактов с семьями и рост желающих участвовать в проекте (вместо запланированного количества семей 50, участников более 70).

Завершена программа психолого-педагогического просвещения родителей, активно проводится индивидуальное консультирование семей. Проведена контрольная психологическая диагностика детей и родителей, показавшая позитивные изменения творческого потенциала детей и детско-родительских отношений.

Проведенные занятия в творческих студиях показали, что дети с ОВЗ с удовольствием занимаются вместе со своими родителями и бабушками, намечается позитивный рост детско-родительских отношений, улучшаются возможности мелкой моторики детей, корректируется дикция и речь в целом, растет мотивация к занятиям и общий эмоциональный фон настроения детей. Кроме того, налаживаются новые контакты среди семей, посещающих занятия, как в творческих студиях, так и в родительской группе. Родители узнали много новой информации о своих детях и увидели их потенциальные возможности, произошел рост числа родителей, посещающих занятия не только для родителей, но и совместных занятий с детьми. Родители расширили свои знания и умения в области работы с интернет-ресурсами, научились новым видам народных промыслов, которые могут стать в будущем их увлечениями или возможностью нового материально-финансового обеспечения.

В семьях появилось много новых изделий, созданных вместе с детьми, эти изделия приняли участие в различных выставках и конкурсах. Родители рады позитивным изменениям, происходящим с их детьми. Особое значение для семей имели занятия, проводимые с волонтерами (здоровые дети из общеобразовательной школы). У детей с ограниченными возможностями появились новые друзья, которые с ними общаются на равных, вместе провели праздник Дня защиты детей. Это повысило у детей с ОВЗ уверенность в себе, выросла их самооценка, увеличились возможности самореализации.

Республиканский форум-фестиваль, проведенный 16 декабря 2015 года, показал, что организованное психолого-медико-педагогическое сопровождение дало возможность максимально использовать потенциал детей, укрепить семейные группы, и фестиваль стал стимулом к дальнейшему развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Мультфильм «Будь послушным!», созданный в студиях изобразительного и театрально-сценического творчества, принял участие во Всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Золотая рыбка» 05.02. 2016 и занял почетное 2 место.

Шесть изделий-поделок, изготовленных детьми в студиях работы с деревом и металлом, прикладного творчества, изобразительного и музыкального творчества, и мультфильм «Будь послушным!» были направлены на II Республиканский фестиваль-конкурс «Руки сердечное тепло» для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный Году российского кино. В этом конкурсе было представлено 7 номинаций. Мы приняли участие в 3 номинациях: «Анимация», «Изобразительное творчество» и «Прикладное искусство». В номинации «Анимация» - коллективная работа студии Мультишки – мультфильм «Будь послушным!» занял 1 место. В номинациях «Изобразительное творчество» и «Прикладное искусство» представлены индивидуальные работы из бисера, пластилина, бумаги, лозы участников студий прикладного творчества и лозоплетения. Здесь тоже были призовые места: 1 место и 3 место. Все остальные участники получили сертификаты и призы.

Семнадцать изделий-поделок, изготовленных в студиях работы с деревом и металлом, прикладного творчества и бисероплетения, направлены на Первый Республиканский конкурс детского творчества «Семейная мастерская» в рамках телевизионного проекта «Семейные ценности». Работы выставлены в Детском мире, Театре кукол и на сайте ООО «Канцелярская компания», их после выставки продавали, а вырученные средства отправили на благотворительность. 27 апреля 2016 года на стадионе «Дружба» состоялся праздник подведения итогов конкурса «Семейная мастерская». Везде были игры, танцы, активные мастер-классы с детьми, участникам после регистрации выдавали сертификаты и мороженое. Потом всех пригласили занять места на трибунах, и началось награждение призеров. Всего участников было более 2700, в каждой из 3 секций - несколько номинаций. В одной из номинаций секции «Прикладное творчество» мальчик с синдромом Дауна стал победителем.

Мультфильм «Я хочу стать космонавтом!», созданный в студиях изобразительного и театрально-сценического творчества, на Всероссийском творческом конкурсе «Солнечный свет» в номинации «Фильмы, мультфильмы», который состоялся 20 мая 2016 г. занял 1 место (диплом 1 степени). Этот же мультфильм участвовал еще в одном Всероссийском творческом конкурсе для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации «Мультфильмы» (23 мая 2016 г.) и тоже занял 1 место.

26 мая 2016 года состоялся семейный форум-фестиваль «Дорожная карта ребенка с ограниченными возможностями здоровья» под девизом: «Мы вместе и мир без границ!». Главная цель Форума – активизация творческого потенциала семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в интересах развития личности гражданина Российской Федерации. Форум-фестиваль – это площадка для встреч всех тех, кому небезразлично развитие личности, развитие семьи, где жители нашей республики оказываются вовлеченными в обсуждение самых важных вопросов.

В августе 2016 года в городе Йошкар-Оле (Республика Марий Эл) состоялись мастер-классы творческих студий по направлениям: «Кружевоплетение», «Работа с берестой», «Прикладное творчество», «Лозоплетение», «Работа с металлом», «Вышивка-бисероплетение», «Хореография»; проведена итоговая конференция о результатах реализации проекта с онлайн трансляцией; сняты видеофильмы о реализованном проекте; опубликованы методические материалы для распространения опыта работы творческих студий и проекта в целом.

Список литературы

1. «Дверь в мир» - сайт для инвалидов. - <http://doorinworld.ru>.

2. Здоровоохранение в России. 2015: Стат.сб. / Росстат. - М., 2015. – 174 с.
3. Зиновьева Г.А. Изучение развития наглядно-действенного мышления детей с интеллектуальной недостаточностью / Г.А. Зиновьева // Молодой ученый. — 2015. — №11. — С. 1343-1346.
4. Межрегиональный открытый социальный институт: официальный сайт. -<http://mosi.ru>.
5. Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития: хрестоматия: учебное пособие / сост. В.М. Астапов, Ю.В. Микадзе. – СПб: Питер, 2008. -384 с.
6. Сабельникова С.И. Развитие инклюзивного образования / С.И. Сабельникова // Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2009. –№ 1. – С.42-54.
7. Специальный доклад российских неправительственных организаций для Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам (CESCR) по теме Положение детей-инвалидов в России: право на образование, социальную интеграцию и реабилитацию. (Доклад представлен в связи с рассмотрением Комитетом ООН в ноябре 2003 г. Четвертого периодического доклада Российской Федерации). - <http://www.osoboedetstvo.ru/right/specialnyu-doklad-rossiyskih-npravitelstvennyh-organizaciy>.
8. Федеральная служба государственной статистики. Россия в цифрах 2016 г. - http://www.gks.ru/bgd/regl/b16_11/Main.htm.

Shishkina O.V.

CAPACITY BUILDING IN THE FAMILY SOCIAL PROJECTS «ROAD MAP OF THE CHILD WITH DISABILITIES»

In this article the author considers a violation of intellectual development of children and the development and correction of all mental functions with a program of special (correctional) education.

Keywords: *disabilities, intellectual disabilities, correction.*

ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ НЕЧЕТКОЙ ЛОГИКИ

В статье предлагается технология оценки информационной безопасности предприятия, основанная на применении нечеткой логики для поиска уязвимостей и определения уровня защищенности элементов информационной системы предприятия.

Ключевые слова: нечеткие множества, защита информации, экспертная оценка.

Современное предприятие – сложная организационная система, отдельные составляющие которого (основные и оборотные фонды, трудовые и материальные ресурсы) постоянно изменяются и находятся в сложном взаимодействии друг с другом [1]. Работа предприятия в условиях рыночной экономики требует применения современных технологий, автоматизирующих бизнес-процессы. Более того, происходит постоянное усложнение применяемых автоматизированных информационных систем и более глубокая интеграция в процесс хозяйствования предприятия. Какие-либо «повреждения» или ограничения функциональности, могут стать для организации фатальными, следовательно, работа по оценке и обеспечению информационной безопасности предприятия имеет высокую актуальность и представляет собой острый вопрос, стоящий перед руководителем экономического субъекта.

Цель работы: повышение корректности оценки уровня защищенности информационной системы предприятия.

Решаемые задачи:

1. Применение аппарата нечетких множеств для развития алгоритмов оценивания уровня защищенности информационной системы предприятия.

2. Реализация предлагаемых алгоритмов в виде информационной технологии оценки информационной безопасности предприятия.

Каждый хозяйствующий субъект стремится минимизировать риски, связанные с данными угрозами, применяет меры по защите от утечки информации, от несанкционированного доступа, повышение стабильности и бесперебойности работы информационной системы. Следовательно, руководству предприятия в процессе сопоставления стоимости защитных мероприятий и потенциального убытка от утери или утечки защищаемой информации необходимо определять каким-либо образом требуемый уровень защищенности информационной системы. Определить градацию уровня защиты возможно прибегая к использованию нечетких множеств.

Нечеткая логика, в отличие от классической, оперирует промежуточными значениями. Основу этого аппарата составляет математическая теория нечетких множеств, оперирующая такими понятиями, как лингвистические переменные (ЛП), нечеткие отношения и другие [2].

Нечеткие методы используют ЛП вместо числовых. Благодаря особым правилам становится возможным быстро обрабатывать сложные сочетания, что является важным преимуществом нечеткой логики. Следовательно, преимуществами моделей систем на основе нечеткой математики являются большая гибкость и соответствие реальному миру, а также, по сравнению с традиционными моделями, более быстрое получение окончательного результата из-за специфического построения и простоты используемых нечетких операций.

Так, применение нечетких множеств может использоваться для оценки общего уровня безопасности, например, методом экспертной оценки, когда требуется на основе данного метода построить нечеткое множество, определяющее защищенность информационной системы на основе данных экспертов и ответов тестируемых

пользователей, производящих оценку комплекса реализованных превентивных мер защиты.

Например, экспертам задают три вопроса, некие признаки выполнения мер безопасности, отвечать предлагается по некоторой шкале для каждого вопроса, эксперт может выбрать значение от K_{\min} до K_{\max} . Тогда K_x – выбранный экспертом ответ, а функция принадлежности $\mu_A(x)$ – оцениваемый уровень ситуации по заданному вопросу.

Так, работники могут анкетироваться для определения выполнения ими и их коллегами элементарных мер и правил безопасности информации, а также состояния системы в целом.

Сводные данные опроса собираются в таблицу, с полями средний балл, максимум (K_{\max}) и минимум (K_{\min}) конкретному вопросу. А для оценки уровня разделим разницу минимального и среднего баллов на разницу между максимальным и минимальным баллами, т.е. функция принадлежности находится по формуле:

$$\mu_A(x) = (K_x - K_{\min}) / (K_{\max} - K_{\min}) \quad (1)$$

Оцениваемый уровень безопасности можно интерпретировать следующим образом: от 0 до 0,5 – плохой уровень защиты, больше или равно 0,5 до 1 – уровень защиты хороший. Далее уровень защищенности информационной системы будет представлен в виде носителя нечеткого множества $A(x)$ и функции принадлежности $\mu_A(x)$. Это позволит, используя преобразования Заде [2], получить общий уровень защищенности информационной систем предприятия.

Благодаря данной технологии становится возможной оценка общей картины информационной безопасности систем обработки, производства и хранения данных предприятия.

Выводы. Благодаря применению нечеткой логики в процессе оценки информационной безопасности предприятия становится возможной быстрая, наглядная и эффективная обработка больших объемов данных полученных при опросе экспертов, и, следовательно, появляется возможность быстрее переходить к устранению уязвимостей компьютерной системы предприятия.

Список литературы

1. Горохов А.В., Иванов К. И.. Системный подход в исследовании социально-экономических систем // Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия^ Экономика и управление, 2013. № 2. С.24–33.
2. Заде Л. Понятие лингвистической переменной и его применение к принятию приближенных решений. – М.: «Мир», 1976. С.166.
3. Ауэр К. Практическое руководство по экстремальному программированию. - СПб.: «Питер», 2003. 287с.

Ivanov K.I.

TECHNOLOGY OF MEASURING THE INFORMATION SYSTEM PROTECTION LEVEL POINTED ON FUZZY LOGIC

This article deals with the application of fuzzy logic to search for vulnerabilities and determine the level of protection of elements of the enterprise information system.

Keywords: *Indistinct sets, Information security, Expert valuation.*

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ЭКСПОРТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРОДУКЦИИ

В статье рассмотрены основные особенности рисков и их управления при производстве экспортно-ориентированной продукции, выявлены мероприятия, которые существенно снижают возможные риски при производстве экспортно-ориентированной продукции.

Ключевые слова: риск; производство экспортно-ориентированной продукции; управление рисками.

Благодаря глобализации мировой экономики внешнеэкономическая деятельность сегодня подразумевает сферу деятельности не только крупного бизнеса, транснациональных корпораций, но и малых и средних предприятий. Привлекает международная торговля особой поддержкой государства экспортной деятельности, при этом многие участники внешнеэкономической деятельности – это не только торговые предприятия и организации, но прежде всего предприятия-производители, чья деятельность оказывается сложной, многокомпонентной, с ориентацией как на внутренний, так и на внешний рынки. В связи с преимуществами выхода на внешние рынки возрастают и риски предпринимательской деятельности, связанные с производством экспортно-ориентированной продукции.

В целом производственный риск – это вероятность убытков или дополнительных издержек, связанных со сбоями или остановкой производственных процессов, нарушением технологии выполнения операций, низким качеством сырья или работы персонала и т. п.

Согласно мнению белорусских коллег, экспортный риск – риск, который может возникнуть у предприятия-экспортера продукции, работ, услуг на зарубежных рынках, и отражает возможность финансовых, имущественных и других потерь из-за непредвиденных изменений внешней и внутренней среды на зарубежных рынках или невыполнение зарубежными контрагентами своих обязательств [1].

Таким образом, риск при производстве экспортно-ориентированной продукции – это вид производственного риска, вероятность убытков или дополнительных расходов, связанных как с процессом производства, так и с изменениями внешней и внутренней среды на зарубежных рынках.

К основным группам риска при производстве экспортно-ориентированной продукции относятся, исходя из определения, три группы.

1. Риск, связанный с процессом производства (снижение намеченных объемов производства и реализации продукции, снижение производительности труда, простой оборудования, отсутствие необходимого количества исходных материалов, повышенный процента брака производимой продукции, риски, связанные с транспортировкой и складированием, и другие).

2. Данный вид риска также связан и с этапами жизненного цикла продукции на предприятии-изготовителе, которые показаны на рисунке 1.

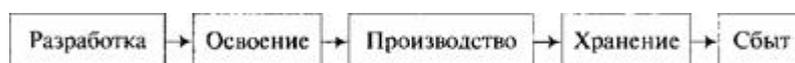


Рисунок 1. Этапы жизненного цикла продукции на предприятии-изготовителе

Так, рисунок показывает, что на каждом этапе цикла существуют определенные риска невыполнения той или иной работы, снижения эффективности этапа, увеличение длительности этапа и т.д.

3. Риск, связанный с изменениями внутренней среды зарубежной фирмы-партнера (изменения в организационной структуре, повлекшие за собой разрыв внешнеэкономических контрактов, финансовые трудности, снижение производительности труда, заключение договоров внутри страны или с иными внешнеэкономическими партнерами и другие).

4. Риск, связанный с изменениями внешней среды за рубежом (снижение спроса на производимую продукцию импортера, снижение уровня цен, неблагоприятным изменением рыночной конъюнктуры, падение спроса, неблагоприятное влияние факторов макроокружения организации, то есть природных – землетрясение, наводнение, ураган, смерч, и т. д.; политических – смена политического строя, правящей партии, руководителя государства и т.д.; технологических – изменения в уровне используемых технологий, программ, ноу-хау и т.д.) [2].

В соответствии с данной классификацией имеем возможность выделить основные особенности управления рисками при производстве экспортно-ориентированной продукции.

Во-первых, данная классификация указывает на существование общих производственных рисков, что, в свою очередь, свидетельствует о необходимости внутреннего анализа, оценки и контроля за производственным процессом на предприятии с целью снижения возможностей возникновения производственных рисков.

Во-вторых, в процессе своей деятельности предприятие сталкивается не с одним риском, а некой совокупностью рисков, поэтому процесс управления должен учитывать данную совокупность, или же портфель рисков. Данное обстоятельство указывает на следующую особенность – это характер управления – комплексный (системный), сложный и результативный. Сам портфель рисков по своей сущности уже подразумевает систему, управление системой всегда сложнее, чем управление единицей, однако предотвращение наступления рискованных ситуаций системного характера (взаимосвязанных с иными событиями) способно предотвратить большие финансовые и производственные трудности.

Кроме самой организации, осуществляющей производство для экспорта, в снижении возможностей возникновения рискованных ситуаций заинтересовано и само государство, на чьей территории развивается производство, поэтому особенностью управления рисками в данном случае считаем и существующие законодательные и нормативные требования по процессу управления риском на промышленном объекте. Данные требования включают:

1. Выполнение предупредительных мер, направленных на снижение рисков и повышение безопасности производства.

2. Проведение мероприятий по ограничению масштабов возможных последствий аварий и других неблагоприятных событий.

3. Создание необходимых резервов материальных и финансовых ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

4. Страхование ответственности за причинение вреда третьим лицам и окружающей среде.

Таким образом, государственная политика в области управления рисками направлена на осуществление различных предупредительных мероприятий, организационного, технического и финансового характера, позволяющих ограничить

или уменьшить размер ущерба для предприятия и государства в случае чрезвычайной ситуации.

В процессе любой внешнеэкономической сделки всегда возникает вопрос оплаты контракта. Поскольку экспортёру может быть затруднительно проверить кредитоспособность иностранных покупателей, существует повышенный риск неоплаты, задержки в оплате или откровенного мошенничества. По сравнению со сделкой с отечественными контрагентами, в которой процесс выполнения контракта регулируется только отечественными нормативно-правовыми актами, в сделке с зарубежными партнерами важно учитывать особенности законодательства обеих стран и международного права. Поэтому при возникновении риска неоплаты контракта, данный вопрос будет решать международный арбитраж. Однако существует ряд способов обезопасить и обеспечить предприятию оплату по контракту.

Одним из самых распространенных способов платежа при внешнеэкономической сделке является использование безотзывного документарного аккредитива, который не может быть изменён или отменён без согласия всех сторон.

Документарный аккредитив является одной из форм внутренних и международных расчетов. Он снижает риски как экспортных, так и импортных операций.

Для импортера-клиента Банка при использовании аккредитивной формы расчетов обеспечивается осуществление платежа только при представлении экспортером документов, свидетельствующих о выполнении обязательств по отгрузке товара (оказанию услуг).

Участники расчетов с использованием документарного аккредитива должны руководствоваться «Унифицированными правилами и обычаями для документарных аккредитивов», публикация Международной Торговой Палаты № 500 1994 г.

Аккредитив может быть открыт как:

- отзывной и безотзывной;
- подтвержденный и неподтвержденный.

Отзывной аккредитив может быть изменен или аннулирован банком-эмитентом по распоряжению плательщика в любой момент без предварительного согласования с экспортером и другими участниками операции, поэтому такой аккредитив используется редко. Безотзывный аккредитив не может быть изменен или аннулирован без согласия экспортера, в пользу которого он открыт. Подтвержденный аккредитив - аккредитив, ответственность по которому по просьбе банка-эмитента принимает также другой банк, и этот банк добавляет свое подтверждение. В этом случае такое подтверждение составляет твердое обязательство подтверждающего банка в дополнение к обязательству открывшего банка платить по аккредитиву при выполнении его условий. В случае подтвержденного аккредитива застрахованы риски, как в стране импортера, так и в стране экспортера.

Безотзывной подтвержденный аккредитив является для бенефициара двойным обеспечением платежа со стороны банка-эмитента и подтверждающего банка. В качестве подтверждающего банка в сделках с российскими компаниями обычно выступает первоклассный зарубежный банк.

Таким образом, безотзывной документарный аккредитив способен снизить риск неоплаты сделки и с успехом реализовать экспортную продукцию.

В результате исследований рисков при производстве экспортно-ориентированной продукции приходим к необходимости изучения рисков системно для каждого предприятия и для каждого вида продукции. Тем не менее, существуют и специфические особенности возникновения и управления рисками, характерные для производства экспортно-ориентированной продукции, поэтому важным этапом работы с рисками при совершении внешнеэкономических сделок является подготовительная работа не только по устранению возможных внутренних производственных рисков, но и по поиску и анализу возможных партнеров, установление собственной

положительной репутации за рубежом, проверка и обеспечение оплаты по контракту. Данные мероприятия существенно снижают возможные риски при производстве экспортно-ориентированной продукции.

Список литературы

1. Верещагин В.В. Интегративный риск-менеджмент компании. Концепция, процедуры и инструменты проектирования и внедрения. Монография. / В.В. Верещагин, Ю.Ю. Екатеринославский. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 151 с.
2. Журавлёв В.А. Управление рисками экспорто-ориентированных предприятий на зарубежных рынках / В.А. Журавлёв, Ю.А. Ивсин, С.С. Пилук // Научно-периодическое издание «IN SITU» – 2015. – № 1. – С. 48 – 54.

Baglaenko I.A.

RISK MANAGEMENT FEATURES IN PRODUCTION OF EXPORT-ORIENTED PRODUCTS

The article describes the main features of the risks and their management in the production of export-oriented products, identified measures that significantly reduce the risks involved in the production of export-oriented products.

Keywords: risk; production of export-oriented production; management of risks.

УДК 379.85

Емелькина Н.И., Нурмухаметов И.М.

ПРАВОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕРВИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

В данной статье авторы рассматривают туризм, который занимает одно из ведущих мест среди отраслей экономики.

Ключевые слова: туризм, правовые особенности, сервисная деятельность.

Туризм занимает одно из ведущих мест среди отраслей экономики. Высокие темпы его развития способствуют формированию туристской индустрии. Спрос на путешествия и туризм определяется спросом на туристские, экскурсионные и другие услуги, предложением этих услуг и их распределением. Важное место среди отраслей туризма занимает экскурсионная деятельность.

Экскурсия – это коллективное посещение музея, достопримечательного места, выставки с научной, образовательной или увеселительной целью.

В настоящее время туристическая деятельность занимает большое значение в сфере социально-культурного сервиса, а туристская индустрия становится значимой областью экономики. В связи со стремительным ростом спроса потребителей на туристические услуги возникает необходимость всестороннего государственного регулирования сервисной деятельности. В Российской Федерации государство играет важную роль в формировании национального культурного пространства [4]. В современных условиях преобладает множество стратегических документов и нормативно-правовых актов, прямо или косвенно влияющих на стремительное развитие культуры и туристической деятельности. Правовое регулирование туристской деятельности в Российской Федерации осуществляется в первую очередь на основании Конституции РФ. Государство посредством законов и нормативных актов легализует экономические

отношения в стране, а также способствует развитию и совершенствованию туристического рынка услуг [1, с.57].

Российская Федерация обладает огромным культурно-историческим и природным потенциалом, который делает ее конкурентноспособной в туристическом секторе. Однако туристские ресурсы в стране используются малоэффективно. В связи с этим возникает проблема совершенствования нормативно-правовой базы туристской деятельности. В Российской Федерации отсутствует законодательный акт, регулирующий гостиничное обслуживание. Однако предоставляемые услуги отеля должны соответствовать ожиданиям потребителя. Качество обслуживания в гостиничном комплексе является важным показателем для развития туризма в целом. От комфортабельности гостиничного хозяйства и его соответствия мировым стандартам зависит уровень спроса на данные услуги сервиса, как со стороны граждан страны, так и иностранных туристов. Гостиничные комплексы нашей страны значительно отстают от мировых стандартов. Мировая гостиничная политика вышла на новый этап динамичного развития, основанный на научно-технических достижениях. Нашей стране необходимо использовать достижения других развитых стран в сфере совершенствования обслуживания туристов. Слабое развитие туристской инфраструктуры в отдельных регионах страны вызывает снижение интереса посетителей к отдельным курортам, а это в свою очередь влияет на конкурентоспособность туристической зоны. В нашей стране небольшое количество отелей с современными условиями комфорта. Ценовая политика гостиниц в услугах проживания, питания и транспорта значительно превышает среднеевропейский уровень, при этом уровень платежеспособности населения довольно низок [2, с. 107]. Необходимы дополнительные механизмы поддержки развития туризма со стороны государства. Одной из основных проблем по-прежнему является дороговизна отдыха в нашей стране. Данную проблему можно решить путем изменения ценовых тарифов на внутренние перевозки и формируемые туристические пакеты. Но нормативно-правовые акты не всегда способны полностью регулировать актуальные проблемы туризма отдельных регионов. Поэтому следует уделить пристальное внимание разработке новых нормативно-правовых актов.

Большое значение в совершенствовании нормативно-правового регулирования, а также оказания качества услуг при авиационных перевозках оказало принятие 28 июня 2007 года приказа Минтранса России №82 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей». Правила значительно повышают гарантии защиты прав пассажиров и их законных интересов, способствуют привлечению более пристального внимания к качеству оказания услуг.

Следующая проблема, требующая особого внимания и изучения – это отсутствие сильной законодательной базы. На рынке услуг много туристических агентств, которые используют необоснованные скидки для привлечения внимания потребителей. Продажа туров ниже их себестоимости приводит к отрицательной деформации рынка туристических услуг. Они теряют свою конкурентоспособность, появляются новые турагентства, не имеющие профессиональных кадров. Отсутствие высококвалифицированных специалистов в данной области сервисной деятельности приводит к снижению качества оказания услуг туроператорами. Способом решения данной проблемы является создание единого механизма по регулированию деятельности туристской сферы услуг, создание новых нормативно-правовых документов. Следует сформировать новый инновационный продукт, который сможет стать конкурентоспособным на мировом рынке услуг, заинтересовать и российских, и зарубежных туристов [5].

Законодательные нормативно-правовые акты позволяют улучшить качество

обслуживания на предприятиях сервиса, а также структурируют права и обязанности сторон, заключающих соглашение на оказание туристических услуг. Основным законом, регулирующим туристскую деятельность, является Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в РФ» от 24.11.1996 №132. Согласно статье третьей Федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ» государство признает туристическую деятельность одной из приоритетных отраслей экономики [3]. Однако для улучшения качества обслуживания туристов необходимо конкретизировать отдельные аспекты законодательных актов, касающихся, к примеру, гостиничного хозяйства, эффективной региональной политики инвестирования денежных средств в развитие туризма в субъектах страны [5]. Государство активно способствует развитию внутреннего туризма, но по-прежнему остается актуальной проблема преобладания выезда граждан Российской Федерации за пределы страны при выборе курортных баз отдыха. Дороговизна отдыха в собственной стране связана с увеличением тарифов на коммунальные услуги, транспортные услуги передвижения, услуги проживания и питания в гостиницах. Решением данной проблемы может быть осуществление политики по поднятию имиджа России на мировом и внутреннем рынке. Следует позиционировать страну как туристскую базу с высоким уровнем оказания услуг сервиса, с наличием высококвалифицированных кадров. Необходимо постоянно совершенствовать правовое регулирование сервисной деятельности в сфере туризма. Развитие данного направления приводит к созданию инновационных туристических продуктов, способных удовлетворить запросы потребителей, появлению новых рабочих мест, росту экономики страны. Большое значение в правовом обеспечении туристической деятельности уделяется защите прав и пользователей данной услуги, а также их безопасности. Основным источником, регулирующим данные вопросы, является закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 №2300-1. Он регулирует отношения между потребителем и исполнителем услуги.

От культуры ее предоставления зависит развитие туризма в стране в целом. Очень часто основной услуге сопутствует экскурсионное и транспортное обслуживание, а также другие дополнительные услуги, повышающие качество сервиса. Поэтому важность правового регулирования сервисной деятельности в сфере туризма очевидна. Однако туристские услуги на данном этапе используются малоэффективно. Необходимо совершенствовать законодательную базу путем введения конкретизации отдельных аспектов правового регулирования.

Список литературы

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г, №132 – ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
2. Бобкова, А.Г. Безопасность туризма / А.Г. Бобкова.- М.: Федеральное агентство по туризму, 2014.-272 с.
3. Ильин, О.Ю. Правовое обеспечение сервисной деятельности / О.Ю. Ильин. – Тверь: ТГТУ, 2015. – 108 с.
4. Круглый стол «Правовое регулирование сферы туризма» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://forum-2015.pomorland.info>, свободный. – Заглавие с экрана.
5. Сорокина, Ю.В. Основы формирования новых услуг в сервисе / Экономические исследования: анализ состояния и перспективы развития: монография / [Е.С. Алехина, В.В. Баклакова и др.]; под общей ред. Проф. В.А. Катунина. – книга 36. – Воронеж: ВГПУ. – Москва: наука: информ, 2015.- 273 с.

Emelkina N.I., Nurmukhametov I.M.

LEGAL FEATURES OF SERVICE ACTIVITIES IN THE FIELD OF TOURISM

In this article the authors examine the tourism, which is one of the leading sectors of the economy.

Keywords: *tourism, legal features, service activities.*

УДК 336.1

Казаковцева М.В.

ОЦЕНКА УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ ДОЛГОМ

Государственным долгом субъекта РФ является совокупность внешних и внутренних заимствований. Основной задачей в области управления долговой политики субъекта РФ является эффективное заимствование. По оценкам экспертов, внешний долг субъектов РФ составляет не более 1,1% всего объема их заимствований. При этом общая доля заимствований субъектов превышает 50% от всех доходов региональных бюджетов, что свидетельствует о не эффективной политике управления государственным долгом.

Ключевые слова: *долговая политика, управление региональным долгом, повышение эффективности.*

Цикл управления государственным долгом в Республике Марий Эл состоит из трех стадий (рисунок 1).

Государственное Собрание Республики Марий Эл и органы исполнительной власти Республики Марий Эл используют все полномочия по формированию доходов республиканского бюджета Республики Марий Эл для обеспечения погашения государственных долговых обязательств Республики Марий Эл и их обслуживания [2].



Рисунок 1. Цикл управления государственным долгом

Предоставление государственных гарантий Республики Марий Эл осуществляется с соблюдением предельных значений по государственным гарантиям Республики Марий Эл, установленных законом Республики Марий Эл о республиканском бюджете Республики Марий Эл.

Правительство Республики Марий Эл вправе без согласования с Государственным Собранием Республики Марий Эл в пределах общего объема обязательств по государственным гарантиям Республики Марий Эл предоставлять государственные гарантии Республики Марий Эл при условии, что величина каждой из которых и (или) величина нескольких взаимосвязанных гарантий не превышает 10 млн. рублей.

Предельный объем государственного долга Республики Марий Эл на очередной

финансовый год и каждый год планового периода устанавливается законом Республики Марий Эл о республиканском бюджете Республики Марий Эл [3] в рамках ограничений, установленных в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации [1], а также основных показателей, характеризующих результаты деятельности органов исполнительной власти Республики Марий Эл по достижению целей и задач социально-экономического развития Республики Марий Эл, утвержденных Правительством Республики Марий Эл в части управления государственным долгом Республики Марий Эл.

Предельный объем государственного долга Республики Марий Эл не должен превышать утвержденный общий годовой объем доходов республиканского бюджета Республики Марий Эл без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений.

Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга Республики Марий Эл в очередном финансовом году и плановом периоде, утвержденный законом Республики Марий Эл о республиканском бюджете Республики Марий Эл, по данным отчета об исполнении республиканского бюджета Республики Марий Эл за отчетный финансовый год не должен превышать 15 процентов объема расходов республиканского бюджета Республики Марий Эл, за исключением объема расходов, которые осуществляются за счет субвенций, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Как видно из таблицы 1 фактический объем расходов республиканского бюджета Республики Марий Эл на обслуживание государственного долга с 2011 года до 2015 года увеличился почти в 3 раза (рисунок 2). Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга в соответствии с нормами Бюджетного кодекса России с 2011 года до 2015 года увеличился на 31,7%. Объем расходов, которые осуществляются за счет субвенций, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации с 2011 года до 2015 года уменьшился на 30,7% [5].

Таблица 1. Обслуживание государственного долга Республики Марий Эл, млн руб.

Наименование показателя	Годы					Откло- нение, +,- 2015 г. от 2011 г.	Темп роста , % 2015 г. к 2011 г.
	2011	2012	2013	2014	2015		
1	2	3	4	5	6	7	8
Общий объем расходов республиканского бюджета РМЭ	19638,5	20940,7	22684,7	24674,9	26609,7	6971,2	135,5
Объем расходов, которые осуществляются за счет субвенций, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы РФ	1901,7	1315,0	1167,9	1315,5	1318,7	-583	69,3
Предельный объем расходов на обслуживание	2660,5	2943,9	3227,5	3503,9	3503,9	843,4	131,7

государственного долга в соответствии с нормами Бюджетного кодекса России (статья 111)							
Фактический объем расходов на обслуживание государственного долга РМЭ	312,8	432,3	739,5	856,1	900,7	587,9	287,9
Отношение фактического объема расходов на обслуживание государственного долга к общему объему расходов бюджета, за исключением объема расходов, которые осуществляются за счет субвенций, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы РФ (%)	1,76%	2,20%	3,44%	3,67%	3,38%	1,62%	192,0

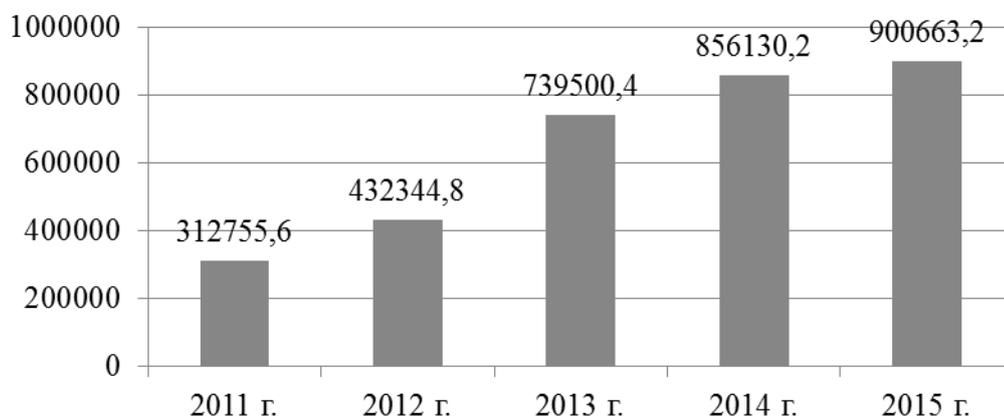


Рисунок 2. Динамика объема расходов республиканского бюджета Республики Марий Эл на обслуживание государственного долга за 2011-2015 гг., тыс. руб.

Законом Республики Марий Эл о республиканском бюджете Республики Марий Эл на очередной финансовый год и каждый год планового периода устанавливается объем расходов на обслуживание государственного долга Республики Марий Эл с соблюдением ограничения, установленного в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.

Если при исполнении республиканского бюджета Республики Марий Эл нарушаются предельные значения, уполномоченный государственный орган Республики Марий Эл не вправе принимать новые долговые обязательства, за исключением принятия соответствующих долговых обязательств в целях реструктуризации долга Республики Марий Эл.

В настоящее время нет единого показателя, измеряющего эффективность

управления государственным долгом, поскольку, осуществляя эту деятельность, государство оказывает прямое воздействие на самые разнообразные области общественной жизни. Не существует методик оценки положительного влияния государственного долга на бюджет и денежное обращение страны, инвестиционный процесс и степень доверия населения к финансовой деятельности государства и т.п. [4].

Однако отдельные стороны результативности управления государственным долгом можно измерить.

Эффективность управления государственным долгом (Э) можно рассчитать по следующей формуле:

$$\text{Э} = (\text{П} - \text{Р}) / \text{Р} \cdot 100\%,$$

где П – поступления по системе государственных заимствований;

Р – расходы по системе государственного долга.

Рассчитаем эффективность управления внутренним долгом по уточненной бюджетной росписи за 2011-2015 гг.

$$\text{П}_{2011} = 5894986 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Р}_{2011} = 312755,6 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Э} = (5894986 - 312755,6) / 312755,6 \cdot 100\% = 17,85\%$$

$$\text{П}_{2012} = 7577253 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Р}_{2012} = 432344,8 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Э}_{2012} = (7577253 - 432344,8) / 432344,8 \cdot 100\% = 16,52\%$$

$$\text{П}_{2013} = 8944740 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Р}_{2013} = 739500,4 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Э}_{2013} = (8944740 - 739500,4) / 739500,4 \cdot 100\% = 11,09\%$$

$$\text{П}_{2014} = 10773492 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Р}_{2014} = 856130,2 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Э}_{2014} = (10773492 - 856130,2) / 856130,2 \cdot 100\% = 11,58\%$$

$$\text{П}_{2015} = 13131322 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Р}_{2015} = 900663,2 \text{ тыс. руб.}$$

$$\text{Э}_{2015} = (13131322 - 900663,2) / 900663,2 \cdot 100\% = 13,58\%$$

Сведем все данные эффективности управления в таблицу 2 и представим динамику на рисунке 3.

Таблица 2. Эффективность управления государственным долгом Республики Марий Эл

Годы	Показатели эффективности, %
2011	17,85
2012	16,52
2013	11,09
2014	11,58
2015	13,58

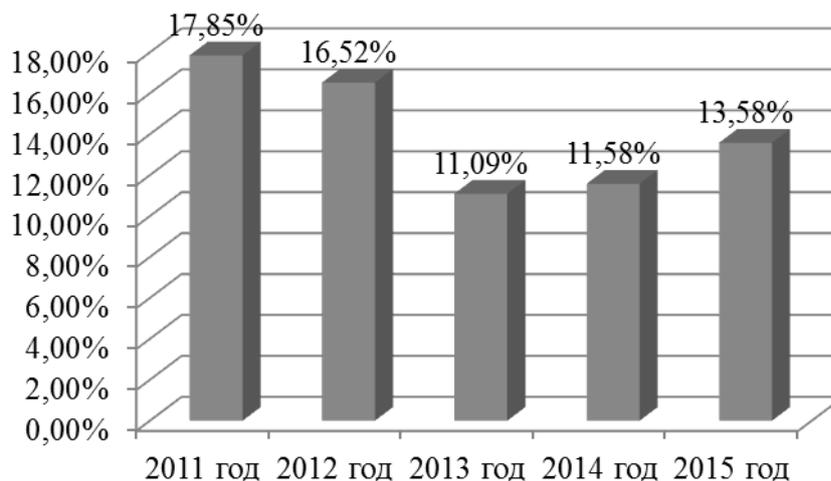


Рисунок 3. Динамика эффективности управления государственным долгом Республики Марий Эл за 2011-2015 гг., %

Таким образом, на основании приведенных расчетов можно сделать вывод о том, в 2011–2015 годах управление государственным долгом Республики Марий Эл велось не эффективно.

Список литературы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 03.11.2015) // Российская газета. – 1998. - N 153-154.
2. Закон Республики Марий Эл от 30.07.2007 N 42-З "О бюджетных правоотношениях в Республике Марий Эл" (принят Госсобранием РМЭ 26.07.2007) // Марийская правда. – 2007. - N 143.
3. Закон Республики Марий Эл от 28.11.2014 N 54-З (ред. от 30.12.2015) "О республиканском бюджете Республики Марий Эл на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" (принят Госсобранием РМЭ 27.11.2014) [Электрон. ресурс] // Официальный интернет-портал Республики Марий Эл. – URL: <http://www.portal.mari.ru>. – Загл. с экрана. – (Дата обращения 12.02.2016).
4. Ермакова Е.А. Эффективность долговой политики субъекта РФ: качественные критерии оценки [Электронный ресурс]: <http://budget4me.ru/ob/faces/newportal/view/20140818006654> (дата обращения: 09.09.2016).
5. Казаковцева М.В. Эффективность региональной долговой политики //Актуальные проблемы экономики современной России. 2015. Т. 2. № 2. С. 221-226.

Kazakovtseva M.V.

ASSESSMENT OF REGIONAL DEBT

State debt of the subject of the Russian Federation is a set of external and internal borrowing. The main task in the field of debt management policy is the subject of the Russian Federation effective borrowing. According to experts, the foreign debt of the Russian Federation subjects is not more than 1.1% of the total volume of borrowings. The total proportion of subjects borrowing more than 50% of the revenues of regional budgets, indicating that no effective public debt management policy.

Keywords: *debt policy, state debt management, increasing efficiency.*

БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ ВЫХОДИТ В ИНТЕРНЕТ

В статье рассматривается последнее нововведение в законодательство о государственной и муниципальной службе: требование декларировать сведения о размещении информации о себе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Исследуются и анализируются последствия данной новеллы, как для гражданина, так и для работодателя. Формулируются доводы, указывающие на недостаточную проработку вопроса такого декларирования, приводятся предложения по практическому применению новых статей законов.

Ключевые слова: персональные данные; поступление на государственную и муниципальную службу; противодействие коррупции; достоверность сведений.

С 1 июля 2016 года вступило в силу новое требование для желающих поступить на государственную или муниципальную службу: представление сведений о размещении вами информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данное новшество появилось незаметно, без широкой рекламы и огласки. Неожиданное и необычное нововведение оказалось как «снег на голову» не только для простых граждан, но и для действующих служащих: сегодня закон вышел, а завтра его необходимо исполнять. На практике введение данной нормы вызывает вопросов больше, чем ответов на них. Постараемся разобраться с новинкой.

Указанное требование введено Федеральным законом от 30.06.2016 № 224-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» и вносит соответствующие нормы в основные законодательные акты о прохождении государственной гражданской и муниципальной службы¹. Коротко смысл нововведения можно изложить как обязательство, представить работодателю информацию о том, где в сети Интернет вы размещали общедоступную информацию, а также данные, позволяющие вас идентифицировать.

Понятие общедоступной информации дается в статье 7 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». К ней относятся общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен, а в сети Интернет к общедоступной информации относится любая информация, размещаемая ее обладателями в формате, допускающем автоматизированную обработку без предварительных изменений человеком.

Понятие «данные, позволяющие идентифицировать человека» законодательством не установлено, следовательно, невозможно однозначно ответить, какие именно данные и сколько их должно быть, чтобы идентифицировать кого-либо. Смысл данного термина можно трактовать как установление личности с помощью определенных данных. Маловероятно, конечно, что кто-то будет размещать о себе в Интернете дактилоскопическую, геномную, биометрическую и прочую подобную информацию. Набор данных, позволяющих идентифицировать человека, представляется, как минимум, в виде фамилии, имени, отчества (далее - ФИО) или фотографии человека. При этом есть такие эксклюзивные ФИО, что идентифицировать можно только по ним. И, наоборот, у некоторых людей совпадают полностью не только ФИО, но день, месяц, год рождения. Следовательно, только вы сами (и/или работодатель?) способны определить тот набор информации, который позволит вас идентифицировать.

Таким образом, причиной декларирования в общем случае будет являться либо определенный набор размещенных в Интернете персональных данных о себе, либо любая иная информация, размещенная вами.

Предметом декларирования будет являться не сама размещенная информация, а место ее размещения – сайты или страницы сайтов. При этом можно вести речь о необходимости фиксировать себе и докладывать в дальнейшем о всех сайтах, на которых вы что-либо размещали.

Ответ на вопрос «Кто должен декларировать данные сведения» очень прост: все желающие попасть на государственную или муниципальную службу и ВСЕ гражданские и муниципальные служащие.

Именно все, без исключения. В отличие от декларирования сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи и представления сведений о расходах, которые подают служащие, замещающие должности гражданской и муниципальной службы, включенные в перечни, установленные соответствующими нормативными правовыми актами, сведения об адресах сайтов подают все служащие. Если посчитать, что у нас в стране более двух миллионов госслужащих, то в конце марта² кадровые подразделения окажутся завалены этой полезной информацией. Вполне возможно, что законодатель ошибочно не включил оговорку о перечнях должностей в указанные законодательные акты.

Самый интересный вопрос – о периоде, за который подаются сведения. С действующими гражданскими и муниципальными служащими все логично – за истекший календарный год. С будущими служащими сложнее. Для примера представим студента, который в июне этого года защитил диплом и пошел устраиваться на работу в государственный орган. А там ему было задано задание: вспомнить все адреса сайтов, на которых он за три календарных года, предшествующих году поступления на службу (то есть с 2013 по 2015 годы!), размещал информацию. Откуда взялся срок в три года (не пять, не два) и его обоснованность, известно только разработчикам закона. Кроме того, представитель нанимателя еще проверит достоверность и полноту этих сведений. А если их вообще не представить, то попасть на государственную или муниципальную службу становится невозможным.

Что требует новая норма закона от граждан и служащих понятно. Разберем очевидные для работодателя проблемы.

Частью 2 статей-близнецов¹ установлено, что сведения представляются по форме, установленной Правительством Российской Федерации. С момента вступления закона в силу прошло три месяца, форма не разработана. Каким образом следует принимать граждан на государственную и муниципальную службу при отсутствии механизма реализации законодательства, пока неизвестно.

Законом не установлено, кто должен принимать данные сведения и что с ними дальше делать. Относительно исполнителя вопрос решается просто: раз сведения подаются при поступлении на службу, то собирать их должны кадровые подразделения. А вот что с ними делать, где и сколько хранить – неизвестно.

Частью 3 указанных статей предусматривается проверка достоверности и полноты представленных сведений. В настоящий момент времени данная норма носит декларативный характер. Проверка достоверности представленных сведений предполагает, что данные, указанные гражданином, должны быть полностью идентичны сведениям, полученным должностным лицом в результате проверки. В данном случае такое совпадение маловероятно, поскольку Интернет – очень мобильный, непостоянный и неконтролируемый источник. Например, если человек разместил два года назад свои персональные сведения (или общедоступную информацию) на определенном сайте, то за это время они могли быть удалены, заархивированы, откорректированы владельцем сайта в результате их старения или утраты актуальности. Еще сложнее доказать неполноту представленных сведений. Как отмечено выше, только сам человек, при отсутствии юридически закрепленных норм, способен определить объем информации, которая позволит его идентифицировать.

Пример: работодатель при проверке обнаруживает сайт, на котором есть ФИО претендента на службу и считает, что это данные, по которым можно его идентифицировать, следовательно, претендент, не указав этот адрес, представил неполные сведения. Кто из них прав, определит только суд.

Предположим, работодатель доказал недостоверность или неполноту представленных сведений и работник с ним согласился. На этом вопрос можно считать закрытым, поскольку ответственность за это не предусмотрена. На самом деле служащий несет множество видов ответственности от дисциплинарной до уголовной, следовательно, логично было бы указать, как следует наказывать в этом случае нерадивого служащего: отдать под суд или просто уволить?

В дальнейшей практической деятельности государственных и муниципальных органов, несомненно, возникнет множество иных проблемных вопросов, в связи с чем целесообразно определить государственный орган, занимающийся сопровождением подачи рассматриваемых сведений, аналогично как Министерство труда и социальной защиты населения наделено полномочиями в отношении подачи сведений о доходах.

Для решения освещенных проблемных вопросов целесообразно в кратчайшие сроки внести определенные изменения в нормативную правовую базу, в частности:

- утвердить форму сведений, по которой они представляются;
- определить государственный орган, уполномоченный издавать подведомственные нормативные акты и давать разъяснения по данным вопросам;
- в подзаконных актах прописать критерии и объем данных, позволяющих идентифицировать человека в сети Интернет, а также уточнить, о наличии какой именно общедоступной информации граждане и служащие обязаны уведомлять;
- определить меру ответственности за недостоверность или неполноту представленных сведений о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- добавить новую позицию в пункт 16 Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела - сведения о размещении информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В заключение, следует отметить, что какой-либо личной пользы гражданам от данных нововведений извлечь не удастся, а с точки зрения представителя нанимателя выгода, несомненно, есть, при условии урегулирования вышеизложенных вопросов.

Прежде всего, это дополнительный рычаг контроля за поведением и действиями служащих со стороны работодателя. Для служащих всех уровней установлено множество ограничений, запретов, требований к поведению. Идеальный в служебном кабинете, служащий дома, в кругу друзей может оказаться совсем другим человеком. В настоящее время не существует механизма для отслеживания в Интернете информации о нарушении ограничений и запретов. Не очень давно на всю страну гремели скандальные фото- и видеоматериалы с различных мероприятий в государственных органах, которые могли выложить только сами сотрудники. Даже сам факт того, что необходимо отчитываться о своей работе в сети Интернет, должен заставить служащих задуматься о том, что и где они пишут и размещают.

Необходимость ежегодно отчитываться перед работодателем автоматически налагает на работника обязанность фиксировать себе дополнительную информацию, то есть тратить свои силы и время. Кроме того, перед подобными публикациями у служащих неизбежно будут возникать мысли: «зачем я это делаю», «а нужно ли это писать», «а что мне потом за это будет».

Законодатель, предоставляя работодателю право проверки задекларированной информации, позволяет получить дополнительный механизм выявления скрытой аффилированности служащих.

Подводя итог, необходимо отметить, что при надлежащей доработке

рассмотренной новеллы законодательства механизм проверки информации о размещении служащими сведений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, несомненно, станет эффективным инструментом в области борьбы с несоблюдением ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнении обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

Список литературы

1. Федеральный закон «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
2. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ //Парламентская газета, 31.07.2004, № 140-141.
3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ //Российская газета, 29.07.2006, № 165.
4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ //Российская газета, 29.07.2006, № 165.
5. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 № 25-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 05.03.2007, № 10, ст. 1152.
6. Федеральный закон «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» от 03.12.2008 № 242-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 08.12.2008, № 49, ст. 5740.
7. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" и Федеральный закон "О муниципальной службе в Российской Федерации» от 30.06.2016 № 224-ФЗ //Российская газета, 04.07.2016, № 144.
8. Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о персональных данных государственного гражданского служащего Российской Федерации и ведении его личного дела» от 30.05.2005 № 609 //Собрание законодательства РФ, 06.06.2005, № 23, ст. 2242.
9. Антропова, Т.Ю. Новые требования к гражданским и муниципальным служащим // Т.Ю. Антропова - Руководитель бюджетной организации, 2016, № 8, С. 66 - 72.
10. Акимов, Л.Ю. Разрешительная система в Российской Федерации: научно-практическое пособие // Л.Ю. Акимов, Л.В. Андриченко, Е.А. Артемьева и др.; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ИНФРА-М, 2015. - 928 с.
11. Гафурова, А.Х. Федеральный закон «О персональных данных»: научно-практический комментарий (постатейный) // А.Х. Гафурова, Е.В. Доротенко, Ю.Е. Контемиров и др.; под ред. А.А. Приезжевой - М.: Редакция «Российской газеты», 2015, Вып. 11. - 176 с.
12. Филиппенков, С.И. Первичный учетный документ // С.И. Филиппенков – Аудит, 2016, № 4, С. 13 - 22.

Maksimov V.A., Petrenko N.I.

FIGHT AGAINST CORRUPTION GOES ON-LINE

In article the last innovation in the legislation on the public and municipal service is considered: the requirement to declare data on placement of information on itself in the Internet. Consequences of this short story, both for the citizen, and for the employer are investigated and analyzed. The arguments specifying insufficient study of a question of such declaring are formulated, offers on practical application of new articles of laws are provided.

Keywords: *personal data; revenues to the public and municipal service; anti-corruption; reliability of data.*

ЭТАПЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ ПОТОКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

В данной статье рассматриваются особенности управления финансовыми потоками, а также особенности построения системы управления финансовыми потоками. Представлены бизнес-процессы, которые может автоматизировать организация, внедряя информационные приложения. Рассматривается система управления финансовыми потоками организации с учетом выделения внутрифирменных этапов управления и коммуникаций.

Ключевые слова: *финансовые потоки; система финансовых потоков; процесс управления потоками; проект управления финансовыми потоками; внутрифирменное управление.*

В современной литературе достаточно много написано о том, что такое финансовые потоки, что они из себя представляют, что этими потоками необходимо уделить достаточно важное значение в деятельности компании, региона или даже страны в целом. Но редко, кто рассматривает, в чем заключается суть управления финансовыми потоками, что относится к ним помимо денежных потоков, или иные просто-напросто сопоставляют финансовые потоки с денежными. Также редко подходы различных авторов описывают процесс управления финансовыми потоками, и какие этапы он включает в себя.

Как известно, управление финансовыми потоками является основой ведения любого бизнеса, что подчеркивает важность формирования адекватной системы управления и контроля.

Для создания эффективной системы управления этими потоками необходимо проанализировать особенности самой организации, разработать процессы и технологии, которые смогут отражать особенности и будут направлены на достижение целей данной организации. При этом можно определить перечень шагов, в результате последовательного выполнения которых создается система управления потоками.

В процессе создания системы управления финансовыми потоками можно выделить четыре основных этапа:

- 1) общую постановку задач и определение верхнеуровневой модели;
- 2) детализацию показателей, включенных в модель, и описание модели бизнеса организации;
- 3) определение информационной системы для реализации описанной системы;
- 4) настройку процессов получения и обработки соответствующей информации.

Разработку любой системы управления финансовыми потоками необходимо начинать с общей постановки задач, в формализованном виде отображающей взаимосвязь основных характеристик описываемого объекта управления, а также цель, преследуемую в ходе управления этим объектом. Такую задачу можно определить как описание процесса управления верхнего уровня.

В научных публикациях можно найти формализованное описание задач финансового менеджмента организации, среди которых выделяются пять ключевых, в том числе задачи планирования финансовой деятельности и оперативного управления организацией, непосредственно связанные с процессом управления финансовыми потоками. Центральным понятием при определении этих задач является "сетевой график финансовых операций", представляющий собой распределение множества финансовых операций во времени и определяемый стратегией развития организации, финансовыми и прочими ресурсами организации, технологическим регламентом организации, а также конкретными параметрами проводимых финансовых операций.

Конечным выражением сетевого графика финансовых операций является план платежей, посредством которого контролируется движение денежных средств организации.

В результате решения этих задач формируются параметры для выполнения основной задачи финансового менеджмента, которая в условиях современной экономики заключается в максимальном повышении капитализации организации на основе формирования оптимального плана финансовых операций.

Для характеристики процесса управления финансовыми потоками необходимо ввести показатель эффективности финансового потока, отражающий эффективность использования активов и финансовых ресурсов организации. В качестве показателя эффективности финансового потока могут выступать различные показатели в разной детализации в зависимости от специфики рассматриваемого финансового потока. Это может быть скорость финансового потока, определяемая объемом совершаемых операций за определенный период времени, или рентабельность финансового потока, определяемая отношением финансового результата, полученного в ходе использования определенных финансовых ресурсов, к объему финансового потока (использованных ресурсов). В качестве одного из показателей эффективности может выступать также структура финансовых потоков [1, с. 110-119].

В результате постановки рассмотренных задач производится формулировка общих требований к системе управления финансовыми потоками: определяются основные цели (повышение капитализации организации, максимальная эффективность финансовых потоков и т.д.), параметры (стратегия, объем финансовых ресурсов, регламенты организации) и их взаимосвязь, которые необходимо реализовать и отслеживать в системе.

В качестве следующего этапа постановки системы управления финансовыми потоками необходимо детализировать показатели, включенные в модель, описав модель бизнеса организации, а также наладить процесс получения и обработки соответствующей информации. В качестве инструмента, используемого для этих целей, можно взять систему бюджетирования. При этом бюджетирование мы рассматриваем как информационную систему внутрифирменного управления, включающую в себя три процесса:

- 1) формирование бюджетов, выступающих в качестве заданных ориентиров деятельности организации;
- 2) контроль их исполнения;
- 3) анализ фактических результатов, принятие дальнейших решений и составление дальнейших прогнозов.

Бюджетная модель организации включает в себя группы бюджетов и методику их составления, учитывающую особенности организации, перечень бюджетных статей с определенной детализацией и аналитикой, а также основные формы отчетных документов. Очевидно, что бюджетная модель каждой организации уникальна.

Следующий этап создания системы управления финансовыми потоками организации - выбор инструментов получения и обработки необходимой информации.

В качестве основного источника информации для регулирования финансовых потоков необходимо использовать управленческий учет. Основной тенденцией современного рассмотрения управленческого учета является переход от понимания управленческого учета как подсистемы бухгалтерского учета к рассмотрению его как отдельной функции финансовой службы, которая состоит в содействии управленческому персоналу организации в процессе принятия управленческих решений [3, с.27-34].

Выделяется также понятие стратегического управленческого учета, роль которого состоит в обеспечении руководства всей информацией, необходимой для управления и контроля развития организации. В том числе это информация о внешней среде и

партнерах, интересы которых наравне с интересами персонала и руководства организации затрагивают бизнес организации и влияют на выбор и реализацию бизнес-стратегии организации.

В результате ведения управленческого учета формируется внутренняя отчетность организации - система количественных и качественных показателей, в стоимостном и натуральном выражении характеризующих финансовые потоки организации. Управленческий учет как система сбора информации, необходимой для управления и контроля развития организации, является, таким образом, информационной базой для построения системы управления финансовыми потоками строительной организации.

Следующий этап создания системы управления финансовыми потоками - определение места хранения необходимой информации, настройка процессов ее сбора и обработки в соответствии с разработанными алгоритмами. Решается данная задача внедрением соответствующих информационных технологий.

Для полноценной работы организации необходим комплекс систем, состоящий из отдельных учетных и аналитических модулей, направленных на решение тех или иных задач. Каждая из подсистем предоставляет свой блок учетных (аналитических) данных и составляет базу для формирования информации, необходимой для анализа финансового состояния и принятия решений о дальнейших направлениях управления финансовыми потоками.

Каждая компания сама определяет конкретный перечень бизнес-процессов, которые будут автоматизированы, и, соответственно, информационные приложения, которые будут внедряться.

В целом проект создания системы управления финансовыми потоками организации с учетом выделенных этапов можно представить в виде следующей схемы (рисунок 1).

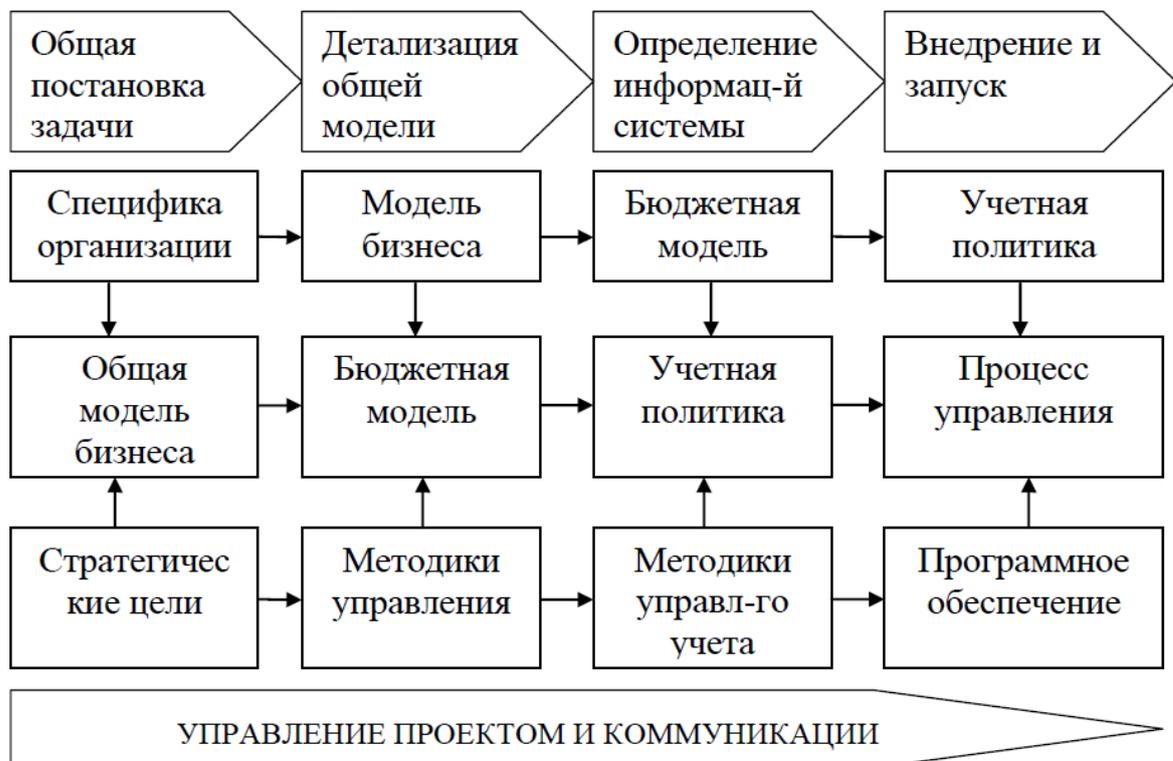


Рисунок 1. Системы управления финансовыми потоками

Условия, в которых функционирует организация, постоянно меняются; меняются и ее цели и пути, которые менеджмент выбирает для их достижения. В связи с этим должна меняться и система управления финансовыми потоками организации, как и вся

система менеджмента организации. Инструменты, выбираемые руководством для управления бизнесом организации, должны позволять вносить необходимые изменения. Это определяет специфику проектов внедрения и развития систем управления финансовыми потоками [2, с. 46-50].

Создаваемая система должна быть гибкой, чтобы позволять оперативно и без лишних издержек перенастраивать процессы в соответствии с меняющимися стратегией и информационными потребностями руководства организации. В связи с ростом количества сделок слияний и поглощений на российском рынке должны существовать возможности для масштабирования системы и интеграции с наследуемыми системами.

Список литературы

1. Гинзбург, М.Ю. Финансовый менеджмент в организациях: Учебное пособие / М.Ю. Гинзбург, Л.Н. Краснова, Р.Р. Садыкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 287 с.
2. Живалов В.Н. О комплексном регулировании финансовых потоков // Экономист. 2012. № 12. С.46-50.
3. Линьков А.А. Внешнее финансирование в системе финансовых потоков организации // РЦБ. 2012. № 4. С.27-34.

Golovin V.A., Odintsov K.A.

STAGES OF ORGANISATION FINANCIAL FLOWS MANAGEMENT

The represented article reveals peculiar features of financial flows management, and special aspects of forming the financial flow management system. Business processes that could be automated at the organization by the information appliances are depicted in the article. Financial flows management system is represented taking into account the intrafirm stages of management and communication.

Keywords: *financial flows, financial flows system, financial flow management process, project of financial flows management, intrafirm management.*

УДК 336.6

Суворова А.П.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Отечественный опыт подтверждает известную закономерность, согласно которой рост рыночной экономики сопровождается опережающим развитием транспорта. Это связано с объективной генерацией грузопотоков, развивающимися рынками товаров и услуг.

Ключевые слова: *транспортная политика, санкции, управление финансовыми результатами.*

В условиях сверхдинамичных изменений рыночной среды, вызванных действием санкций со стороны США и Евросоюза, направленных на ограничение доступа к мировому рынку капитала для российских компаний и способствующих повышению уровня чистого оттока капитала из частного сектора, устойчивое генерирование прибыли хозяйствующими субъектами становится одним из важных факторов развития

российской экономики. Важнейшим условием устойчивого роста экономики России является динамическое развитие дорожного хозяйства, необходимое для эффективной эксплуатации ключевого сегмента транспортной сети – автомобильных дорог.

Национальная и региональная транспортная политика направлены на упорядочение отношений на рынке дорожно-строительных работ. Процессы самоорганизации, спонтанно регулирующие внутреннюю упорядоченность рынка, его структуру, складываются и меняются под влиянием объективных свойств рыночной среды и субъективно накладываемого на эту среду государством организационно-экономического механизма управления. Результирующее влияние отражается в колебаниях макротраектории развития рынка, ее цикличности, динамичности и определяет экономическую результативность рынка с точки зрения управления его функционированием и развитием. Это подтверждается данными Росстата об объемах финансирования на развитие дорожной сети и результатами деятельности дорожных организаций.

В 2015 г. на строительство и реконструкцию федеральных дорог было выделено на 37 % меньше бюджетных ассигнований, чем в 2014 г., ввод в эксплуатацию объектов дорожного хозяйства снизился на 31%. По прогнозам Федерального дорожного агентства в 2017 г. снижение объема ввода будет опережать снижение объема финансирования. Существенное изменение условий деятельности дорожных организаций требует реализации новых подходов к организации выполнения программ дорожных работ с усилением роли взаимной координации деятельности в области развития дорожной сети, ремонта и содержания дорог.

В условиях снижения спроса на услуги организаций дорожно-строительной отрасли, высокой степени неопределенности получения государственных заказов и относительно невысокой в среднем их финансовой состоятельности особенно значимым для повышения эффективности деятельности организаций дорожно-строительной отрасли становится комплексный и систематический анализ результатов, направленный на выявление внутренних резервов производства, наращивание экономического потенциала и обеспечения рыночной конкурентоспособности. Вместе с тем современный инструментарий и методы экономического анализа резервов повышения эффективности производства используются в организациях дорожно-строительной отрасли недостаточно.

Необходимость адекватного реагирования строительными организациями на изменения внешних экономических факторов и принятия обоснованных управленческих решений обуславливают актуальность темы исследования, его значимость в теоретическом и практическом аспектах.

Теоретико-методологические основы управления и диагностирования финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов рассматриваются в трудах С.К. Байдыбековой, С.И. Крылова и др. Различным научно-теоретическим и практическим аспектам управления финансовыми результатами посвящены работы многих отечественных ученых и специалистов, в частности, Т.В. Зыряновой, В.Г. Когденко и др. Проблемы совершенствования механизма управления финансовыми результатами, в частности, совершенствования аналитической работы на предприятии как резерва повышения эффективности финансовых и инвестиционных управленческих решений и достижения результативности финансово-хозяйственной деятельности дорожной организации рассматривается Э.В. Дингесом, Хань Лу и др.

Эффективность менеджмента во многом связана с упреждающими рисковые события решениями, в основе которых находится релевантная информация, ориентированная на будущее – предварительный анализ и контроль, подготовка которой является одной из функций контроллинга – системы, обеспечивающей информационно-аналитическое и методическое сопровождение процесса принятия управленческих решений и выступающей инструментом целевого управления

организацией. Теоретико-методологические основы и эволюция контроллинга изложены зарубежными и отечественными учеными: К. Гавличек, В.Б. Ивашкевичем, М.А. Вахрушиной, Н. Данилочкиной, Е.Л. Беловой, В.В. Бердниковым, Т.М. Коноплянник, Н.С. Нечеухиной, Н.М. Калининой и др.

Теоретические и методические аспекты контроллинга финансовых результатов и прибыльности организации получили развитие в работах В.Б. Ивашкевича, М.В. Бибнева, И.В. Евсеевой, К.Н. Квитченко и др.

На современном этапе развития финансового менеджмента происходит интеграция финансовой функции предприятия и контроллинга. Отсутствие систематизированных представлений по описанным проблемам в рамках организаций дорожно-строительной отрасли определило цель и задачи исследования.

Цель исследования – теоретическое обоснование совершенствования механизма управления финансовыми результатами и разработка мероприятия по созданию модели контроллинга финансовых результатов дорожных организаций.

Реализация цели исследования потребовала решения следующих задач:

1) обосновать теоретические и методические основы управления финансовыми результатами организации;

2) оценить эффективность управления финансовыми результатами деятельности организаций дорожно-строительной отрасли на основе выбранной системы показателей;

3) предложить проект мероприятий, обеспечивающих интеграцию финансовой функции управления предприятием и контроллинга организации дорожно-строительной отрасли, которые создают условия для эффективного функционирования механизма управления финансовыми результатами.

Управление финансовыми результатами является составной частью управления результативностью, назначение которого – организовать работу организации так, чтобы все действия были направлены на достижение заданных стратегических результатов. Управление финансовыми результатами является важнейшим элементом системы финансового менеджмента и отражает обратную связь между результатом и целью деятельности организации.

Мы считаем, что показатели прибыли не являются достаточными для характеристики финансовых результатов деятельности организации. Значимой характеристикой факторной среды формирования прибыли и дохода предприятия являются показатели рентабельности. На наш взгляд, финансовые результаты следует рассматривать как систему показателей прибыли, характеризуемую уровнем рентабельности.

Сущность управления финансовыми результатами выражается в функциях анализа, планирования, контроля и координации, которые обеспечивают непрерывность управления на стыке отдельных процессов в рамке данной системы.

Для оценки эффективности управления финансовыми результатами используют различные факторные модели, предложенные в отечественной и зарубежной литературе. К числу недостаточно распространенных в практике управления хозяйственной деятельностью организаций относится «Финансовый треугольник» контроллинга М.В. Бибнева (рисунок 1), включающий комбинацию четырех ключевых величин: активов предприятия, собственного капитала, выручки и прибыли. Линии между вершинами треугольника показывают взаимосвязь каждой из этих величин. Отношения прибыли к выручке, активам, собственному капиталу соответствуют коэффициентам рентабельности капитала, выручки и прибыли.

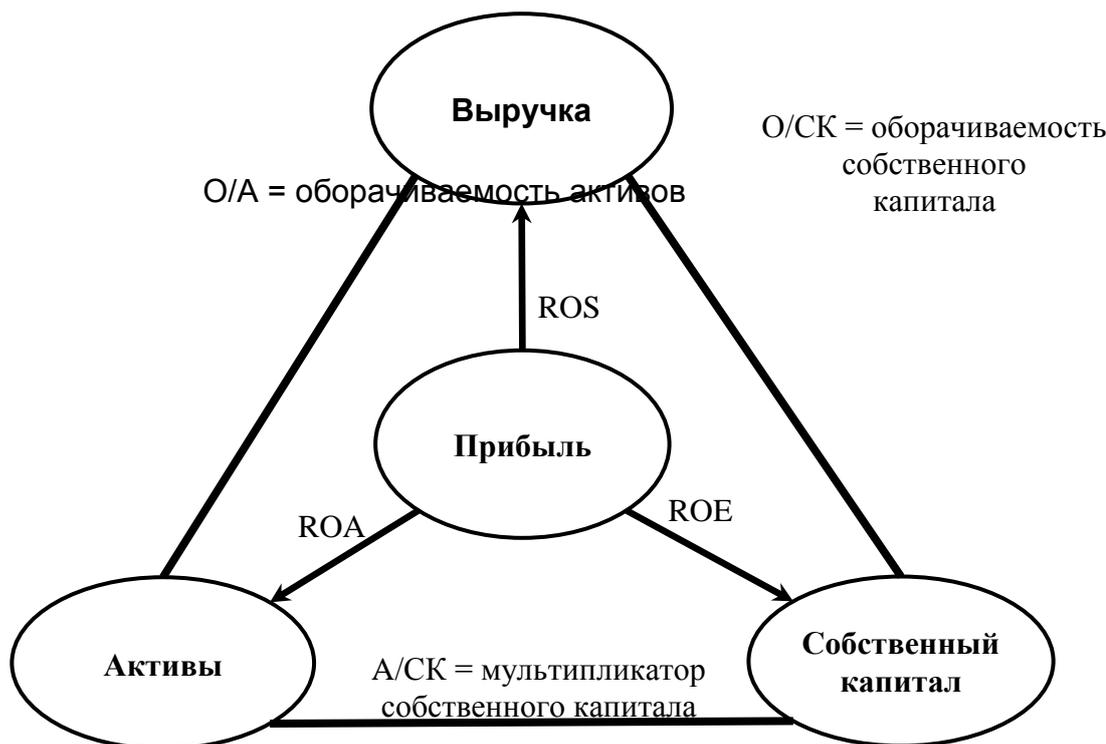


Рисунок 1. «Финансовый треугольник» контроллинга

В «Финансовом треугольнике» контроллинга (таблица 1) соединены показатели, представляющие интерес для различных групп, участвующих в развитии организации. Столкновение интересов различных групп может быть урегулировано путём достижения компромисса в рамках предложенной модели.

Таблица 1. Показатели «Финансового треугольника» контроллинга для различных групп, участвующих в развитии предприятия

Наименование показателей	Группы, участвующие в развитии предприятия
Левый треугольник: ROS, оборачиваемость активов и ROA. ROS и оборачиваемость активов - классическая система показателей Du Pont.	Руководители (топ-менеджмент) предприятия
Правый треугольник: ROS, ROE и оборачиваемость собственного капитала.	Акционеры и собственники предприятия
Нижний треугольник: ROA, ROE, мультипликатор собственного капитала	Банки и другие кредитные организации; инвесторы и кредиторы (поставщики, подрядчики, персонал предприятия; государственные внебюджетные фонды; Федеральная налоговая служба); покупатели и заказчики

«Финансовый треугольник» контроллинга подвергается декомпозиционному анализу. Разложение показателей на дополнительные компоненты даёт возможность

более детально определить факторы, влияющие на основные показатели деятельности организаций.

В качестве элементов «Финансового треугольника» контроллинга М.В. Бибнева были применены факторные модели оценки эффективности управления финансовыми результатами: четырехфакторная модель рентабельности продаж И.И. Мазуровой; альтернативная шестифакторная модель рентабельности чистых активов Э.В. Криушкиной; двенадцатифакторная модель рентабельности собственного капитала Т. Вашакмадзе.

Таким образом, «Финансовый треугольник» контроллинга объединяет наиболее важные финансовые показатели организации, отражает заинтересованность различных групп стейкхолдеров. Факторные модели служат инструментом, с помощью которого можно не только оценить отдельные показатели, но и согласовать цели управления через задание требований к отдельным показателям, а также оценить результаты реализации плановых мероприятий.

Проиллюстрируем возможности этого методического инструментария на примере отдельных представителей дорожно-строительной отрасли АО «Марийскавтодор» (Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола), ПАО «Дорисс» (Чувашская Республика, г. Чебоксары).

Результаты расчета показателей «Финансового треугольника» контроллинга представлены с помощью 6-мерной графической интерпретации результатов финансово-хозяйственной деятельности дорожных организаций АО «Марийскавтодор» и ПАО «Дорисс» за 2015 г. (рисунок 2) Сравнение результатов хозяйственной деятельности организаций-конкурентов в отрасли показало, что в 2015 г. показатели рентабельности предприятия ПАО «Дорисс» превысили показатели рентабельности предприятия АО «Марийскавтодор» в связи с получением большей величины чистой прибыли ПАО «Дорисс» за счет диверсификации деятельности. Показатель общей капиталоотдачи активов АО «Марийскавтодор» в 2015 г. превысил значение данного показателя у предприятия ПАО «Дорисс», что свидетельствует о большей оборачиваемости средств, вложенных в активы АО «Марийскавтодор». Величина оборачиваемости собственного капитала АО «Марийскавтодор» в 2015 г. превысила значение данного показателя у предприятия ПАО «Дорисс», что означает большую скорость оборота собственного капитала АО «Марийскавтодор». Величина мультипликатора собственного капитала ПАО «Дорисс» в 2015 г. превысила величину данного показателя АО «Марийскавтодор», что свидетельствует о большей доле заемных средств в общем объеме источников финансирования у предприятия ПАО «Дорисс».

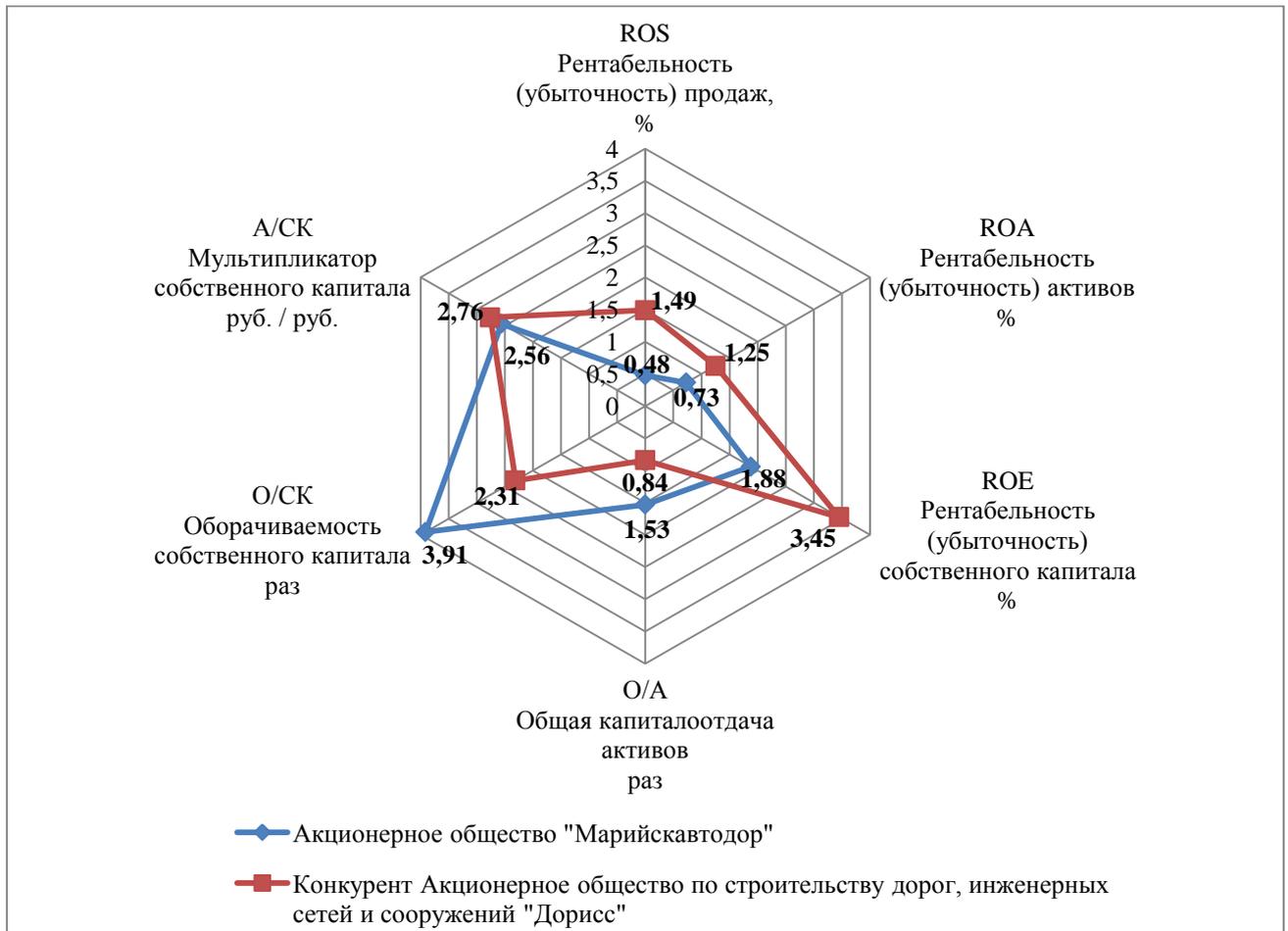


Рисунок 2. Шестимерная параметрическая интерпретация «Финансового треугольника» контроллинга предприятий АО «Марийскавтодор» и его конкурента ПАО «Дорисс» за 2015 г.

Следовательно, результативность хозяйственной деятельности ПАО «Дорисс» выше АО «Марийскавтодор», что может отразиться на экономическом потенциале для поддержания конкурентного статуса последнего в отрасли при конкурсном отборе претендентов на получение госзаказа.

При формировании системы оценочных показателей эффективности деятельности дорожных организаций необходимо уделять внимание тем сферам деятельности, от которых в основном зависит уровень их экономического потенциала. В большинстве случаев показатели следует группировать по четырем основным видам деятельности (рисунок 3): маркетинговой, производственной, инвестиционной и финансовой. Следует подчеркнуть, что в условиях государственной монополии на продукцию и услуги дорожного хозяйства маркетинговая деятельность необходима для дорожных организаций для поиска рынков сбыта в смежных видах строительного производства.

		Вид деятельности дорожного предприятия			
		Маркетинговая	Производственная	Инвестиционная	Финансовая
вание	Степень использования производственной мощности	Рентабельность производства	Степень использования инноваций при выполнении дорожных работ	Рентабельность собственного капитала	

Доля объемов работ по государственным контрактам	Уровень технической оснащенности производства	Доля капиталовложений в развитие предприятия	Коэффициент текущей ликвидности; коэффициент обеспеченности собственными средствами
Доля объемов работ по субподрядным договорам	Степень использования дорожной техники	Доля инвестиций, направленная на повышение квалификации персонала	Оборачиваемость собственного капитала
Степень диверсификации работ / услуг	Уровень использования высококвалифицированных кадров	Доля инвестиций в лизинговые операции	Финансовый рычаг

Рисунок 3. Система показателей комплексной оценки эффективности деятельности организаций дорожно-строительной отрасли

Формирование и развитие риск-ориентированного управления финансовыми результатами дорожного предприятия обеспечивается механизмом взаимодействия рентабельности и риска. В этой связи интеграционная модель принятия управленческих решений, разработанная по А.В. Ермачкову, позволяет упорядочить функции системы менеджмента и контроллинга в организации. Инициирование принятия решения осуществляется системами менеджмента и контроллинга. В частности, инициатором может выступать менеджер, если речь идет о форс-мажорных, иррациональных решениях, для которых применяются социологические и психологические подходы к их принятию, или контроллер, который используя классический рациональный подход к принятию решений, если имеются отклонения от плановых величин, появились потенциальные возможности внешней среды.

Менеджер дает окончательную оценку реализации решения. Если полученный результат неудовлетворителен, то менеджер приостанавливает реализацию решения. В этом случае менеджер может переформулировать проблему, выбрать другую альтернативу или поручить контроллеру разработать новую альтернативу.

Для оценки качества работы и степени вовлеченности в управленческие процессы системы контроллинга может быть использован комплексный интегральный показатель К, включающий результативные показатели системы поддержки контроллинга. Для его расчета топ-менеджер организации выбирает наиболее важные уже реализованные им решения за год. Критерием отбора является степень влияния на конечный финансовый результат. Для каждого выбранного решения рассчитывается коэффициент К в баллах, удельные веса a_n каждого составляющего оценки k_n устанавливаются по виду деятельности, по которым принималось решение.

Следует пояснить, что при оценке k_1 анализируются степень детализации и сопоставимость данных, соответствие поступающей информации решаемой проблеме. При оценке показателя k_2 - оперативность реагирования системы контроля на изменения, количество неверно найденных причин отклонений. Показатель k_3 характеризует своевременную диагностику всех сфер деятельности предприятия. Параметры оценки k_4 - k_9 связаны с выбором инструментов расчёта итоговых показателей рассматриваемой проблемы. В зависимости от характера принимаемого решения удельный вес групп методов различается. Например, при разработке производственного решения в области формирования производственной программы

наибольшее количество баллов может получить показатель расчётов экономической эффективности k_8 — 2 из 10 возможных.

$$K = \sum_{n=1}^m a_n k_n ,$$

где $0 < K < 10$, $0 < k_n < 10$, $0 < a_n < 1$.

В таблице 3 рассмотрен вариант оценки для трёх видов деятельности, в рамках которых принимались наиболее важные решения для АО «Марийскавтодор».

Таблица 3. Важность показателей качества работы системы контроллинга АО «Марийскавтодор»

Номер оцениваемого показателя	Наименование оцениваемого показателя	a_n (%) для видов деятельности		
		маркетинговые	производственные	инвестиционные
k_1	Исходные данные управленческого учёта	15	5	5
k_2	Система мониторинга отклонений и их причин	5	10	5
k_3	Система оценки предприятия в диагностике слабых сигналов	5	10	5
k_4	Нахождение количественных взаимосвязей	5	10	5
k_5	Установление правильных критериев принятия решения	10	5	5
k_6	Расчёты затрат и плановой неполной себестоимости	20	15	5
k_7	Финансовые расчёты для принимаемого решения	25	15	20
k_8	Расчёты экономической эффективности	10	20	20
k_9	Построение экономико-математических моделей для альтернатив	5	10	30

Номер оцениваемого показателя	Наименование оцениваемого показателя	a _n (%) для видов деятельности		
		маркетинговые	производственные	инвестиционные
Итого:		100	100	100

Таким образом, в условиях нестабильности и риска дорожное предприятие должно разработать собственную систему показателей, соответствующую его профилю и целям деятельности, что эффективно управлять финансовыми результатами и снизить риск банкротства. Реализация на дорожном предприятии интеграционной модели принятия управленческих решений с участием системы менеджмента и контроллинга и применение комплексного интегрального показателя оценки качества работы и степени вовлеченности в управленческие процессы системы контроллинга позволит предприятию оптимизировать процесс управления и сократить долю случайных решений.

Список литературы

1. Байдыбекова, С.К. Система анализа финансовых результатов предприятия / С.К. Байдыбекова // Финансовый менеджмент. – 2013. - № 3. – С. 9-14.
2. Белова, Е.Л. Стратегический контроль – один из элементов стратегического управленческого учета [Электронный ресурс] / Е.Л. Белова// Современный бухучет. - 2010. - № 1. - С. 3-11
3. Бердников, В.В. Проблемы формирования и перспективы применения аналитической модели контроллинга бизнеса / В.В. Бердников // Экономический анализ: теория и практика. – 2013. - № 46. – С. 27-41.
4. Бибнев, М.В. Обеспечение устойчивого развития предприятия на основе внедрения контроллинга: автореф. дис. ... канд.экон.наук: 08.00.05 / М. В. Бибнев. – Нижний Новгород, 2007. – 24 с.
5. Вахрушина М.А. Проблемы и перспективы развития российского управленческого учета [Электронный ресурс] / М.А. Вахрушина // Международный бухгалтерский учет. -2014. - № 33. - С. 12 - 23
6. Вашакмадзе, Т. С. Сравнительный анализ бизнес-моделей компаний / Т. Вашакмадзе [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://bankir.ru/tehnologii/s/sravnitelnyy-analiz-biznes-modelei-kompanii-10003024/>
7. Гавличек, К. Контроллинг и управление рисками в малой и средней фирме / К. Гавличек // Экономический анализ: теория и практика. – 2013. - № 40. – С. 53-59
8. Данилочкина, Н. Контроллинг: концептуальный подход к управлению [Электронный ресурс] / Н. Данилочкина. - Режим доступа: <http://consulting.1c.ru/journal-article.jsp?id=291>
9. Дингес, Э.В. Принципы и методы оптимизации стратегий деятельности дорожных организаций / Э.В. Дингес. – М.: МАДИ, 2015. – 96 с.
10. Евсеева И.В. Контроллинг как составляющая управленческого учета [Электронный ресурс] / Евсеева И.В., Квитченко К.Н. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
11. Ермачков, А.В. Интеграция системы контроллинга в процесс принятия управленческих решений на предприятии / А.В. Ермачков // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2012. – № 7 (93). – С. 89-94
12. Зырянова, Т.В. Моделирование процессного подхода для целей управленческого учета / Т.В. Зырянова, Ю.С. Тарновская // Международный бухгалтерский учет. - 2012. - № 44. - С. 15 – 28
13. Ивашкевич, В. Б. Стратегический контроллинг / В. Б. Ивашкевич. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 216 с.
14. Калинина, Н.М. Основы формирования методологического подхода к определению сущности интегрированного контроллинга /Н.М. Калинина// Омский научный вестник – 2015. - № 2. – С. 220-224
15. Квитченко К. Н. Использование системы контроллинга для совершенствования процесса учета и анализа на предприятии [Электронный ресурс] / К.Н. Квитченко // Современный бухучет. - 2010. - № 4. - С. 3 - 7
16. Ковалев, В.В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью [Электронный ресурс] / В.В. Ковалев. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54887
17. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 471 с.
18. Конопляник, Т.М. Оптимизация управленческой отчетности для целей контроллинга / Т.М.

Конопляник // В мире научных открытий. – 2013. - № 4.1(40). – С. 282-296

19. Криушкина, Э.В. Факторный анализ рентабельности и оборачиваемости чистых активов как основных показателей инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://access.isuvuz.ru/science/vestnik/2011/issue3/Kriuskina.pdf>

20. Крылов, С.И. Анализ эффективности деятельности и использования ресурсов коммерческой организации / С.И. Крылов // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. – 2011. - № 8. – С. 28-34

21. Мазурова, И.И. Анализ эффективности деятельности предприятия [Электронный ресурс] / И.И. Мазурова, Н.П. Белозерова, Т.М. Леонова, М.М. Подшивалова. Режим доступа: http://elibrary.unecon.ru/st_materials_files/339526367.pdf

22. Нечехина, Н.С. Ключевые принципы управления при организации системы контроллинга на строительном предприятии [Электронный ресурс] / Н.С. Нечехина, Н.А. Полозова. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-printsipy-upravleniya-pri-organizatsii-sistemy-kontrollinga-na-stroitelnom-predpriyatii>

23. Хань, Лу. Методы управления факторами риска и неопределенности при реализации дорожных проектов: автореф. дис. ... канд.экон.наук: 08.00.05 / Хань Лу;- Москва, 2009.- 27 с.

Suvorova A.P.

ENFORCEMENT MECHANISM OF FINANCIAL RESULTS OF OPERATIONS ORGANIZATIONS ROAD-BUILDING INDUSTRY

Domestic experience confirms the well-known law, according to which the growth of the market economy is accompanied by a leading vehicle development. This is the objective the generation of cargo flows, developing markets for goods and services.

Keywords: *transport policy, authorization, management of financial results.*

УДК 33

Царегородцева С.А., Царегородцев Е.А.

ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА ФРАНЧАЙЗИНГА И КОММЕРЧЕСКОЙ КОНЦЕССИИ

Актуальность темы данного исследования определяется тем, что франчайзинг - одна из наиболее эффективных форм интеграции малого бизнеса в производственные сети более мощных экономических систем.

Ключевые слова: *франчайзинг, коммерческая концессия, предприниматели.*

Одна из важнейших характерных особенностей франчайзинга – снижение предпринимательских рисков. По статистике из всех вновь образованных предприятий 85 % прекращают свою деятельность в течение первых пяти лет, а из фирм, созданных в рамках франчайзинга – только 14 % [12]. Именно поэтому к коммерческой концессии в России в последние годы нарастает интерес, что предопределяет тщательное изучение теоретического и практического материала по данной теме, выработанного как зарубежными, так и отечественными учеными.

Задачами исследования являются соотношение понятий франчайзинга и коммерческой концессии, правовое регулирование договора коммерческой концессии. Объектом исследования являются правоотношения сторон франчайзинга, содержание и понятие договора коммерческой концессии по российскому праву. Предметом исследования являются источники правового регулирования франчайзинга за рубежом и в России.

Согласно дефиниции статьи 1027 Части второй Гражданского кодекса РФ, договор коммерческой концессии является соглашением, по которому одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности, на коммерческое обозначение. Договор франчайзинга представлен в гражданском кодексе лишь в виде российского обозначения договора коммерческой концессии, некоторые элементы которого далеки от сложившейся мировой практики.

Многие авторы отождествляют понятия «коммерческая концессия» и «франчайзинг» [1,4,5,6], другие, наоборот, утверждают, что договор коммерческой концессии, как он представлен в ГК РФ, не является договором франчайзинга в общепринятом в международном сообществе понятии, хотя он и имеет с ним некоторые общие черты [2]. Очевидно, что термины "коммерческая концессия" в России и "франчайзинг" в мировой практике являются синонимичными, однако правовое регулирование и практика договоров, заключаемых в рамках данных отношений, немного рознятся в различных странах [3,7]. В России же одной из главных проблем является отсутствие единой русскоязычной терминологии, соотносящейся с понятийным аппаратом франчайзинга в мировой практике. Из этого следует необходимость законодательно ввести термин «франчайзинг», а стороны договора поименовать как «франчайзер» и «франчайзи». В ходе исследования удалось выявить особенность договора франчайзинга, состоящую в том, что стороны договора, как при его заключении, так и при его исполнении находятся в неравном положении. Прежде всего такое положение проявляется на преддоговорном этапе отношений, когда потенциальный франчайзер обязан сообщить потенциальному франчайзи исчерпывающую и правдивую информацию о своем предприятии и франшизе. Именно на этом, преддоговорном этапе, совершается, как показывает практика, львиная доля злоупотреблений со стороны франчайзеров. Однако в России и других странах предпринимаются меры для защиты интеллектуальной собственности, в том числе и в сфере франчайзинга. Например, известно, что в 2016 году 4 апреля состоялся круглый стол «Обсуждение проекта стратегии охраны, защиты и использования интеллектуальной собственности в ЕАЭС. Актуальные вопросы защиты интеллектуальной собственности», который проводился «Деловой Россией» совместно с Департаментом развития предпринимательской деятельности Евразийской экономической комиссии и ЗАО «Федеральный институт сертификации и оценки интеллектуальной собственности и бизнеса» при поддержке Российской ассоциации франчайзинга [9].

В российском же законодательстве преддоговорный этап отношений не урегулирован, поэтому в целях решения проблем правового регулирования российского франчайзинга инициативной группой депутатов в Госдуму был внесен на рассмотрение проект закона о франчайзинге [10]. Положительными сторонами проекта можно назвать введение понятийного аппарата, учитывающего международную и российскую практику работы в сфере франчайзинга и включающего такие понятия, как «франчайзинг», «договор франчайзинга», «франшиза», «франчайзер», «франчайзи» и так далее. Вводился преддоговорный этап при заключении договора франчайзинга, который включал в себя подписание соглашения сторон о конфиденциальности, соглашения о намерениях сторон, соглашения о раскрытии информации о франшизе. Однако закон был возвращен на доработку Правовым Управлением Государственной думы РФ по причине множества допущенных ошибок в документе.

Тем не менее, несмотря на наличие отдельных тормозящих факторов, франчайзинг в России уже успешно развивается. В нашей стране осуществляются различные проекты популяризации франчайзинга, например, известный проект "Франчайзинг. Регионы" [11]. Также в последнее время растет число заключенных договоров коммерческой концессии. В 2015 году сохраняется стабильный рост числа зарегистрированных изменений, внесенных в зарегистрированные договоры о распоряжении исключительным правом на товарные знаки: 2039 изменений в отношении 5492 товарных знаков в 2010 году; 2663 изменения в отношении 9529 товарных знаков в 2011 году; 2754 изменения в отношении 11 123 товарных знаков в 2012 году; 5172 изменения в отношении 12 789 товарных знаков в 2013 году и 6606 изменений в отношении 16 950 товарных знаков в 2014 году.

Значительное повышение количества зарегистрированных изменений, внесенных в договоры, связано, в том числе, с ростом количества зарегистрированных договоров коммерческой концессии в 2012 году [8].

Итак, мы видим, все больше предпринимателей обращается к использованию различных форм франчайзинга. Факт значительного развития франчайзинговых отношений подтверждает необходимость увеличения сферы правового регулирования франчайзинга во избежание произвола при заключении договоров коммерческой концессии и смежных с ними соглашений.

Список литературы

1. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказания услуг. М.: Статут, 2003. С.977-978;
2. Гелашвили Е.В. Договор коммерческой концессии: автореф. дис....канд. юрид. наук / Е.В. Гелашвили. Краснодар, 2007;
3. Климова С.В. Правовой режим франчайзинга в национальном и международном обороте: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011;
4. Коммерческое (торговое) право: Учебник / Под ред. Ю.Е. Булатецкого и В.А. Язева. М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2012, С. 397;
5. Месячная Н.В. Правовые вопросы становления франчайзинга в России: Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2000. С. 77–80;
6. Новосельцев О.В. Оценка коммерческой концессии // Хозяйство и право. 2009. №3. С.100;
7. Сосна С.А., Васильева Е.Н. Франчайзинг. Коммерческая концессия. М.: ИКЦ «Академкнига», 2010. С. 167;
8. Отчет деятельности Роспатента за 2014 год [Электронный ресурс], URL:http://www.rupto.ru/about/reports/2014_1#1.7(дата обращения: 02.09.2016);
9. Круглый стол «Обсуждение проекта стратегии охраны, защиты и использования интеллектуальной собственности в ЕАЭС [Электронный ресурс], URL:<http://www.rusfranch.ru/activities/events/2431/>(дата обращения: 02.09.2016);
10. Проект Федерального закона N 503845-6 "О франчайзинге" (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 21.04.2014) [Электронный ресурс], URL:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PRJ;n=118168>(дата обращения: 02.09.2016);
11. Проект «Франчайзинг-регионы» [Электронный ресурс], URL:<http://franshiza-forum.ru/omergopriyatii/>(дата обращения: 02.09.2016);
12. Преимущества франчайзинга [Электронный ресурс], URL:http://www.rusfranch.ru/franchising/preimushchestva_franchayzinga/(дата обращения: 02.09.2016).

Tsaregorodtseva S.A., Tsaregorodcev E.A.

LEGAL SIGNIFICANCE OF THE CONCEPTUAL APPARATUS FRANCHISING AND COMMERCIAL CONCESSION

Background of the study determined that the franchise - one of the most effective forms of small-scale business integration in production networks more powerful economies.

Keywords: *franchising, commercial concession, entrepreneurs.*

УДК 336.221

Чеботаева О.О., Нурмухаметов И.М.

МЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ

В статье рассматриваются особенности определения расходов и доходов, в зависимости от уровня взаимосвязи налогового и бухгалтерского учета в организациях. Также представлены способы интеграции бухгалтерского и налогового учета для целей организации.

Ключевые слова: налогообложение, доходы, расходы, бухгалтерский учет, налоговый учет.

В настоящее время одним из основных направлений экономической политики государства является стимулирование развития мелкого и среднего бизнеса. Это обусловлено тем, что на него возлагаются большие надежды в подъеме экономики страны. Экономическое стимулирование выражается в снижении налогового бремени для субъектов малого предпринимательства. Для определенного круга предприятий и организаций установлен специальный налоговый режим - упрощенная система налогообложения.

При объекте налогообложения «Доходы» сумма налога к уплате за исследуемые периоды была бы больше, чем при объекте налогообложения «Доходы, уменьшенные на величину расходов». Следовательно, выбранный объект налогообложения «Доходы, уменьшенные на величину расходов» оптимален для данной организации.

При формировании того или иного способа налоговой оптимизации были изучены все существенные аспекты деятельности организации в целом.

При минимизации налогов используют все достоинства и недостатки существующего законодательства, в том числе его несовершенство, сложность и противоречивость. При этом данная организация реализует налоговые схемы, позволяющие применять такие формы экономических действий, налогообложение которых минимально.

В идеальном варианте налоги должны быть сведены к минимуму. Достигнуть нулевого налогообложения, конечно же, невозможно. Однако если к нему изначально стремиться и действовать для этой цели, то степень налогообложения будет существенно меньше.

Способы легального уменьшения налогов всегда были и будут, например, законодательно установлены различные виды налоговых режимов и льгот: применение УСН с объектом налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов», оптимально для многих организаций.

Бухгалтерский учет предприятий является информационным источником, характеризующим деятельность предприятия, ее состояние, возможности и перспективы развития. Российское законодательство установило необходимость ведения и бухгалтерского и налогового учета в организации.

Для упрощения ведения двух учетов в организации рекомендуется бухгалтерский учет интегрировать с налоговым учетом.

Использование интегрированной системы финансового и налогового учета позволяет сохранить приоритеты для каждого вида учета, формировать информационные базы для составления финансовой и налоговой отчетности. При этом сократятся затраты времени.

Предлагаемая модель интегрированной системы финансового и налогового учета основанная на использовании интегрированной базы всего учета в данной организации, в состав которой войдет: общая первичная документация, структурированные рабочие планы счетов, отражающие организационные, налоговые и другие особенности предприятия.

Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета на уровне нормативного регулирования достигается при помощи учетной политики организации, в которой методы бухгалтерского учета приближены к методам налогового. Так как Российское законодательство предоставляет предприятиям право выбора по отдельным вопросам организации учета, следовательно, интеграция бухгалтерского и налогового учета возможна путем выбора одинаковых норм учета; именно таким образом, возможно объединение двух видов учета в один.

Возможно выделение нескольких вариантов взаимосвязи учетной системы налогового и бухгалтерского учета:

- создание независимой системы налогового учета;
- формирование системы налогового учета внутри бухгалтерского учета с помощью трансформации существующей системы учета в целях удовлетворения требований налогообложения;
- использование в целях налогообложения результатов уже существующего бухгалтерского учета в неизменном виде.

Для интеграции бухгалтерского и налогового учета предлагается выделить следующий вариант взаимосвязи учетной системы налогового и бухгалтерского учета – использование дополнительных регистров для интеграции бухгалтерского и налогового учета.

Достичь положительного эффекта от применения данного метода можно путем обособленного налогового учета доходов и расходов организации, а именно данные бухгалтерского учета заносить не только в основной регистр налогового учета – «Книгу учета доходов и расходов» организации, а также создать дополнительные регистры налогового учета – аналитические таблицы для учета доходов и расходов организации. Ввести данные таблицы, позволяющие контролировать данные налогового учета, возможно путем выделения регистров накопления о доходах и расходах принятых к учету, и доходах и расходах оплаченных.

При объекте налогообложения «Доходы, уменьшенные на величину расходов», фиксируются не только доходы организации, но и понесенные расходы, момент признания расходов в налоговом учете определяется в соответствии с учетной политикой организаций, при этом формируется запись в «Книге учета доходов и расходов».

Расходы организации учитываются по принципу начисления. Таким образом, если бы налогооблагаемая база формировалась по данному принципу, то можно было бы говорить о максимальной интеграции бухгалтерского и налогового учета. В целях налогового учета расходы организации признаются по принципам экономической обоснованности в соответствии с п.2 ст.346.17 НК РФ.

В случае применения упрощенной системы налогообложения учитывать расходы по принципу начисления невозможно, поэтому интеграция бухгалтерского и налогового учета становится затруднительной.

Таким образом, интегрировать бухгалтерский и налоговый учет возможно с применением двух важных аспектов:

1. Сближение бухгалтерского и налогового учета при формировании расходов оценочного характера.
2. Планирование финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с требованиями формирования налогооблагаемой базы при упрощенной системе налогообложения (например, если расходы принимаются кассовым методом, то оплачивать только принимаемые к акцепту затраты, то есть не оплачивать авансом услуги сторонних организаций и не создавать запасы).

Из всего вышесказанного следует вывод о возможности интеграции бухгалтерского и налогового учета только при создании искусственных условий для нее. Несмотря на

впечатление зыбкости, появляющейся интеграции между бухгалтерским и налоговым учетом, нельзя утверждать, что создание связи между ними является незаконной или неуместной.

Интеграция позволяет выполнять контрольную функцию как бухгалтерского, так и налогового учета. В целях налогового учета появится возможность количественного отражения налоговых отчислений и их сопоставления с потребностями организации в финансовых ресурсах, следовательно, и в планировании расходов организаций.

Механизм контрольной функции показывает, насколько близко, в сущности, слиты функции контроля и планирования. Критерии контроля выделяются, главным образом, из процесса планирования, именно поэтому все критерии должны быть отобраны из целей организаций.

Цели, которые могут быть использованы в качестве критериев для контроля, отличаются две очень важные особенности:

- наличием временных рамок, в которых должна быть выполнена работа;
- конкретный норматив, по отношению к которому можно оценить степень выполнения работы.

Механизм контроля позволяет вовремя определить и отреагировать на какие - либо изменения в сфере расходов организации, должным образом воздействовать на данные перемены. Также предупредить возникновение кризисных ситуаций, выявить проблемы и скорректировать деятельность организации до возникновения таких ситуаций. Важным звеном является поддержание успеха организации: сопоставляя реально достигнутые результаты с запланированными.

В процедуре контроля над расходами организации можно выделить три четко различимых этапа: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов и принятие необходимых корректирующих действий. На каждом этапе реализуется комплекс различных мер, представленных в рисунке 1.



Рисунок 1. Этапы процедуры контроля налогового учета расходов организации

При формировании контроля налогового учета расходов организации следует учесть некоторые существенные аспекты:

– расчетным периодом по упрощенной системе налогообложения является квартал, а отчетным периодом – календарный год. Следовательно, разумнее планировать и реализовывать все сделки организации в рамках квартала. Так как многие вопросы бухгалтерского и налогового учета при упрощенной системе налогообложения зависят от оперативных решений руководства, логичнее нацеливаться на текущие операции, а не на среднесрочное и долгосрочное планирование деятельности организации;

– специалист должен иметь возможность видеть налогооблагаемую базу как обоснованный показатель, то есть должна быть обеспечена максимальная прозрачность налогового учета, которой можно добиться путем создания дополнительных налоговых регистров кроме уже существующих;

– исходя из первого аспекта, планирование деятельности на краткосрочную перспективу (квартал, календарный год), позволит избежать паники со стороны руководства при воздействии внешней среды на показатели доходов и расходов организации.

Список литературы

1. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. От 21.12.2013) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс].– Режим доступа: СПС «Гарант».– (дата обращения: 30.11.2016).
2. Майбуров И. А. Налоговая политика. Теория и практика : Учебник / И. А. Майбуров [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
3. Майбуров И. А. Теория и история налогообложения : Учебное пособие / И. А. Майбуров, Н. В. Ушак, М. Е. Косов. – М. : ЮНИТИ-ДАТА, 2010. – 423 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2 от 31.07.1998 № 146 - ФЗ (ред. от 02.11.2013) [Электронный ресурс].– Режим доступа: СПС «Гарант».– (дата обращения: 20.11.2016)
5. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 02.11.2013) «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс].– Режим доступа: СПС «Гарант».– (дата обращения: 20.11.2016)

Chebotaeva OO, Nurmukhametov IM

METHODS TO REDUCE THE TAXATION OF INCOME AND EXPENSES

The article discusses the features of certain income and expenses, depending on the level of the relationship of tax and accounting organizations. Also, methods for the integration of accounting and taxation for the purposes of the organization.

Keywords: *taxation, revenues, expenses, accounting, tax accounting.*

УДК 65.050

Черепанова А.А., Нурмухаметов И.М.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ

В данной статье автор рассматривает использование современных технологий по совершенствованию механизмов реализации продукции.

Ключевые слова: сайт, реализация продукции, затраты.

Современные технологии продажи весьма затратно для предприятий и альтернативным методом для них являются интернет - продажи, но они направляются для конкретного покупателя. Чтобы охватить большой объем покупателей, предприятия создают сайты и расширяют обзор для различного слоя покупателей.

Создать web-сайт можно несколькими способами:

- разработать самостоятельно структуру и дизайн;
- скачать соответствующее ПО и шаблон, изменить информацию;
- обратиться к профессионалам;
- обратиться к знакомым.

В любом из 4-х вариантов требуется обязательное начальное финансовое вложение

В 2015 году среди всех компаний, разрабатывающих сайты, средняя цена на создание сайта с каталогом продуктов 25 000 руб.

Все затраты на сайт можно разделить на 2 категории: разовые и ежемесячные (таблица 1).

Таблица 1. Категории затрат на создание сайта

Вид затрат	Примечание
Разовые затраты	Затраты работникам компании, создающим сайт. Консультационные услуги по созданию сайта. Редизайн и оптимизация сайта. Раскрутка сайта.
Ежемесячные затраты	Продвижение сайта, заработная плата работнику, обслуживающему сайт. Оплата домена и хостинга. Раскрутка сайта.

Из таблицы 1 видно, что разработка сайта не обходится только разовым вкладом. Редизайн и оптимизация отнесены к разовым затратам, потому что, как правило, они не требуют повторения чаще, чем раз в год (таблица 2).

Таблица 2. Подсчет всех затрат по созданию сайта в расчете на год

Показатели	Затраты, руб.
Создание сайта сторонней компанией	25 000
Продвижение сайта	5 000*12= 60 000
Продление домена	413
Работа сотруднику сайта	18 000*12 =216 000
Хостинг	69*12=828
Итого:	301501

Таким образом, при создании сайта специальной компанией годовые затраты

предприятия составят 301501 рубль.

Важным элементом при создании сайта являются его функции, поэтому при консультации следует обсудить все возможности сайта, которые вам потребуются. Все функции сайта можно разделить на стандартные и дополнительные. К стандартным функциям сайта относятся:

1. формы обратной связи;
2. формы регистрации и авторизации на сайте;
3. RSS-ленты (новостная лента со всеми обновлениями);
4. социальные кнопки;
5. формы комментариев.

Данные функции входят в стоимость создания сайта, а дополнительные функции требуют отдельной оплаты.

Дополнительные функции, которые потребуются при создании сайта для книжного магазина:

- создание карты сайта (400 руб.);
- подробная статистика посещаемости (700 руб.);
- фото-галерея (450 руб.);
- первоначальное наполнение сайта предоставленной информацией (500 руб.);
- отключение «Спама» (500 руб.);
- почтовая рассылка (550 руб.);
- список вопросов/ответов (450 руб.).

Следует заметить, что большая часть людей, заказывающих вещи в Интернете, моложе 35 лет. Это свидетельствует о том, что современному поколению уже не хочется ходить по магазинам в поисках нужного товара, потому что нужный товар можно найти, не выходя из дома. Более того, по данным исследований, считается, что большая часть покупателей, заказывающих продукцию через Интернет, имеют достаточно низкий доход.

Идея о создании сайта должна подпитываться основательными условиями:

- 1) стабильная работа компании;
- 2) регулярный поток клиентов;
- 3) продажа качественной и востребованной продукции;
- 4) обширные связи с поставщиками;
- 5) высокий уровень профессионализма сотрудников.

Электронный каталог – это информационная система, содержащая информацию о предоставляемом продукте или услугах покупателям или партнерам в электронном виде посредством Интернета.

Если вы попытаетесь найти интернет - магазины в поисковой сети Google, то вы увидите около 3 миллионов ссылок на русскоязычные книжные сайты, однако большая часть сайтов будут лишь сайтами -визитками, не имеющими каталогов своей продукции.

Так для чего же нужен сайт? Так как каждая компания по своей природе стремится к росту и продвижению; к тому, что хочет занять свою нишу и свое место на рынке и охватывает своей деятельностью не только свой город, но и взаимодействует с представителями других городов, а возможно, и стран, то сайт становится одним из самых простых и дешевых способов заявить о себе. Теперь не надо никуда ехать, чтобы рассказать о своей компании или предприятии: все, что нужно - это представить свой сайт.

Таким образом, сайт необходим компании, стремящейся продвигать свои товары. И из всего вышесказанного можно вывести и второй смысл создания сайта – увеличение клиентской базы. И это правильно, ведь чем больше людей узнает о предприятии, тем больше покупок будет совершено.

Таким образом, можно выделить следующие причины, по которым стоит создавать

сайт для магазина:

- 1) представительство компании в регионах;
- 2) средство привлечения новых клиентов;
- 3) мощное средство оповещения потенциальных и имеющихся клиентов о предложениях товаров и услуг и ценах на них;
- 4) инструмент непосредственных продаж товаров компании.

Наконец, сайт - великолепное средство создания стиля и имиджа магазина. Сайт - это визитная карточка торгового предприятия. Практически все крупные компании в настоящее время обзавелись собственными web-сайтами. Даже среди небольших и начинающих компаний редко встретишь фирму без собственного сайта. Сайт свидетельствует о процветании компании, о ее солидности и современности.

Список литературы

1. Бурмин, А.А. «Использование программного обеспечения на предприятии»// Корпоративные системы. – 2016. - №1. – с.56-57.
2. Быстров, С.А. Экономика и организация бизнеса: Учебное пособие [Текст] / С.А. Быстров. - М.: Форум, 2011. - 464 с.
3. Дадашова М.А. Проектирование пользовательских интерфейсов на персональных компьютерах / М.А. Дадашова. - Вильнюс: DBS, 2009.
4. Дунаев В. Самоучитель JavaScript, 2-е изд./ В. Дунаев.- СПб: Питер, 2015. - 395с.: ил.
5. Клопотовский, А.И. Об актуальных тенденциях на рынке автоматизации предприятий розничной торговли, современных технологических решениях в этом секторе // [Электронный ресурс].

Cherepanova A.A., Nurmukhametov I.M.

USING MODERN TECHNOLOGY TO IMPROVE THE MECHANISMS OF REALIZATION OF PRODUCTION

In this article the author examines the use of modern technologies for improving product sales mechanisms.

Keywords: *site, product sales, costs.*

ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

На основе законодательных актов раскрыты приоритеты социальной поддержки населения, выявлены проблемы социальной защиты и предложены меры по усовершенствованию правовой базы в сфере повышения эффективности и расширения арсенала форм и методов социальной политики Российской Федерации.

Ключевые слова: социальная защита, социальная поддержка, лица, подвергшиеся радиации, инвалиды, прожиточный минимум, дети, семья.

Социальное развитие в настоящее время занимает ключевое положения. В связи с возрастанием риски люди становятся еще более уязвимыми, что требует усиления государственной поддержки. Так, в послании Федеральному собранию Президент Российской Федерации В.В. Путин отмечает, что одной из первоочередных задач является необходимость поддержания людей с низкими доходами, наиболее уязвимых категории граждан, перейти, наконец, к справедливому принципу оказания социальной помощи, когда её получают те, кто в ней действительно нуждается [16].

Источником международных гарантов прав человека является Всеобщая декларация прав человека (1948 г.), содержащая универсальные принципы. Она является не только основой обеспечения достойной жизни людей, но и защиты их прав. К таким основам относятся права: на социальное обеспечение (ст. 22), достойный жизненный уровень, поддерживающий благосостояние человека и его близких, обеспечение на случай безработицы, болезни, инвалидности, вдовства, наступления старости или иного случая утраты средств к существованию по не зависящим от него обстоятельствам (ст. 25) [11].

В Российской Федерации основным таким гарантом является Конституция страны. Социальная политика использует свои механизмы реализации – такие, как социальная защита и ее составляющие: социальная помощь и самопомощь (ст. 7); социальное страхование; социальное обслуживание и предоставляемые в его рамках социальные услуги, социальная реабилитация и социальная адаптация; меры по организации занятости населения (ст. 39).

В рамках Конституции РФ ведущими организационно-правовыми формами социальной защиты населения в настоящее время являются государственное социальное страхование; пенсионное обеспечение; социальное обслуживание; организация занятости населения; обеспечение особо нуждающихся категорий населения социальными пособиями, льготами.

По нашему мнению, особой категорией, требующей социальной поддержки:

во-первых, являются граждане, подвергшиеся радиации, среди которых целесообразно выделить следующие группы:

1) граждане Российской Федерации, оказавшихся в зоне влияния неблагоприятных факторов, возникших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 года, либо принимавших участие в ликвидации последствий этой катастрофы, регламентируемые на основании Федерального закона № 1244-1 от 15 мая 1991 года «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» [1];

2) пострадавших в результате испытания ядерной бомбы на Семипалатинском полигоне [12] в СССР 29 августа 1949 года в рамках Федерального закона №2-ФЗ от 10 января 2002 г. «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне» [8];

3) вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча», основанным на Федеральном законе №175-ФЗ от 26 ноября 1998 г. «О социальной защите граждан российской федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» [7].

Исследование вышеназванных правовых документов позволило выделить следующие проблемы в сфере социальной поддержки:

1) не соответствует действительности диспансеризация, проводимая для отслеживания здоровья пострадавших, зарегистрированных в Национальном радиационно-эпидемиологическом регистре (НРЭР) в соответствии с порядком, утвержденным приказом Минздрава России от 26.05.2003 № 216 (снижается количество лиц, прошедших ее примерно на 10% (с 78 до 68 %) и качество ее проведения);

2) не гарантирует возмещения утраченного здоровья медицинская и лекарственная поддержка, проводимая только в рамках обязательного медицинского страхования на общих основаниях;

3) не достает оказания специализированной медицинской помощи;

4) отсутствует реабилитация детей, проживающих на радиационно-загрязненных территориях, детей первого, второго и третьего поколений, рожденных от облученных родителей (группы высокого радиационного риска) с использованием современных высокотехнологичных специализированных методов (цитогенетических, молекулярно-генетических, иммунологических);

5) воспользоваться своим правом на социальные услуги могут раз в три-четыре года, поэтому не более 40% детей, проживающих на территории зон отселения и с правом на отселение, могут посетить санатории и летние оздоровительные лагеря;

б) отсутствуют дальнейшие целевые программы по преодолению последствий радиационных аварий.

В целях устранения вышеназванных проблем, по мнению автора, следовало бы принять следующие меры:

- разработать документы и программы о специализированном лечении и получения лекарственных средств пострадавшим радиации;

- рассмотреть вопрос о поддержке детей первого, второго и третьего поколений, рожденных от облученных родителей (группы высокого радиационного риска);

- рекомендовать рассмотреть вопрос об организации и проведении специализированного медицинского обследования, лечения и реабилитации детей, проживающих на радиационно-загрязненных территориях, детей первого, второго и третьего поколений, рожденных от облученных родителей (группы высокого радиационного риска) с использованием современных высокотехнологичных специализированных методов (цитогенетических, молекулярно-генетических, иммунологических).

Во-вторых, особое положение в Российской Федерации занимает семейная политика. В отношении молодых семей главные ее ориентиры закреплены в Указе Президента Российской Федерации от 14.05.96 г. № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики» [10]. Дополнительные меры могут устанавливаться органами исполнительной власти Российской Федерации и органами местного самоуправления в соответствии с Федеральным законом № 256-ФЗ от 29 декабря 2006 г. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» [9]. А единая система пособий и выплат в связи рождением и воспитанием детей, материальная поддержка материнства, отцовства и детства установлены в Федеральном законе №81-ФЗ от 19 мая 1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» [4].

Несмотря на положительный опыт деятельности государственной семейной политики, существуют и ряд проблем, которые не могут отвечать интересам государства, общества и семьи. Автором выделены следующие ее трудности:

- 1) незавершенность законодательного обеспечения политики, недостатки институциональных механизмов реализации семейной политики;
- 2) незавершенность реформирования отраслей социальной сферы, перевод ее на рыночные механизмы хозяйствования и соответствующее реформирование распределительных отношений;
- 3) отсутствие общей методологии государственной семейной политики;
- 4) ориентированность политики на отдельные элементы семьи, а не ее в целом.

Для решения этих проблем считаем целесообразным:

- разработать научно-обоснованную концепцию и стратегию развития института семьи и современной государственной семейной политики в РФ;
- объединение семьи в единый цельный элемент;
- формировать социальную инфраструктуру многих социальных ценностей;
- формирование положительного образа семьи в обществе.

В-третьих, главный критерий правовой защиты минимальных денежных гарантий получения минимальных денежных доходов закреплен в Федеральном законе №134-ФЗ от 24 октября 1997 г. «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» [6]. Величина прожиточного минимума в целом по Российской Федерации за I квартал 2016 г. на душу населения составляла 9776 рубля, для трудоспособного населения - 10524 рублей, пенсионеров - 8025 рубль, детей - 9677 рублей. В то же время минимальный размер оплаты труда с 01.07.2016 составляет 7500 рублей, что аргументирует несбалансированность соотношений минимальной заработной платы и минимального прожиточного уровня. Причинами этого можно назвать:

- 1) не соответствие действительных потребностей населения с установленными;
- 2) постоянный рост цен на услуги и товары;
- 3) низкая оплата труда работников в основном бюджетной сферы;
- 4) отсутствие учета индивидуальных потребностей.

Доля численности населения, имеющего среднедушевые денежные доходы ниже величины прожиточного минимума в России оценивается на уровне 13,3%, среди которых 13,1 % составляет молодежь в возрасте 16-30 лет, и 13,8 % лица трудоспособного возраста старше 30 лет [15].

В-четвертых, как известно, особой социально незащищённой категорией являются инвалиды, правовая поддержка которой заложена в Федеральном законе №181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» [5]. Целью такой поддержки является обеспечение равенства в получении гражданских, экономических, политических и других прав и свобод. Однако меры несут в себе фрагментарное решение проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленное на отдельные сферы. В реализации вышеупомянутых законодательных актов существует ряд недостатков:

- 1) отсутствие целостности и комплексности правовых актов федерального и регионального значения с нормами международного права;
- 2) нецентрализованность действий органов государственной власти и органов местного самоуправления, бизнес структур и различных общественных организаций по привлечению к созданию доступной среды;
- 3) отсутствие научно-технического подхода в создании доступной среды.

Кроме этого, правовые гарантии социальной защиты ветеранам устанавливаются Федеральным законом №5-ФЗ от 12 января 1995 г. «О ветеранах» [3] в целях создания условий, обеспечивающих им достойную жизнь, активную деятельность, почет и уважение в обществе, а Федеральный закон №4520-1 от 19 февраля 1993 г. «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в

районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» [2] устанавливает государственные гарантии и компенсации по возмещению дополнительных материальных и физиологических затрат гражданам в связи с работой и проживанием в экстремальных природно-климатических условиях Севера.

Таким образом, нами исследованы меры правовой поддержки особых социально незащищенных категорий граждан. При этом выявлены противоречия в законодательных актах и несбалансированность прожиточного минимума и минимальной оплаты труда, что приводит к резкому разделению общества на богатых и бедных. В целях положительного решения проблем считаем необходимым привести нормативно-правовую базу к единым социальным стандартам с учетом международного права.

Список литературы:

1. Федеральный закон № 1244-1 от 15 мая 1991 года (ред. 03.07.2016) «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС»
2. Федеральный закон №4520-1 от 19 февраля 1993 г. (ред. от 31.12.2014) «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях»
3. Федеральный закон №5-ФЗ от 12 января 1995 г. (ред. от 03.07.2016) «О ветеранах»
4. Федеральный закон №81-ФЗ от 19 мая 1995 г. (ред. 03.07.2016) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
5. Федеральный закон №181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. (ред. от 29.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
6. Федеральный закон №134-ФЗ от 24 октября 1997 г. (ред. от 03.12.2012) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации»
7. Федеральный закон №175-ФЗ от 26 ноября 1998 г. (ред. 03.07.2016) «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении "Маяк" и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча»
8. Федеральный закон №2-ФЗ от 10 января 2002 г. (ред. 03.07.2016) «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне»
9. Федеральный закон № 256-ФЗ от 29 декабря 2006 г. (ред. 03.07.2016) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»
10. Указ Президента Российской Федерации от 14.05.96 г. (ред. 05.10.2002) № 712 «Об основных направлениях государственной семейной политики»
11. Всеобщая декларация прав человека
12. Алишев Н.В. Последствия ядерных испытаний на семипалатинском полигоне / Алишев Н. В. и [др.] // Медицина экстремальных ситуаций. 2012. № 1 (39). С. 69.
13. Маметьева О.С. Социальная защита молодой семьи как направление социальной политики промышленного города / О.С. Маметьева // Наука 21 века: вопросы, гипотезы, ответы. 2015. № 4 (13). С. 94-98.
14. Шафиков А.М. К вопросу о социальных последствиях радиационных инцидентов на производственном объединении «маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча (краткий историко-правовой абрис) / А. М. Шафиков // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2013. Т. 13. № 1. С. 74-76.
15. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
16. Текст послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию на 2016 год [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://importozamechenie.ru/poslanie-prezidenta-federalnomu-sobraniyu-polnyj-tekst/>

Malinkina I.V.

**LEGAL FORMS OF SOCIAL SUPPORT
POPULATION IN THE RUSSIAN FEDERATION**

On the basis of legal acts revealed the priorities of social support, social protection identified problems and proposed measures to improve the legal framework in the field of

improving the efficiency and expand the arsenal of forms and methods of the social policy of the Russian Federation.

Keywords: *social protection, social assistance, persons who have been subjected to radiation, persons with disabilities, the cost of living, children, family.*

УДК 336.225.678

Маслеников Д.В.

МЕРЫ ПО БОРЬБЕ С УКЛОНЕНИЕМ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ

Текст посвящен проблемам, связанным с уклонением от уплаты налогов, рассмотрены основные направления работы в сфере налогового администрирования, предложены меры к совершенствованию налогового контроля.

Ключевые слова: *налоги, налоговое администрирование, налоговое правосознание, налоговое правонарушение.*

За счет налогов формируются основные денежные ресурсы государства. В таком контексте уклонение от уплаты налогов – преступление, подрывающее основы экономики, общества и государства в целом. Это большое место практически любой страны, поскольку сокрытие доходов от налогообложения в массовых проявлениях приводят к следующим последствиям:

1) Происходит сокращение налоговых поступлений, что по вполне понятным причинам угрожает экономической безопасности государства.

2) Нарушается принцип социальной справедливости, не происходит перераспределения материальных благ и, как следствие, возникает социальное неравенство, усугубляющееся со временем.

3) Искажаются ценовые соотношения, и нарушается рыночная конкуренция.

От этого не защищены даже развитые страны со стабильной и продвинутой экономикой. Чтобы понять размах этого явления, можно вспомнить недавний скандал, разразившийся в Евросоюзе с участием таких корпораций-гигантов, как Fiat, McDonald's и Starbucks, укрывавших от экономики Евросоюза десятки миллиардов евро. И это развитые страны с мощной стабильной экономикой! Что и говорить о странах второго эшелона, в которых укрывательство от налогов доходит порой до ужасающих масштабов. В конце 2011 года организация TJN опубликовала рейтинг стран по суммам недополученных налоговых поступлений.¹ Цифры впечатляют (таблица 1):

Таблица 1. Потери стран от сокрытия налогов в 2011 году

№ п.п.	Страна	Совокупные годовые потери (млрд. долл.)
1	США	337,3
2	Бразилия	280,1
3	Италия	238,7
4	Россия	221
5	Германия	215
6	Франция	171,3

¹ Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов в Российской Федерации и зарубежных странах на примере ответственности организаций. Салказанов А.В. Журнал научных публикаций студентов и аспирантов, 2013 г.

7	Япония	171,1
8	Китай	134,4
9	Великобритания	109,2
10	Испания	107,4

К сожалению, Россия, как видно из данной таблицы, не исключение в этом вопросе – по оценкам разных специалистов, из-под налогообложения ежегодно выводится от 10 до 50% от общей суммы поступлений в бюджет. Показатели очень высокие, но не слишком выделяющиеся на общемировом уровне.

Уклонение от уплаты налогов существует столько же, сколько и сами налоги. И потому с совершенствованием налогового законодательства совершенствуются и схемы по уклонению от налогообложения. Существует несколько способов борьбы с этой проблемой, мы постараемся охарактеризовать эти направления, определить методы, дать оценку и предложить свои меры по совершенствованию мер борьбы с уклонением от уплаты налогов:

- 1) выявление «уклонистов» и взыскивание недостающих сумм в частном порядке;
- 2) ужесточение налогового законодательства;
- 3) профилактика уклонения от уплаты налогов.

Первое – это оперативная работа с выявленными налоговыми нарушениями по примеру США и стран Евросоюза. Данное направление в работе налоговых органов является наиболее приоритетным на сегодняшний день. Система бухгалтерского и налогового учета, автоматизированная обработка поступающих данных и тесное сотрудничество с налогоплательщиками позволяют своевременно выявлять уклонистов и привлекать их к ответственности. По России довольно велики показатели доначислений по выездным налоговым проверкам, в частности по Республике Марий Эл – доначисления происходят практически в 100% случаев при проведении налоговых проверок.

Однако это касается только выявленных нарушений. Некоторая часть нарушителей тем или иным образом находит возможность скрываться от контролирующих органов, а кроме того, в ряде случаев налогоплательщики почти в открытую совершают налоговые преступления в расчете на то, что у налоговых органов не хватит данных для сбора доказательной базы.

Кроме того, существует проблема с не слишком гибким и оперативным бюрократическим аппаратом, что замедляет реакцию налоговых органов на возможные совершения правонарушений. Налогоплательщики же, напротив, осуществляют переводы денежных средств либо обналичивание в краткие сроки, на которые среагировать налоговые органы просто не успевают. Поэтому в данной сфере необходимо обратить внимание на оптимизацию взаимодействия контролирующих органов с налогоплательщиками, банками и иными органами, сотрудничество с которыми необходимо для подтверждения фактов совершения налогового правонарушения.

Второе направление – корректировка налогового законодательства. Как правило, под корректировкой подразумевается ужесточение рамок и увеличение налогового бремени. В мировой практике примером такой политики может служить Италия. Несмотря на то, что кривая Лаффера известна уже довольно давно, правительство Италии проводит в жизнь политику «Закручивания гаек». Постоянное повышение налоговых ставок, введение новых налогов с целью обеспечения бюджета привело к тому, что большая часть налогоплательщиков намеренно и последовательно уклоняется от налогов, что ставит Италию на почетное третье место по уровню недособираемости налогов. К тому же, частично решая вопросы наполнения бюджета в краткосрочной перспективе, мы получаем абсолютно противоположные результаты по оставшимся

двум вышеуказанным критериям, не говоря уже о том, что подобные меры подрывают доверие населения к правительству, способствуют росту социальной напряженности и в долгосрочной перспективе заметно снизят собираемость налогов.

На наш взгляд, принятие подобных мер в России не просто малополезно, но и негативно скажется на состоянии нашей экономики, как это уже было ранее, в 2010 году. Работа в данном направлении малоперспективна, однако остаются области, в которых стоит ситуативно реагировать – регулирование ставок по специальным налоговым режимам, льготирование и поддержка организаций необходимы.

И наконец, третья сторона, на которую многие исследователи обращают недостаточно много внимания. Конечно же, речь идет о профилактике налоговых правонарушений. Несмотря на то, что оперативная работа с выявленными нарушениями ведется постоянно и совершенствуются методы вычисления нарушителей, точно так же усложняются схемы по уклонению от налогообложения, что не способствует оздоровлению экономики, и поэтому довольно перспективным направлением для нас видится профилактика налоговых правонарушений. Прежде всего это ликвидация пробелов в знаниях налогоплательщиков. Бухгалтера крупных организаций, как правило, являются высококвалифицированными специалистами, чего нельзя однозначно сказать о средних и малых предприятиях. Немалая часть правонарушений происходит исключительно по незнанию бухгалтерами налогового учета.

В России до недавнего времени налоговая грамотность считалась чем-то узкоспециализированным и никак не относящаяся к простым людям. Взаимоотношения налогоплательщиков и налоговых органов сводились исключительно к сдаче отчетности и уплате налогов, которые уходили на... а собственно, на что? Непонимание необходимости и неизбежности налогового бремени привело к тому, что налоги воспринимались подавляющей частью населения как исторически сложившаяся форма контроля и насилия со стороны государства. Так сложилось исторически, и определение налога, которое дает нам налоговый кодекс, только убеждает в этом наших граждан: «Налог — обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований».

Точно так же исторически сложилось, что налогоплательщики ищут всевозможные пути для сокрытия доходов и уклонения от налогообложения, в том числе и уйдя в теневой сектор экономики. В этом плане у нас много общего с Италией, в которой население веками прятало свои доходы от иностранных правителей, а теперь по старой привычке укрывает налоги от своего собственного правительства. Однако, в отличие от итальянского правительства, которое вводит новые налоги и повышает ставки по уже имеющимся, дабы получить хотя бы часть из того, что ему положено, правительство России действует более избирательно, прежде всего – в области налогового регулирования. Кроме того, изменения законодательства 2013 и 2015 годов, которые привели к массовому закрытию организаций малого бизнеса и ИП и уход их в теневой сектор экономики, показали неэффективность увеличения налоговых сборов через ужесточение налогового законодательства.

С начала двухтысячных годов государство проводит в жизнь поступательную политику по просвещению граждан в области налогообложения – материалы, касающиеся льгот, налоговых вычетов и различных преференций, публикуются в газетах, транслируются по федеральным телеканалам и распространяются в интернете. Однако значительная часть населения до сих пор не обладает налоговым правосознанием. Так, согласно данным опросов, по состоянию на 2012 год 62% респондентов считают, что в налогах сложно разобраться, имеют крайне слабое представление о налоговой системе в целом, а кроме того, 64% граждан демонстрирует

недоверие налоговой политике государства, полагая, что она призвана выполнять исключительно фискальную функцию.

Без четкого осознания гражданами, для чего необходимо платить налоги и куда они уходят, невозможно добиться вывода экономики из теневого сектора и обеспечить полную собираемость налогов. Нами рассматривается несколько направлений для работы в данной области.

1) Формирование налогового правосознания. Развитые страны мира добились больших успехов, прививая налоговую грамотность детям со школьной скамьи. В отличие от России, где четкое представление о налоговой системе имеют лишь выпускники профильных специальностей университетов, в странах Европы и Америки налоговое право вводится практически с младшей школы. В нашей стране налоговое право если и преподается в школах, то исключительно в рамках школьного курса обществознания либо права, ему не уделяется достаточно внимания и, как следствие, у школьников напрочь отсутствует даже понимание функционирования налоговой системы, не говоря уже о налоговом правосознании. Нами предлагается введение отдельных нерегулярных уроков и лекций среди школьников и студентов, посвященных изучению налоговой системы и приобретению практических навыков взаимодействия с налоговыми органами. Необходимы практические занятия по применению льгот и вычетов, обучение заполнения деклараций и иных налоговых документов.

Важно объяснить подрастающему поколению, почему важно знать свои налоговые права и обязанности, почему сотрудничать с государством взаимовыгодно, узнать, как налоговые субсидии, вычеты и льготы могут упростить жизнь простого человека. Осознанная необходимость уплаты налогов в сочетании с пониманием, как много может получить человек, знающий, что он должен государству, и что государство должно ему. Воспитывая молодежь в подобном ключе, мы готовим фундаментальную базу для возникновения законопослушных и грамотных налогоплательщиков.

2) Необходима работа по искоренению правого нигилизма в налоговой сфере. Как уже было сказано выше, большая часть страны не очень доверяет налоговой системе. Во многом это связано с тем, что старшее поколение, пережившее ряд не очень удачных и политических реформ, не чувствует поддержки и опеки государства, и соответственно, не заинтересовано в повышении налоговой культуры. В данном направлении уже проведена большая работа, которая продолжается и по сей день – информирование налогоплательщиков происходит постоянно, через все возможные каналы связи, СМИ и интернет. Пользователи сети интернет активно делятся в социальных сетях, на информационных и развлекательных сайтах информацией о правах, обязанностях и возможностях налогоплательщиков в правовой сфере. Однако, этого недостаточно – получая возможности для минимизации налогового бремени, налогоплательщики, тем не менее, не стремятся к полному и своевременному исчислению налогов, они не заинтересованы в этом.

3) В связи с вышеуказанным возникает необходимость в демонстрации в средствах массовой информации достижений, достигнутых посредством сбора налогов – строительство школ, введение в эксплуатацию крупных государственных промышленных объектов, введение в строй новейших оборонных комплексов. При этом особое внимание нужно уделять тому, что все эти успехи были достигнуты именно благодаря усилиям налогоплательщиков, честно исчисляющим и уплачивающим налоги в бюджет страны. Таким образом, достигается сразу несколько целей – это и обоснование необходимости в уплате налогов, и осознание налогоплательщиком значимости и важности налогового бремени, и консолидация общества по схожим признакам.

Вышеуказанные меры, равно как и те, что принимаются сегодня, безусловно, необходимы, однако все равно недостаточны. Государство должно действовать в

данном направлении слаженно и оперативно, ситуативно реагируя на запросы общества и создавая привлекательный и успешный образ законопослушного грамотного налогоплательщика. Данные меры в сочетании с совершенствованием налогового администрирования, переходом на электронный документооборот и созданием привлекательного партнера в лице государства может и должно привести к формированию у граждан налогового правосознания и повышению налоговой грамотности, что является необходимым условием для стабильного и высокого роста экономики и уровня благосостояния граждан.

В этой связи целесообразным будет организация курсов повышения налоговой грамотности на базе территориальных органов Федеральной налоговой службы для всех желающих. Подобная мера предположительно поспособствует формированию налоговой культуры и разгрузит налоговые органы, вынужденные заниматься контрольной деятельностью из-за ошибок, непредумышленно допущенных бухгалтерами организаций.

К сожалению, большая часть налоговых преступлений совершается именно умышленно. В этом плане наиболее эффективен оперативный контроль за данными нарушениями, однако для решения этой проблемы, которая, безусловно, угрожает финансовому положению страны, необходим системный подход. Уклонение от налогообложения происходит не только в связи с желанием нарушителей обогатиться, зачастую девиантное поведение налогоплательщиков вызвано недоверием к налоговой системе и отсутствием налоговой культуры как таковой. Согласно данным опросам, лишь пятая часть населения ясно представляет себе, что из себя представляет налоговая система страны, каким образом формируются бюджеты разных уровней и почему уплата налогов необходима.

В данном направлении мы предлагаем расширить информационную работу с населением, более тесно сотрудничать с образовательными учреждениями, проводить лекции и курсы, касающиеся финансовой системы России и воспитывать налоговое правосознание у граждан со школьной скамьи – таким образом в перспективе мы можем получить широкий класс сознательных и, что еще более важно – грамотных налогоплательщиков, которые будут сотрудничать с налоговыми органами.

На наш взгляд, именно тесное сотрудничество с налогоплательщиками в области налогового просвещения и столь же тесное и оперативное взаимодействие в области выявления нарушителей является ключевыми мерами для борьбы с уклонением от уплаты налогов в долгосрочной перспективе.

Список литературы

1. Александров И.М. Налоги и налогообложение: учеб./ И.М. Александров. – М.: Дашков и К, 2008.
2. Берник В.Р. Налоговый контроль и производство по делам и налоговых правонарушениях./ В.Р. Берник – М.: Феникс, 2007.
3. Миронова О.А., Ханафеев Ф.Ф. Налоговое администрирование: учебник для студентов вузов./ Ф.Ф. Ханафеев, О.А. Миронова. – М.: Строинг, 2013.
4. Салказанов А.В. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов в Российской Федерации и зарубежных странах на примере ответственности организаций. Журнал научных публикаций студентов и аспирантов, 2013 г.

Maslenikov D.V.

MEASURES TO COMBAT TAX EVASION

The text is devoted to problems of tax evasion, the basic directions of work in the field of tax administration, proposed measures to improve tax control.

Keywords: *taxes, tax administration, tax sense of justice, a tax offense.*

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ СООТВЕТСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ АКТОВ ПОЛОЖЕНИЯМ ВЫШЕСТОЯЩИХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

В данной статье автор рассматривает проблемные вопросы соответствия муниципальных актов положениям вышестоящих нормативных правовых актов.

Ключевые слова: *российское право, нормативные правовые акты, муниципальные акты.*

Система источников российского права имеет многоуровневый характер. Она включает источники федерального, регионального, муниципального и корпоративного (локального) уровня. Система муниципальных правовых актов определена в статье 43 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», согласно части первой которой в систему муниципальных правовых актов входят:

- 1) устав муниципального образования, правовые акты, принятые на местном референдуме (сходе граждан);
- 2) нормативные и иные правовые акты представительного органа муниципального образования;
- 3) правовые акты главы муниципального образования, местной администрации и иных органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, предусмотренных уставом муниципального образования.

Российская правовая система в качестве основополагающих принципов провозглашает принцип верховенства закона и иерархичности правовой системы. Часть четвертая статьи 7 Федерального закона от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ определяет место муниципальных правовых актов в системе правовых актов Российской Федерации. Вследствие того, что органы местного самоуправления являются низовым звеном публичной власти, муниципальные правовые акты должны соответствовать положениям всех вышестоящих нормативных актов, то есть не должны противоречить Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным законам, федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, а также законам, иным нормативным правовым актам субъектов Российской Федерации. Муниципальные правовые акты носят подзаконный характер.¹

При этом муниципальные правовые акты занимают особое место в системе подзаконных правовых актов Российской Федерации. Их ценность состоит в том, что они представляют собой убедительное воплощение народовластия. В силу особой приближенности указанных актов к населению, их реализация также происходит с активным участием граждан, проживающих на территории того или иного муниципального образования.²

До настоящего времени возникают сложности в обеспечении единства правового пространства с точки зрения соответствия федеральному, региональному законодательству актов местного уровня, отсутствуют четко сформулированные муниципальные акты, регулирующие процедуру их принятия. Отсутствуют общие подходы к созданию муниципальных правовых актов, отсутствует федеральный закон,

¹ Беликов П.П., Гребенникова А.А., Зюзин С.Ю., Мокеев М.М., Наумов С.Ю., Свищева В.А., Шишелова С.А. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (под ред. Л.П. Жуковской). - Специально для системы ГАРАНТ, 2015.

² <http://libed.ru/dissertatsiya/774460-4-podzakonnii-nravovii-akti-realizaciya.php>

закрепляющий единые критерии к оформлению, юридической технике нормативных актов, отсутствует единообразие. Нет четких рамок, в которых создается такой акт. Выделяется два основных требования к муниципальным актам и правовым актам вообще: соблюдение законности и организационно-технических условий. В случае если данные требования нарушены, имеет место дефектный акт.

Более того, Федеральный закон №131-ФЗ не совершенен с точки зрения коллизионных норм и правовых пробелов. Имеет место нестабильность нормативной базы в сфере местного самоуправления, нормы меняются весьма часто, что негативно сказывается на их применении. Существует также проблема недостаточности квалифицированных кадров в сфере муниципального правотворчества, которая до сих пор не решена. Качество, содержание принимаемых муниципальных актов и обеспечение соответствия порядка их принятия существующим федеральным нормам зависят от уровня профессионализма субъектов, непосредственно принимающих участие в муниципальном правотворческом процессе.¹

Повышению эффективности муниципального правотворчества препятствует отсутствие законодательно установленных критериев эффективности муниципальных правовых актов, что не позволяет проводить постоянный мониторинг правоприменения.

Действующая система законодательства Российской Федерации представляет собой единый комплекс действующих нормативных актов государства, разделяемый на составные элементы в зависимости от характера регулируемых отношений в различных сферах жизни, а также от места органов, принимающих нормативные акты, в общей иерархической системе органов государства. Несмотря на единую систему законодательства, наблюдается повсеместное несоблюдения принципа законодательной экономии, хотя роль данного принципа в законотворческой деятельности велика. Этот принцип прежде всего требует устранения дублирования нормативных правовых актов, предусматривает взаимное информирование различных субъектов права на стадии подготовки законопроектов. Требование экономичности — это сокращение до минимума количества актов по одному и тому же вопросу в интересах лучшей обозримости нормативного материала, облегчения пользования им, учета и систематизации.² Очевидно, что бессмысленно создавать нормы, дословно цитирующие действующие на федеральном и региональном уровнях. В целях разрешения возникающих противоречий необходимо создать модельный закон, который устанавливал бы и основы требований юридической техники, а также закрепить в федеральном законодательстве понятие и требования юридической техники (закрепить такие требования при создании муниципального акта, как полнота правового регулирования, наличие набора реквизитов, терминологию, способ изложения, построение, правильность использования юридической терминологии). Такой модельный закон мог бы стать основой для разработки положений органов местного самоуправления о правовых актах, на его основе органы управления смогли бы устанавливать правила оформления правовых актов, чтобы муниципальные правовые акты еще в момент создания были совершенны. Таким образом, исследование процедурных вопросов муниципального правотворчества является в достаточной степени актуальным и малоизученным, требует теоретического осмысления, а также выработки практических рекомендаций и путей решения выявленных проблем.

¹ Цыремпилова М.А. Муниципальное правотворчество: процедурные проблемы конституционно-правового регулирования (по материалам республики Бурятия)// диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. - Российская правовая академия. Москва. 2015. — С. 174.

² Кибак А.И. Соблюдение принципов в законотворческой деятельности // Вестник воронежского института МВД России –№2/2011 – 2011 – С. 131

Список литературы

1. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
2. Беликов П.П., Гребенникова А.А., Зюзин С.Ю., Мокеев М.М., Наумов С.Ю., Свищева В.А., Шишелова С.А. Комментарий к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (под ред. Л.П. Жуковской). - Специально для системы ГАРАНТ, 2015.
3. Кибак А.И. Соблюдение принципов в законотворческой деятельности // Вестник воронежского института МВД России –№2/2011 – 2011 - с. 128-133
4. Цыремпилова М.А. Муниципальное правотворчество: процедурные проблемы конституционно-правового регулирования (по материалам республики Бурятия)// диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук. - Российская правовая академия. Москва. 2015. — 204 с.
5. <http://libed.ru/dissertatsiya/774460-4-podzakonnii-nravovie-akti-realizaciya.php>

Maslova S.V.

ISSUES OF CONFORMITY MUNICIPAL ACTS REGULATIONS PARENT OF REGULATORY ACTS

In this article the author considers the problem questions of compliance of municipal acts with the provisions of superior normative legal acts.

Keywords: Russian law, regulations, municipal acts.

УДК 314.74

Низова Л.М., Шалаева Е.А.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ

Раскрываются приоритеты и проблемы миграционной политики в Республике Марий Эл. На основе мониторинга и ранжирования мнений респондентов внесены предложения по повышению эффективности трудовой миграции на мезоэкономическом уровне.

Ключевые слова: миграция, трудовая миграция, нелегальная миграция, демография, рынок труда, мигранты.

Миграционная политика в новых экономических условиях рассматривается как фактор улучшения демографического развития. Подтверждению этому является увеличение масштабов миграционных потоков: число мигрантов в мире за последние 15 лет увеличилось на 41%; в Российской Федерации (далее – РФ) на миграционный учет было поставлено почти 8 млн иностранцев, а в Республике Марий Эл (далее РМЭ) около 11 тысяч мигрантов, что выше предыдущего периода почти на 1% [1].

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2013 г. № 1208-р согласована Программа Республики Марий Эл по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, на 2013-2020 годы. Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 6 февраля 2015 г. № 34 «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Марий Эл» в показатель Программы «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы» на 2015 год внесено изменение в части корректировки количества

участников Программы и членов их семей, прибывших в Республику Марий Эл и зарегистрированных со 150 человек на 100 человек [3].

Исследование миграционных процессов показало, что в Республике Марий Эл активные миграционные движения начались с 2011 года, когда число прибывших выросло почти вдвое, в том числе в пределах Российской Федерации на 85%, межрегиональная миграция - 69%, международная - 52,3%.

Значительный рост обусловлен массовым прибытием в республику мигрантов из зон конфликта, основное количество прибывших за 2015 год иностранных граждан составляют граждане из Украины 32,8%, Узбекистана 14,9%, Азербайджана 9,5%, Таджикистана 5,4%, Армении 5,1%, Казахстана 4,9%. По сравнению с 2014 годом на 19% снизилось количество граждан Украины первично поставленных на миграционный учет (2749 против 3404 в 2014 г.). Дальнее зарубежье в основном представлено гражданами Германии (16,4%), Италии (6,2%), США (5,6%), Чехии (4,9%), Франции (4,9%) (рисунок 1) [6].

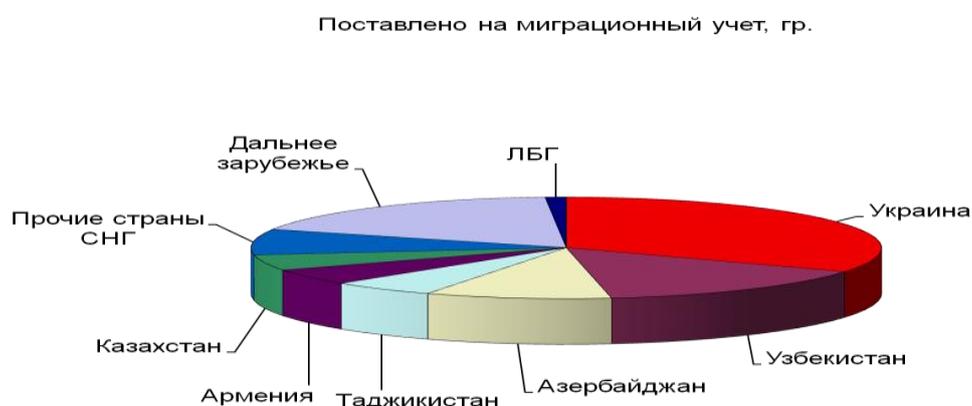


Рисунок 1. Сведения о постановке на миграционный учет в 2015 году с указанием стран происхождения

В 2015 году в Республике Марий Эл на миграционный учет поставлено 10748 (АПШГ – 10671) иностранных граждан и лиц без гражданства, что на 0,7% выше аналогичного показателя прошлого года. Из них 1428 иностранцев по месту жительства и 9320 – по месту пребывания. Рост количества поставленных на миграционный учет иностранных граждан в 2014-2015 годах обусловлен массовым прибытием в республику мигрантов из зон конфликта на Украине (рисунок 2).

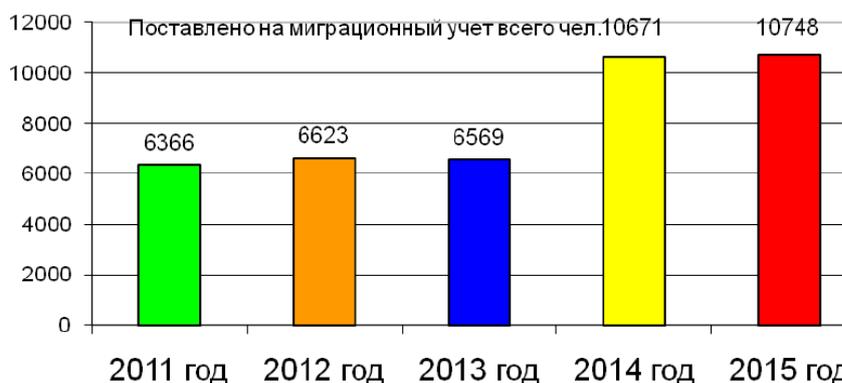


Рисунок 2. Динамика количества поставленных иностранцев на миграционный учет в Республике Марий Эл.

Приток в Республику Марий Эл мигрантов из стран СНГ и дальнего зарубежья обусловлен многими причинами. Большая часть иностранных граждан указывает цель визита «частная» (37,1%), а также осуществление трудовой деятельности(16%) и в целях учебы (23%) (рисунок 3) [5]

В целом трудовые мигранты в общей численности занятого населения в Республике Марий Эл занимают незначительную долю – менее 0,1%, что не оказывает существенного влияния на демографическую, экономическую, социально-политическую обстановку и рынок труда РМЭ. Однако для обеспечения экономики необходимыми трудовыми ресурсами целесообразно продолжить привлечение квалифицированной рабочей силы, особенно из государства СНГ и снимать для них административные барьеры, создавать необходимые условия для выхода их «тени» мигрантов с неурегулированным правовым статусом[4].

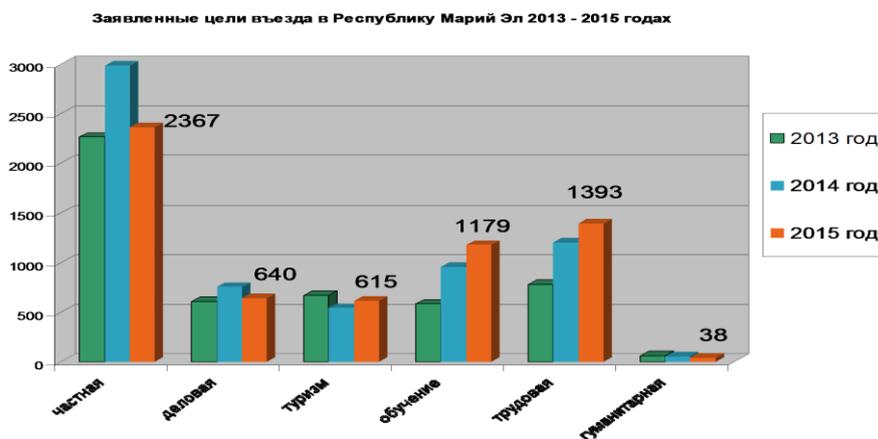


Рисунок 3. Ранжирование иностранных граждан и лиц без гражданства, поставленных на учет по целям въезда

В Республике Марий Эл большое внимание уделяется трудовой миграции, постановлением Правительства от 22 февраля 2007 г. № 49 создана Межведомственная комиссия по вопросам привлечения и использования иностранных работников.

В связи с тем, что с 1 января 2015 г. в Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» [1] в части введения патентной системы оформления разрешительных документов для осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами, прибывшими на территорию Российской Федерации в безвизовом порядке, произошло значительное снижение квоты на привлечение иностранных работников. Общее число действительных разрешений на работу иностранных в Республике Марий Эл составляет – 4, а патентов – 122 (рисунок 4).

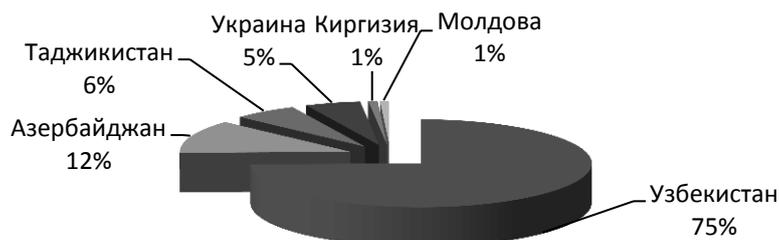


Рисунок 4. Распределение лиц, оформивших патенты по странам гражданской принадлежности

Особое место в миграционной политике занимает обучение иностранных граждан в вузах г. Йошкар-Олы. Наиболее крупными учебными заведениями, принимающими иностранных студентов, является ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет».

В целях более глубокого изучения миграции молодежи нами было проведено социологическое исследование среди студентов-иностранцев, обучающихся в ПГТУ. В настоящее время число обучающихся превышает 550 человек, основная масса которых представляет Узбекистан, Азербайджан, Армения, Таджикистан, Кыргызстан (рисунок 5) [7].



Рисунок 5. Распределение студентов ПГТУ по странам гражданской принадлежности

Ранжирование мнений респондентов по причинам выбора страны и республики для обучения показало, что приоритетными из них является: «хочу жить и работать в РФ» - 32%, «хочу стать более конкурентоспособным» - 25%; «российское образование ценится на родине» - 17% (рисунок 6) [7].

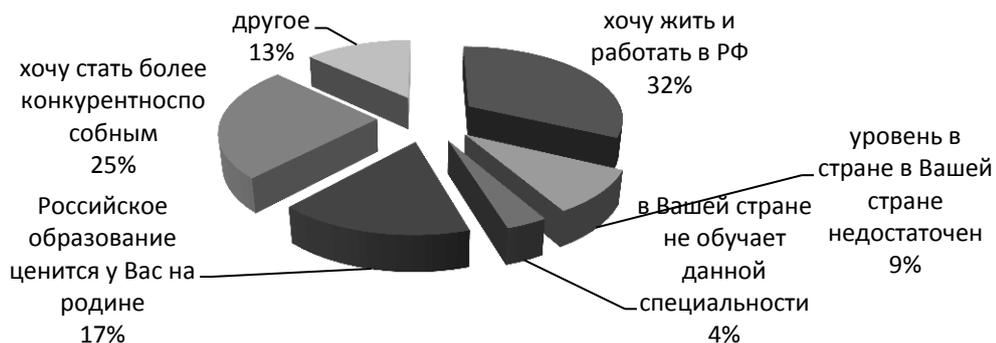


Рисунок 6. Причины выбора Российской Федерации и Республики Марий Эл для обучения

При этом мигранты испытывают такие трудности как материальные, отсутствие рабочего места и трудности в обучении (причиной этого являются языковые проблемы) (рисунок 7) [7].

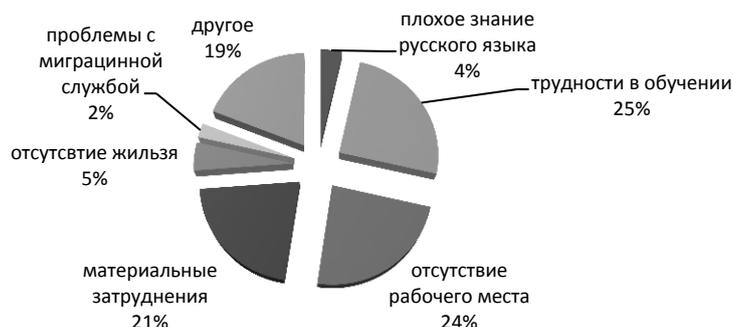


Рисунок 7. Ранжирование мнений респондентов по трудностям, которые испытывают иностранные студенты ПГТУ

В целях определения мер по улучшению пребывания мигрантов в Республике Марий Эл нами в социологическом исследовании был поставлен вопрос о предложениях в этой части самих респондентов. По их мнению, решение задач: «возможного получения второго гражданства» и «улучшение условий для трудоустройства» равнозначны для значимости (по 35%), «снижение платы за обучение» (19%), «открытие курсов русского языка» (11%) (рисунок 8) [7].



Рисунок 8. Ранжирование мнений по предложениям для улучшения пребывания студентов-мигрантов в Республике Марий Эл

Особое место в миграционной политике занимает нелегальная миграция. По данным Автоматизированной системы аналитической отчетности почти 25% мигрантов превысили срок своего нахождения и составляют так называемую «группу риска». В их лидирующие позиции занимают граждане: Украины 303 человека или 38,2% от общего количества входящих в «группу риска»; Узбекистана 113 человек или 14,2%; Азербайджана 107 человек или 13,5%. По возрастному распределению «группы риска» лица в возрасте 18-29 лет составляют 38,7%, 30-39 лет – 22,9%, 40-49 лет – 13,0%, старше 49 лет – 38,4%.

Нередко нелегальные мигранты вступают в криминальные структуры. Так, в 2015 году на территории республики зафиксировано 43 преступления, совершенных иностранными гражданами и лицами без гражданства, что составило около 0,9% от всех расследованных преступлений, по которым лица установлены. Преступления совершены гражданами Украины (22 факта), Азербайджана (5 фактов), Узбекистана (4 факта). Основные составы преступлений, совершенных иностранными гражданами – это незаконное хранение или распространение наркотических средств – 14 преступлений, использование заведомо подложного документа – 10 преступлений, кража – 4 преступления.

В 2015 году депортировано 11 иностранных граждан, направлено 210 представлений о закрытии въезда, вынесено 95 решений о сокращении срока временного пребывания.

В целях сокращения нелегальной миграции Президент РФ в своем послании Федеральному Собранию обратил внимание на оформление патентов: «Нужно упорядочить приём на работу иностранных граждан, прибывающих в Россию в безвизовом порядке, усилить ответственность работодателей за использование труда иностранных работников»[2]. На рисунке 4 представлено распределение лиц, оформивших патенты по странам гражданской принадлежности.

Обобщая результаты мониторинга и социологического исследования, нами были выявлены основные проблемы: рост численности мигрантов, их низкий уровень образования, отсутствие рынка жилья и возможности для трудоустройства, высокая оплата за обучение. Для реализации выявленных проблем, по нашему мнению, целесообразно принять следующие меры:

1. Ужесточить контроль за реализацией Федерального закона №115 от 25.07.2002 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

2. Обеспечить возвратности временной трудовой миграции путем совершенствования механизма контрактации, предусматривающего повышение ответственности предпринимателей и посредников.

3. Принять меры по устранению экономических и административных факторов, выступающих питательной средой для неформальной экономики и, соответственно, нелегальной миграции.

4. Создавать достойные условия проживания, возможность для трудоустройства, повышения образовательного уровня мигрантов.

По мнению авторов, реализация предложенных мер позволит решить многие проблемы мигрантов и качество их проживания на территории Республики Марий Эл.

Список литературы

1. Федеральный закон №115 от 25.07.2002 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: [web-сайт].- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/.
2. Послание Президента Российской Федерации от 12 декабря 2013 г [Электронный ресурс]: [web-сайт].- Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/19823>.
3. Программа Республики Марий Эл утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл 3 октября 2012 г. № 382.
4. Низова Л. М. Человеческие ресурсы как фактор демографического развития: монография / Мар. гос. ун-т; Л. М. Низова. – Йошкар-Ола, 2014. – 236 с.
5. Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Марий Эл [Электронный ресурс]: [web-сайт].- Режим доступа: <http://maristat.gks.ru/>.
6. Управление по вопросам миграции МВД по Республике Марий Эл [Электронный ресурс]: [web-сайт].- Режим доступа: <https://12.fms.gov.ru/>.
7. Результаты авторского мониторинга и социологического исследования.

Nizova L.M., Shalaeva E.A.

REGIONAL ASPECTS OF MIGRATION POLICY

Disclosed priorities and issues of migration policy in the Republic of Mari El. On the basis of monitoring and ranking of opinions of respondents made suggestions to improve the efficiency of labor migration on microeconomic level.

Keywords: migration, labor migration, illegal migration, demography, labor market, migrants.

КРАЙНЯЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

В данной статье автор рассматривает понятие «крайняя необходимость» по российскому праву.

Ключевые слова: *российское законодательство, уголовное право, преступление.*

Согласно ч. 1 ст. 39 УК РФ, «не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости»¹.

Социально-правовая сущность этого вида обстоятельств, исключающих преступность деяния, заключается в том, что при наличии некоторой обстановки, связанной с опасностью для любого из объектов уголовно-правовой охраны, лицо причиняет вред другому объекту в рамках крайней необходимости, чтобы максимально уменьшить возможные последствия грозящей опасности. Причиненный вред должен быть меньше вреда предотвращенного.

Таким образом, лицо, оказавшееся в состоянии крайней необходимости, из двух зол выбирает меньшее и путем сознательного нарушения одного из интересов спасает другой, более важный по своему значению. Именно поэтому, - пишет А.В. Савинов, - действия, совершаемые в состоянии крайней необходимости, полезны для общества, они правомерны и морально оправданы; действия, совершенные в состоянии крайней необходимости, «лишены общественной опасности», являются правомерными и «не содержат в себе состава преступления»².

Институт крайней необходимости относится к обстоятельствам, исключающим преступность деяния, в силу отсутствия общественной опасности деяния, противоправности и, в определенных случаях, - виновности.

Крайняя необходимость имеет сложную межотраслевую нормативно-правовую основу.

В юридической литературе крайняя необходимость определялась по-разному³.

Большинство дореволюционных теоретиков уголовного права придерживались субъективного обоснования крайней необходимости. Так, Н.Д. Сергеевский полагал, что состояние крайней необходимости уничтожает вменяемость, а лицо лишается возможности «руководствоваться нормами права»⁴. Н.С. Таганцев расценивал деяния,

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 №441-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - №25. - Ст. 2954; URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 11.01.2016).

² Савинов, А.В. Понятие и признаки причинения вреда при крайней необходимости / А.В. Савинов // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», 2013.

³ Алешина, Е.А. Понятие «крайняя необходимость» в российском законодательстве / Е.А. Алешина // Вестник Российского нового университета. - 2015. - №7. - С. 64-68; Морозов, В.И. К вопросу о понятии крайней необходимости в уголовном праве / В.И. Морозов, Г.Ф. Хаметдинова // Совершенствование деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в современных условиях: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Тюмень, 18-19 ноября 2004 г.) / отв. ред. О.И. Клоц. - Тюмень: ТГИМЭУП, 2005. - С. 79-88; Орехов, В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния / В.В. Орехов. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2003. - С. 126-127.

⁴ Сергеевский, Н.Д. Русское уголовное право. Часть общая: пособие к лекциям. - 5-е изд. / Н.Д. Сергеевский. - СПб.: Тип. М.М. Стасюлевича, 1904. - С. 265 // Официальный сайт Библиотеки электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/> (дата обращения: 11.01.2016).

совершенные в состоянии крайней необходимости, как ненаказуемые, так как «юридическое свойство» таких действий - это то, что «они являются эффективными средствами борьбы за право и уголовное наказание здесь должно исключаться. Применение наказания в состоянии крайней необходимости является бесцельным и с точки зрения преступника, и в интересах общества»¹.

Особый интерес вызывает то обстоятельство, что большинство дореволюционных юристов допускали защиту собственной жизни за счет гибели другого человека. А. Лохвицкий такую ситуацию проиллюстрировал на следующем примере: «Стая волков преследует двух едущих в санях, один из них ввиду неизбежной смерти хватает товарища и бросает животным, чтобы задержать их и иметь время ускакать, или, что случается часто, во время кораблекрушения - на лодке нет места всем, кому угрожает смерть. Один из оставшихся сталкивает в воду впереди стоящего, чтобы захватить его место»².

Современными исследователями справедливо отмечается, что институт крайней необходимости со вступлением в силу УК РФ 1996 г. приобрел более существенное юридическое значение, что связано в первую очередь с появлением новых обстоятельств, исключающих преступность вреда, но «отнесенных законодателем к варианту крайней необходимости», или являющихся «частными ситуациями крайней необходимости»³. Это относится, например, к положениям ч. 2 ст. 40 УК РФ⁴. Кроме того, А.М. Плешаков и Г.С. Шкабин к условиям крайней необходимости относят также ситуации, описанные в диспозициях таких норм, как ст. ст. 270 и 345, примечаниях к ст. ст. 151 и 322 УК РФ и косвенно предусмотренные (подразумеваемые в определенных случаях): в ст. ст. 124, 125, 127.2, 190, 314, 328, примечаниях к ст. ст. 337, 338 УК РФ⁵. Все это свидетельствует о сложности и разносторонности данного вида обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Большинство специалистов единодушны в понимании того, что вред при крайней необходимости причиняется законным интересам третьих лиц, непосредственно не участвующих в правовом «конфликте интересов». Однако данный подход в определении адресата причинения вреда «третьим лицам» некоторыми авторами ставится под сомнение. Приведем пример из специальной литературы. Корабль в непогоду потерял устойчивость, и моряки для его спасения выкинули за борт часть груза. Груз принадлежал собственнику корабля и ему же был причинен имущественный вред для спасения корабля - следовательно, опасность грозила тому лицу, которому был причинен меньший вред для устранения этой опасности. Подобные примеры позволяют согласиться с В.А. Блинниковым в том, что при крайней необходимости вред скорее причиняется лицам, не связанным с созданием опасности⁶.

Таким образом, крайняя необходимость - это основанные на разрешающих нормах

¹ Таганцев, Н.С. Русское уголовное право. Часть общая. Т. 1 / Н.С. Таганцев. - Тула: Автограф, 2001. - С. 444-445.

² Лохвицкий, А. Курс русского уголовного права. - 2-е изд., испр. и доп. сведенное с кассацион. решениями / А. Лохвицкий. - СПб: Скоропечатня Ю.О. Шрейера, 1871. - С. 127 // Официальный сайт Библиотеки электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/> (дата обращения: 11.01.2016).

³ Плешаков, А.М. Институт крайней необходимости в российском уголовном праве / А.М. Плешаков, Г.С. Шкабин. - М.: Юрлитинформ, 2006. - С. 9.

⁴ Согласно ч. 2 ст. 40 УК РФ «Вопрос об уголовной ответственности за причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате психического принуждения, а также в результате физического принуждения, вследствие которого лицо сохранило возможность руководить своими действиями, решается с учетом положений статьи 39 настоящего Кодекса» (Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 №441-ФЗ) (СЗ РФ. - 1996. - №25. - Ст. 2954)).

⁵ Плешаков А.М., Шкабин Г.С. Указ. соч. - С. 11-14.

⁶ Блинников, В.А. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве России: монография / В.А. Блинников. - М.: Юрлитинформ, 2014. - С. 115-116.

уголовного законодательства деяния граждан, с необходимостью причинившие материальный или физический вред лицу, не связанному с созданием непосредственной опасности причинения вреда правам или интересам личности, охраняемым законом интересам общества или государства, исключаящие их общественную опасность, противоправность и, в определенных случаях, виновность, а как следствие этого - уголовную ответственность за причиненный вред.

Исходя из содержания ст. 39 УК РФ, условиями правомерности крайней необходимости являются следующие условия.

1. Наличие опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства.

Перечень опасностей, создающих условия крайней необходимости, является открытым в силу многообразия жизненных ситуаций, в которых речь может идти об угрозе причинения вреда правоохраняемым интересам. Классическими видами опасностей, создающих условия крайней необходимости, являются технические средства, вышедшие из-под контроля человека, в том числе источники повышенной опасности (транспортные средства); вещества и предметы, представляющие опасность для окружающих; действия сил природы, различных стихий (пожары, наводнения, обвалы, оползни, паводки, ураганы, землетрясения, горные лавины и др.); нападения животных и др.

2. Наличие особой обстановки, в которой действует лицо, причиняя вред. В ст. 39 УК РФ законодатель определил обстановку термином «состояние». Здесь имеется определенный смысл. Грамматическое толкование термина «состояние» свидетельствует о том, что «состояние - положение, в котором что-либо находится; физическое самочувствие или настроение, расположение духа человека»¹. Состояние - это объективно-субъективное понятие. То есть в рассматриваемом случае обстановка характеризуется таким положением лица, которое вынуждает его, исходя из оценки возникшего опасного состояния, действовать, причиняя вред определенным общественным интересам, руководствуясь крайней необходимостью. Поэтому состояние крайней необходимости - это такие объективные обстоятельства (суть - обстановка), которые создают опасность, непосредственно угрожающую личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства; а также субъективное восприятие и оценка лицом возникшей опасности. Речь идет о некоем синтезе объективных и субъективных моментов.

3. Исключительный характер действий лица как единственного средства устранения опасности. В связи с тем, что при крайней необходимости опасность с одного правоохраняемого интереса переносится на другой, подобный способ спасения будет правомерным лишь тогда, когда он является крайним, исключительным средством (крайней необходимостью) спасения данного блага. Поэтому, если лицу представилась возможность не прибегать к такому крайнему средству устранения опасности, как причинение ущерба, а, например, спастись бегством, то совершенное им деяние не может быть признано неправомерным и, наоборот.

4. Соответствие причиненного вреда характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, в которых опасность устранялась. Из положений закона о крайней необходимости однозначно следует, что предотвращенный вред должен быть меньше вреда причиненного: «Превышением пределов крайней необходимости признается причинение вреда, явно не соответствующего характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинен вред, равный или более значительный, чем

¹ Ушаков, Д.Н. Большой толковый словарь русского языка. Современная редакция / Д.Н. Ушаков; сост. Л.В. Антонова, И.Р. Григорян, Н.И. Шильнова. - М.: Дом Славянской Книги, 2011. - С. 841.

предотвращенный» (ч. 2 ст. 39 УК РФ)¹, поэтому такой вред не должен явно превосходить угрожающую опасность по характеру и степени.

Таким образом, условиями правомерности крайней необходимости являются: во-первых, наличие опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства; во-вторых, наличие особой обстановки, в которой действует лицо, причиняя вред; в-третьих, исключительный характер действий лица как единственного средства устранения опасности; в-четвертых, соответствие причиненного вреда характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, в которых опасность устранялась.

Практическая оценка пределов правомерности причинения вреда при крайней необходимости сложнее, нежели применительно к обстоятельствам, предусмотренным в ст. 37 «Необходимая оборона» и ст. 38 «Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление» УК РФ. В этом прослеживается некая тенденция законодателя от раза к разу предъявлять дополнительные требования к установлению указанных пределов. Однако следует признать, что казуистичность законодательной регламентации является мерой вынужденной, обусловленной объективными факторами, связанными с особенностями обстановки причинения вреда в состоянии крайней необходимости, а также иных условий правомерности причинения вреда в указанных обстоятельствах. В отличие от необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступление, при крайней необходимости вред причиняется не посягающему или задерживаемому, а интересам невиновных третьих лиц или, если точнее - интересам лиц, не связанным с созданием опасности.

Из ч. 2 ст. 39 УК РФ следует, что для установления признаков превышения пределов правомерности причинения вреда при крайней необходимости нужно констатировать наличие трех критериев:

- а) причиненный вред должен явно не соответствовать характеру и степени угрожавшей опасности;
- б) явное несоответствие причиненного вреда обстоятельствам, при которых опасность устранялась;
- в) охраняемым уголовным законом интересам (социальным ценностям) был причинен вред равный или более значительный, чем предотвращенный.

Содержание третьего критерия носит универсальный характер и в равной мере распространяется на действие, как первого, так и второго указанных критериев. При этом в общем механизме установления пределов правомерности причинения вреда при крайней необходимости нужна совокупность всех трех названных критериев. Каждый из этих критериев носит оценочный характер, что еще в большей степени осложняет процесс установления пределов правомерности причинения вреда.

Таким образом, устанавливая правомерность причиненного вреда при крайней необходимости, следует одновременно оценивать характер и степень грозящей опасности и сложившуюся обстановку, в которой действовало лицо. При этом причиненный вред охраняемым уголовным законом интересам (социальным ценностям) по своим размерам и значимости должен соотноситься с вредом предотвращенным.

Одной из особенностей ответственности за превышение пределов крайней необходимости является то, что Особенная часть УК РФ не содержит специальных норм, как это предусмотрено за превышение пределов необходимой обороны. Поэтому во всех случаях квалификация в случае превышения пределов крайней необходимости будет осуществляться по соответствующим статьям Особенной части УК РФ, предусматривающим ответственность за совершенное преступное деяние со ссылкой

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 №441-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - №25. - Ст. 2954; URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 11.01.2016).

на п. «ж» ч. 1 ст. 61 «Обстоятельства, смягчающие наказание» УК РФ - «совершение преступления при нарушении условий правомерности... крайней необходимости»¹.

Таким образом, пределы правомерности причинения вреда при крайней необходимости - это установленные законом границы дозволенного поведения, причинившего материальный или физический вред лицу, не связанному с созданием непосредственной опасности, выражающиеся в том, что вред причиненный должен быть меньше вреда предотвращенного.

Rusinova O.V.

IT IS IMPERATIVE FOR THE RUSSIAN CRIMINAL LAW

In this article the author examines the concept of "extreme necessity" under Russian law.

Keywords: Russian law, criminal law, crime.

УДК 343.2

Секретарева Т.М.

О РОЛИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА В СИСТЕМЕ СРЕДСТВ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

В статье автор исследует сущность принудительных мер медицинского характера, анализирует их виды и приходит к выводу о значении принудительных мер медицинского характера как одного из эффективных средств уголовно-правового воздействия на личности в Российском государстве. Автором статьи применены методы: анализ, синтез, описание, объяснение.

Ключевые слова: принудительные меры медицинского характера; лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях; лечение в стационарных условиях; психическое расстройство, общественно-опасное деяние

В настоящее время достаточно много специалистов посвящают свою научную деятельность узкой области уголовного права – сфере принудительных мер медицинского характера. Так, проблемами обеспечения процессуальных прав лиц, к которым применяются принудительные меры медицинского характера, занимаются Колмаков П. А., Демидова Е. В., Кругликов А. П., Сидоренко Э. Л., Рагулина А. В. и другие специалисты.

Принудительные меры медицинского характера представляют собой особые медицинские меры, применяемые к лицам, имеющим психические расстройства, без их согласия или согласия законных представителей в случае совершения ими преступления (общественно-опасного деяния), предусмотренного уголовным законом.

В Уголовном кодексе Российской Федерации (УК РФ) меры, которые не являются наказанием, установлены законодателем в разделе VI «Иные меры уголовно-правового характера». Фактически законодатель легально закрепил их в качестве отдельного института уголовного права. Однако дискуссии о понятии «иных мер уголовно-правового характера», сущности, юридической природе, перспективах развития не стихают до настоящего времени и вряд ли стихнут в ближайшем будущем.

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (в ред. от 30.12.2015 №441-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - №25. - Ст. 2954; URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 11.01.2016).

Обусловлено это отсутствием единства взглядов ученых на фундаментальные категории уголовного права, отсутствием законодательного определения «иных мер уголовно-правового характера» [3, С.163].

Принудительные меры медицинского характера не относятся к наказанию, а являются иными мерами, носящими уголовно-правовой характер. Принудительные меры медицинского характера могут применяться по решению суда, их использование судом является его правом, а не обязанностью. Они отличаются от наказания тем, что не влекут судимости, имеют отличные от него цели, не отражают негативную оценку со стороны государства и применяются в отношении детально регламентированных категорий лиц [1, С. 40].

Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам: 1) совершившим деяния, предусмотренные статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ, в состоянии невменяемости, то есть когда они не могли осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) в момент совершения общественно-опасного деяния либо руководить ими вследствие хронического или временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния психики; 2) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания; 3) совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости; 4) совершившим в возрасте старше восемнадцати лет преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, и страдающим расстройством сексуального предпочтения (педофилией), не исключающим вменяемости (часть 1 статьи 97 УК РФ).

Уголовный кодекс РФ закрепляет четыре вида принудительных мер медицинского характера: а) принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях; б) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа; в) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа; г) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением.

Выбор определенного вида принудительных мер медицинского характера обуславливается не только совершенным деянием и его объективными и выраженными во вне характеристиками (свойствами деяния, содержащего признаки, подпадающие под конкретную статью Особенной части УК РФ, тяжестью деяния). В большей степени он обуславливается самим субъектом, его личностными свойствами, зависящими от наличия конкретной психической болезни (степенью нарушения психической деятельности, тяжестью заболевания, его общественной опасностью в связи с невозможностью адекватно воспринимать окружающую действительность). Учет психического состояния лица при выборе принудительной меры имеет приоритетное значение.

Принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях – это принудительная мера медицинского характера, которая не была известна ранее действовавшему уголовному законодательству. Среди причин появления этой меры в уголовном законе следует отметить стремление законодателя сократить применение принудительных мер медицинского характера, связанных с помещением в психиатрический стационар, что неизбежно ведет к серьезным правоограничениям для пациентов, их изоляции от привычной среды проживания и нарушению социальных связей [2, С. 90].

Обычно оно назначается лицам, которые не представляют опасность для общества и могут соблюдать режим, предписания врача и понимают причину и смысл

примененной меры. Значимость меры состоит в том, что лица сохраняют привычный образ жизни и социальные связи, а также не изолируются от общества. Эта мера включает в себя систематическое посещение лицом врача-психиатра или явку в психоневрологический диспансер или психоневрологический кабинет и выполнение всех предписанных мер: реабилитационных, психопрофилактических и других. В случае изменения психического состояния лица или повышения его опасности, требующих стационарного лечения, суд по представлению комиссии психиатров может применить к нему принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.

При наличии оснований, регламентированных статьей 97 Уголовного кодекса РФ, судом может быть назначено принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, если характер психического расстройства лица требует таких условий лечения, ухода, содержания и наблюдения, которые могут быть осуществлены только в стационарных условиях.

Лица, помещенные в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, пользуются предусмотренными законом правами: обращаться непосредственно к главному врачу или заведующему отделением по вопросам лечения, обследования, выписки, подавать без цензуры жалобы и заявления в органы представительной и исполнительной власти, прокуратуру, суд и адвокатуру, встречаться с адвокатами, исполнять религиозные обряды и другими правами (ст.37 Закона РФ от 02 июля 1992 года «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» № 3185-1). Они признаются нетрудоспособными на весь период пребывания в стационаре и имеют право получать пособие по государственному социальному страхованию или пенсию на общих основаниях.

Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа может быть назначено лицу, нуждающемуся по своему психическому состоянию в стационарном лечении и наблюдении, но не требующему интенсивного наблюдения. Оно назначается лицам, совершившим преступления (общественно-опасные деяния), в случае отсутствия явных тенденций к нарушению больничного режима, но при недостаточной самооценке своего здоровья, что может привести к повторению приступов психических расстройств и совершению новых уголовно-наказуемых деяний.

Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа осуществляют отделения медицинских организаций, которые оказывают стационарную психиатрическую помощь. Они обслуживают не только лиц, находящихся на принудительном лечении, но и иных граждан. Данные отделения – закрытого характера, важными условиями режима являются не предоставление домашних отпусков, отсутствие свободного выхода.

Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа может быть назначено лицу, которое по своему психическому состоянию требует постоянного наблюдения.

Постоянное наблюдение за больными обеспечивается медицинским и обслуживающим персоналом, сотрудниками службы обеспечения безопасности, а также организацией наружной охраны стационара, оборудованием изолированных прогулочных дворов, контролем за передачами и другими мерами.

Суд направляет лиц, имеющих психические расстройства, на лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа исходя из характера и степени опасности, которую они представляют для общества, их склонности к дальнейшему совершению

общественно-опасных деяний и нецелесообразности применения к ним иного вида принудительных мер медицинского характера.

Принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением может быть назначено судом лицам, которые по своему психическому состоянию представляет особую опасность для себя и общества и требует постоянного и интенсивного наблюдения.

Интенсивное наблюдение – это усиленное наблюдение за состоянием и поведением лиц, находящихся на принудительном лечении в стационарных условиях, осуществляемое медицинским персоналом при содействии сотрудников подразделения охраны медицинской организации, в том числе с использованием технических средств (средств теле-, видео- и радиоконтроля). Постоянное наблюдение означает непрерывный контроль и надзор за лицами, имеющими психические расстройства. В выборе данной принудительной медицинской мере имеет значение высокая вероятность совершения лицом деяний, отнесенных к категории тяжких и особо тяжких, склонность к нарушению больничного режима, ярко выраженная агрессия, злобность лица, отказ от назначенного лечения и, главным образом, тяжесть психического расстройства.

В современной России законодательство о душевнобольных, о применении к ним принудительных мер медицинского характера значительно усовершенствовалось. Это связано с тем, что проблема психического здоровья из чисто медицинской превращается в социальную [4, С. 120].

Таким образом, принудительные меры медицинского характера были и остаются неотъемлемым, важным средством уголовно-правового воздействия на лиц, имеющих отклонения психики, мерами безопасности и защиты общества. Ограничение прав психически неполноценных граждан необходимо и в настоящем, и в будущем, в целях их охраны и обеспечения прав потерпевших, защиты всего социума от их общественно-опасных деяний.

Список литературы

1. Принудительные меры медицинского характера (уголовно-правовой аспект): Монография/А. Н. Павлухин, Н. В. Жарко, З. Д. Хухуа. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2007. – 144 с.
2. Полубинская, С.В., Макушкина, О.А. Организационные и правовые проблемы исполнения принудительного наблюдения и лечения у врача-психиатра в амбулаторных условиях / С.В. Полубинская, О.А. Макушкина // Социальная и клиническая психиатрия. – 2014. – Т.24. – №3. – С.90-95.
3. Санайлов Т.А. «Иные» меры уголовно-правового характера: характер принуждения // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 5-1 (55) . – С. 163-166.
4. Тихомирова М.С., Масынова Н.Н., Эльзесер В.В. Принудительные меры медицинского характера: практика и цели применения // Транспорт и сервис. – 2014. – № 2. – С. 118-125.

Smirnov A.A.

ABOUT THE ROLE OF COERCIVE MEASURES OF A MEDICAL NATURE IN THE SYSTEM OF MEANS OF CRIMINAL LEGAL INFLUENCE IN THE RUSSIAN STATE

The author explores the essence of coercive medical measures, analyzes and comes to a conclusion about the value of compulsory measures of medical character as one of the effective means of criminal law impact on individuals in the Russian state. The author applied methods: analysis, synthesis, description, explanation.

Keywords: *compulsory measures of a medical nature; treatment by a psychiatrist in an outpatient setting; treatment in stationary conditions; a mental disorder, socially dangerous act*

УДК 342.7

Смирнов А.А.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В данной статье проведен краткий анализ общей характеристики системы защиты прав человека в субъектах Российской Федерации на примере Республики Марий Эл.

Ключевые слова: *Конституция, субъект Российской Федерации, права человека, система защиты прав, правозащитные институты, комиссия по правам человека, суд, прокуратура.*

Современная система защиты прав человека представляет собой сложный механизм. Вся система защиты прав человека и гражданина в субъекте РФ повторяет общероссийскую систему защиты прав, которая также имплементирует в своё законодательство международные нормы по защите прав человека. Гражданин РФ может обратиться и к международной системе защиты прав человека¹.

Согласно Конституции РФ Россия является федеративным государством и состоит из равноправных субъектов РФ: 85 республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов (включая Республику Крым и город федерального значения Севастополь). Субъекты имеют полномочия решать вопросы, отнесённые Конституцией РФ к ведению субъектов. Каждый субъект РФ, помимо федеральных органов, имеет свою исполнительную, законодательную и судебную ветви власти.

Граждане в РФ могут защитить свои права, где бы они ни находились, в несудебном и судебном порядках. И тот, и другой порядок регулируется правозащитной деятельностью государства, которая состоит из законодательной политики, правоприменительной практики и совокупности контрольных механизмов, куда входят организационные структуры, специализированные правозащитные институты – государственные и общественные, непосредственный процесс по защите поправанных прав.

Законодательная политика государства РФ по защите прав и свобод человека и гражданина издаёт концептуальные документы о видах прав и свобод человека и гражданина, гарантиях прав и свобод в данном государстве и о способах защиты поправанных прав. Например, статья 18 Конституции РФ гласит, что «права и свободы человека и гражданина ... определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием»; в соответствии с ч. 1 ст. 45 «государственная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ гарантируется»².

¹ Прокопович Г.А. О необходимости построения модели правозащитной деятельности в Российской Федерации / Г.А. Прокопович // Гражданское общество в России и за рубежом. - 2015. - № 2. - С. 24-25.

² «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс», 2016.

Суть конституционных заявлений заключается в том, что законодательные органы РФ федерального и регионального уровня должны выпускать такие законы, которые не противоречат правам и свободам человека; органы исполнительной власти всех уровней должны обеспечивать условия для реализации прав и свобод; судебные органы должны вести свою деятельность, основываясь на отраслевых нормах внутреннего права и процессуальных правовых кодексах.

Среди механизмов защиты прав человека основную роль в России играет судебная система, в том числе конституционное правосудие. Современные суды РФ, образно выражаясь, сегодня концептуально модернизированы. То есть суды общей юрисдикции ориентированы на разрешение споров с использованием положений Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод¹. Судебную власть в субъектах РФ представляют суды общей юрисдикции (в том числе военные суды и мировые судьи), арбитражные суды и конституционные (уставные) суды².

В Марий Эл действуют судебные участки (14 шт.), районные суды РМЭ, Йошкар-Олинские городские суды (гражданский, уголовный), Волжский городской суд, Арбитражный суд РМЭ, Верховный суд РМЭ, Конституционный суд РМЭ (последний действует на основании ст. 95 Конституции РМЭ и Закона РМЭ № 14 «О Конституционном Суде РМЭ»). Немаловажно, что решение конституционного суда субъекта РФ, принятое в пределах его полномочий, не может быть пересмотрено иным судом³.

Существенным дополнением судебного механизма защиты поправных прав выступает институт несудебной государственной защиты. Сюда относят государственные учреждения (комиссии по правам человека и институт омбудсмена), общественные организации (правозащитные), иные различные формы контроля за органами исполнительной власти (парламентский контроль, административный контроль, прокуратуру)⁴. Скажем о них подробнее, приведём примеры относительно Марий Эл.

Комиссии по правам человека.

Указами Президента РФ в 1993 году в РФ была создана первая Комиссия по правам человека при Президенте РФ, преобразованная затем в 2004 г. в консультативный Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека⁵. Он подготавливает предложения Президенту РФ по совершенствованию механизмов обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина в России, а также граждан РФ, находящихся за её пределами; анализирует обращения физических и юридических лиц, содержащих информацию о проблемах в этой области; проводит экспертизы проектов законов и т.д. По аналогии с Советом при главах субъектов РФ созданы региональные комиссии по правам человека. Так, в Марий Эл комиссия по правам человека при Президенте РМЭ начала функционировать

¹ Постановление Пленума ВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Российская газета. - 2005. - 15 марта.

² Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», 2016.

³ Карасев Р.Е. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в системе судебной защиты прав и свобод человека и гражданина: конституционно-правовая характеристика / Р.Е. Карасев // Конституционное и муниципальное право. - 2016. - 201. - № 1. - С.62-63.

⁴ Чуксина В.В. Несудебная защита прав человека в системе национальной правозащитной деятельности РФ и зарубежных государств / В.В. Чуксина // Конституционное и муниципальное право. - 2006. - № 6. - С. 29-30.

⁵ Указ Президента Российской Федерации от 6 ноября 2004 г. № 1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человек» // Российская газета. - 2004. - 12 ноября.

в соответствии с указом Президента РМЭ в 1997 г.¹, в неё вошли общественные деятели, преподаватели вузов. Комиссия являлась совещательным и консультативным органом. С 2002 г. продолжительное время комиссией руководил заместитель Председателя Правительства РМЭ, министр культуры, печати и по делам национальностей РМЭ М.З. Васютин. Частично к обеспечению защиты прав человека в республике в 2002-2012 годы имела общественная приёмная, действовавшая при Главном федеральном инспекторе по РМЭ Приволжского федерального округа. Приёмная осуществляла прием граждан и оказывала посильную помощь в трудных жизненных ситуациях.

Считаем, что комиссии по правам человека, не являясь органами государственной власти, включены в систему государственных органов РФ, т.к. финансируются государством, выполняют функции, определяемые органами государственной власти, при которых они создаются.

Институт Омбудсмена или Уполномоченного по правам человека действует в РФ с 1997 г. после принятия соответствующего федерального закона². В настоящий момент эту должность исполняет Т.Н. Москалькова. Она рассматривает жалобы и обращения о нарушениях прав и свобод человека (в том числе и лиц, находящихся в СИЗО, колониях, тюрьмах, психбольницах, приемниках-распределителях), содействует восстановлению нарушенных прав; подготавливает рекомендации по совершенствованию законодательства РФ в области прав человека; осуществляет развитие международного сотрудничества в области прав человека. Порядок обращения к омбудсмену регламентирован в законе. Омбудсмен начинает действовать по заявлению о жалобе или по собственной инициативе. В РФ есть ещё несколько видов уполномоченных: по правам ребёнка, по защите прав предпринимателей в России, по правам студентов в России при Министре образования и науки РФ.

По аналогии созданы региональные институты омбудсменов. В РМЭ принятый ещё в 2000 г. республиканский закон №44-3 «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Марий Эл»³ получил практическое воплощение лишь в декабре 2012 г., когда по представлению Главы РМЭ Л.И. Маркелова Государственным Собранием РМЭ на эту должность была назначена И.С. Татарина. Анализ докладов омбудсмена в РМЭ за 2013, 2014 и 2015 годы показал, что приоритетным направлением стала его работа по обращениям и жалобам граждан (устным и письменным), личные встречи на регулярной основе в приёмных: своей, президента, правительства РМЭ, во время выездов. За каждый год было примерно по 700 обращений граждан. Выступая с ежегодным докладом на XV сессии Государственного Собрания РМЭ, И.С. Татарина И.С. отметила, что за три года к ней обращались с жалобами на нарушениях всех видов прав, кроме политических и избирательных прав. Также в РМЭ есть Уполномоченный при Главе РМЭ по правам ребенка. Эту должность занимает Е.П. Бурдо⁴.

Также отметим, что ФКЗ № 1 предоставляет возможность одновременного обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ и Уполномоченному по

¹ Указ Президента РМЭ в 1997 г. от 19.05.1997 г. «О комиссии по правам человека при Президенте Республики Марий Эл» (ред. от 21.12.2007). - URL: <http://volgaNews.info/oblast7/terraqr/ip-kwgyiz5.htm> (дата обращения: 08.11.2016).

² Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»// СПС «КонсультантПлюс», 2016.

³ Закон Республики Марий Эл «Об уполномоченном по правам человека в Республике Марий Эл» №44-3 (ред. от 21.03.2012). - URL: mari-el.gov.ru/ombudsman/DocLib/000921_44.doc (дата обращения: 08.11.2016).

⁴ Е.В.Сулов: Взаимодействие государственных и общественных правозащитных организаций в Республике Марий Эл // Sungurov. - 2016. - 5 июля. - URL: <http://www.vtt.net.ru/Node/5177> (дата обращения: 09.11.2016).

правам человека в субъекте РФ. Считаем, что федеральные и региональные уполномоченные по правам человека в РФ имеют государственно-правовой статус.

Общественные неправительственные организации (НПО) оказывают дополнительную поддержку соблюдению норм в области прав человек, особенно на основании федеральных законов «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания»¹ и «Об основах общественного контроля в РФ»². В РФ деятельность НПО можно разделить на три области. Одни НПО помогают конкретным лицам, другие осуществляют контроль над деятельностью органов власти и учреждений за соблюдением ими прав и свобод человека, например, «Солдатские матери», организации инвалидов; третьи включаются в процессы подготовки определённых законопроектов или участвуют в развитии определённых политических и правовых практик. Многие НПО занимаются правовым просвещением и образованием.

В РМЭ субъектами общественного контроля являются прежде всего региональная общественная организация «Человек и Закон» и представительство Межрегиональной общественной организации «Комитет против пыток». Их деятельность высоко оценивает омбудсмен Татаринова. Так, с 2000 г. в «Человек и Закон» обратилось за помощью более 7,5 тысяч человек. Отметим также общество «Мемориал», которое в РМЭ с 2003 года по настоящее время возглавляет Н.А. Аракчеев; его усилиями создан в Йошкар-Оле музей истории ГУЛАГа. Посещение музея бесплатно, а пожертвования идут на обустройство захоронений на Мендурском кладбище, на содержание музея, на поддержку семьям репрессированных³.

Среди общественных организаций следует выделить Общественную палату РФ⁴. Основная её задача – контролировать, соблюдаются ли в процессе разработки законов интересы и права простых граждан (проводит экспертизы законопроектов), а также создавать общественные наблюдательные комиссии в субъектах РФ в целях содействия реализации государственной политики в области обеспечения прав человека. Функционирует она на добровольной основе, а состав формируется по указаниям президента, а также из представителей от общественных региональных и межрегиональных организаций, объединений. В Марий Эл также работает Общественная палата РМЭ, которая в свою очередь контактирует с омбудсменом; работает Общественная наблюдательная комиссия, деятельность которой направлена на предупреждение нарушения основного права человек на жизнь (в местах отбывания наказания) и на предупреждение жестокого обращения с человеком (там же). Организация сотрудничает с омбудсменом на договорных началах.

Таким образом, НПО могут оказать помощь определённому человеку в защите его прав, а также заниматься распространением знаний о правах человека, оказывать влияние на политику государства в сфере прав человека.

Менее развиты в РФ и субъектах РФ административный контроль, парламентский контроль. Так, при защите своих прав граждан, согласно ст. 33 Конституции РФ, может обращаться в административный орган к вышестоящему должностному лицу или в вышестоящий административный орган с заявлением, содержащим просьбу,

¹Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10.06.2008 № 76-ФЗ (действующая редакция, 2016) // СПС «КонсультантПлюс», 2016.

²Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ (действующая редакция, 2016) // СПС «КонсультантПлюс», 2016.

³ Е.В.Суслов: Взаимодействие государственных и общественных правозащитных организаций в Республике Марий Эл. Указ. соч.

⁴Федеральный закон РФ от 4 апр. 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате РФ» // Российская газета. - 2005. - 7 апреля.

претензию, жалобу, требование, иск или другие формы административного оспаривания. При этом существуют специальные процедуры рассмотрения обращений. Но административный контроль может быть малоэффективен по причине корпоративной солидарности административной власти¹. Административный порядок рассмотрения жалоб граждан регулирует Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»².

Парламентский контроль – это разновидность внешнего контроля за исполнительной властью и осуществляется он на всех уровнях власти, в том числе на местном уровне. По аналогии с полномочиями Парламентом РФ о контроле³ местные парламенты (в РМЭ – Государственное собрание) могут реализовать свои полномочия по контролю путём: 1) бюджетного парламентского контроля, 2) «правительственного часа» (письменные и устные вопросы правительству, для которых предусмотрена специальная процедура на заседании парламента), 3) парламентского расследования, 4) депутатского запроса, 5) парламентского слушания. Согласно официальному сайту Госсобрания РМЭ комитеты этого собрания регулярно рассматривают вопросы, в рамках парламентского контроля, о социальном развитии и здравоохранении республики, об инвалидах, детских садах и т.д. и приходят к выводу о достаточной нормативной базе, о регулярной плановой работе уполномоченных на то учреждений⁴.

Правоведы считают, что полномочия Парламента РФ по осуществлению парламентского контроля недостаточны, так как в Конституцию РФ не включён прямой перечень контрольных полномочий парламента РФ, соответственно, недостаточен и парламентский контроль в субъектах РФ⁵.

Прокуратура считается также несудебной формой защиты прав человека в РФ. В соответствии с Федеральным законом о прокуратуре⁶ она наделена функцией надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. В Марий Эл прокуратура расположена на улице Кремлевская, 23. Кроме того, официальное представительство прокуратуры в сети Интернет даёт возможность оперативного получения информации о её работе, а также позволяет гражданам обращаться со своими заявлениями о нарушениях закона⁷.

В заключение скажем, что РФ признала общепризнанные принципы международного права в области осуществления прав и свобод человека составной частью российской правовой системы. Поэтому лица, находящиеся под юрисдикцией РФ – граждане РФ, иностранные лица, лица без гражданства могут обратиться в международные органы за защитой своих прав⁸. Например, к международным органам защиты прав человека в рамках ООН относятся главные органы ООН, Совет по правам человека и Контрольные конвенционные органы (Комитеты), Комитет по правам человека. На региональном уровне действуют американская, африканская и

¹ Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Защита прав человека. Международные и российские механизмы. - М.: Московская школа прав человека, 2003. - С. 330-331.

² Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ (действующая редакция, 2016) // СПС «КонсультантПлюс», 2016.

³ Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // Российская газета. - 2013. - 14 мая.

⁴ В рамках парламентского контроля // Государственное собрание Республики Марий Эл. - 26 сентября 2016.

⁵ Чиркин В.Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - С. 85.

⁶ Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ (действующая редакция, 2016) // СПС «КонсультантПлюс», 2016.

⁷ Обращение к гражданам С.И. Рюмина, Прокурор РМЭ // Прокуратура Республики Марий Эл. - URL: <http://proc.gov12.ru/struktura.html> (дата обращения: 08.11.2016).

⁸ Защита прав человека в Российской Федерации // Право и власть. - 2009. - №7. - URL: <http://www.pravo-mag.ru/jourNeal/article256/> (дата обращения: 08.11.2016).

европейская система защиты прав человека. В Европейской системе защиты прав человека главным органом является Совет Европы. Весомым органом является Европейский суд по правам человека.

Такова в общих чертах современная система защиты прав человека, которая раскрывает систему защиты прав человека и гражданина в субъектах РФ.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс», 2016.
2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», 2016.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс», 2016.
4. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ (действующая редакция, 2016) // СПС «КонсультантПлюс», 2016.
5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ (действующая редакция, 2016) // СПС «КонсультантПлюс», 2016.
6. Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» от 10.06.2008 № 76-ФЗ (действующая редакция, 2016) // СПС «КонсультантПлюс», 2016.
7. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ (действующая редакция, 2016) // СПС «КонсультантПлюс», 2016.
8. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 77-ФЗ «О парламентском контроле» // Российская газета. – 2013. – 14 мая.
9. Федеральный закон РФ от 4 апр. 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате РФ» // Российская газета. – 2005. – 7 апреля.
10. Указ Президента РФ от 6 ноября 2004 г. № 1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // Российская газета. – 2004. – 12 ноября.
11. Закон Республики Марий Эл «Об уполномоченном по правам человека в Республике Марий Эл» №44-З (ред. от 21.03.2012). – URL: mari-el.gov.ru/ombudsman/DocLib/000921_44.doc (дата обращения: 08.11.2016).
12. Указ Президента РМЭ в 1997 г. от 19.05.1997 г. «О комиссии по правам человека при Президенте Республики Марий Эл» (ред. от 21.12.2007). – URL: <http://volgaNews.info/oblast7/terraqr/ip-kwgyiz5.htm> (дата обращения: 08.11.2016).
13. Азаров, А. Защита прав человека. Международные и российские механизмы / А. Азаров, В. Ройтер, К. Хюфнер. – М.: Московская школа прав человека, 2003. – 409.
14. В рамках парламентского контроля // Государственное собрание Республики Марий Эл. – 26 сентября 2016.
15. Е.В.Суслов: Взаимодействие государственных и общественных правозащитных организаций в Республике Марий Эл // [Su№gugov](http://www.vt.ru/node/5177). – 2016. – 5 июля. – URL: <http://www.vt.ru/node/5177> (дата обращения: 09.11.2016).
16. Защита прав человека в Российской Федерации // Право и власть. – 2009. - №7. – URL: <http://www.pravo-mag.ru/jour№al/article256/> (дата обращения: 08.11.2016).
17. Карасев, Р.Е. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ в системе судебной защиты прав и свобод человека и гражданина: конституционно-правовая характеристика / Р.Е. Карасев // Конституционное и муниципальное право. – 2016. - № 1. – С.62-66.
18. Обращение к гражданам С.И. Рюшина, Прокурор РМЭ // Прокуратура Республики Марий Эл. – URL: <http://proc.gov12.ru/struktura.html> (дата обращения: 08.11.2016).
19. Прокопович, Г.А. О необходимости построения модели правозащитной деятельности в Российской Федерации / Г.А. Прокопович // Гражданское общество в России и за рубежом. – 2015. - № 2. – С. 24-26.
20. Чиркин, В.Е. Конституционное право: курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е.Чиркин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 688 с.
21. Чуксина, В.В. Несудебная защита прав человека в системе национальной правозащитной деятельности РФ и зарубежных государств / В.В. Чуксина // Конституционное и муниципальное право. – 2006. - № 6. – С. 29-33.
22. Постановление Пленума ВС РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» // Российская газета. – 2005. – 15 марта.

Smirnov A.A.

GENERAL DESCRIPTION OF THE SYSTEM OF PROTECTION OF HUMAN RIGHTS IN SUBJECTS OF THE RUSSIAN FEDERATION

This article gives a brief analysis of the general characteristics of the human rights protection system in the Russian Federation in the case of the Republic of Mari El.

Keywords: *Constitution, subject of the Russian Federation, human rights, protection of the rights, human rights institutions, Commission on Human Rights, the court, the prosecutor's office.*

УДК 342.7

Смирнов А.А.

ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРАТУРЫ

В данной статье проведен краткий анализ общей характеристики системы прав человека в деятельности прокуратуры субъектов Российской Федерации на примере Республики Марий Эл.

Ключевые слова: *Конституция, субъект Российской Федерации, права человека, система защиты прав, прокуратура.*

Права и свободы человека, участвующего в различных видах отношений, определяются и регулируются различными видами федерального законодательства, а защита этих прав является одной из приоритетных задач надзорной деятельности органов прокуратуры.

На современном этапе проблема прав и свобод личности стоит очень остро, поэтому и деятельность прокуроров в рамках указанного направления оказывается особенно актуальной.

Поэтому из I главы третьего раздела Закона о прокуратуре Российской Федерации «Надзор за исполнением законов в действующей редакции закона «О прокуратуре Российской Федерации» (от 17.01.1992 № 2202–1 ФЗ) деятельность органов прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина выделена как самостоятельное основное направление прокурорского надзора (глава 2 ст. 26–28¹).

Деятельность прокуроров в названном направлении помимо закона «О прокуратуре Российской Федерации», определяющего предмет и полномочия надзора прокурора, регулируется приказами Генерального прокурора Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации уделяет этому направлению надзорной деятельности подчиненных прокуроров повышенное внимание.

Об этом свидетельствует то, что за период с 1993 по 2015 год количество опубликованных приказов этого направления занимало третье место в общем числе всех приказов, посвященных всем направлениям прокурорской надзорной деятельности². Приказы Генерального прокурора Российской Федерации играют очень важную роль в защите, как конституционных прав и свобод человека и гражданина, так

¹ Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 1995. - №4472.

² Коробейников Б.В. Прокурорский надзор – важное средство защиты прав человека и граждан // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. - 2016. - № 1. - С 197.

и прав и свобод, предусмотренных на основании норм Конституции в ином федеральном законодательстве. Жизнь показывает, что установленные государством даже в Конституции Российской Федерации права и свободы нередко нарушаются.

Так, в 2015 году прокурорами было выявлено 3016244 нарушений прав граждан, а за период 2011–2014 годов прокурорами в интересах граждан было предъявлено в суды более 2,2 млн. исков на сумму 34,4 млрд. рублей¹

В первом полугодии 2016 года органы прокуратуры принимали меры по совершенствованию механизма защиты конституционных прав граждан. За этот период в указанных сферах прокурорами выявлено свыше 3,9 млн. правонарушений, в том числе почти 2 млн. – связанных с нарушением прав граждан².

Без помощи прокуратуры гражданам пришлось бы тратить много сил и времени, чтобы восстановить нарушенные права. Такая распространенность нарушений прав и свобод граждан не могла не вызвать озабоченность Генерального прокурора Российской Федерации, что и повлекло активное издание приказов, направленных на активизацию и совершенствование деятельности прокуроров в рассматриваемом направлении. Предусмотренные Конституцией РФ и федеральными законами права человека и гражданина обеспечиваются экономическими, политическими, социальными и иными структурами государства. Органы прокуратуры и возглавляющий их Генеральный прокурор Российской Федерации защищают эти права и свободы от любых посягательств путем выявления их нарушений и принятия мер к их устранению, т.е. восстановлению нарушенных прав

На прокуратуру возлагается общий надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. При осуществлении правозащитной функции прокурор рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о возможных нарушениях прав и свобод граждан. Принимает необходимые меры, направленные на предотвращение таких нарушений. В то же время прокурору не предоставлено право отмены или изменения решений, признанных им незаконными и необоснованными³.

Прокуратура в своей деятельности применяет не только карательные способы защиты прав (принесение протеста, внесение представления, объявление предостережения, возбуждение уголовного дела или производства об административном правонарушении), но и правозащитные способы защиты прав граждан, такие как подача иска в суд.

Органы прокуратуры и возглавляющий их Генеральный прокурор Российской Федерации защищают эти права и свободы от любых посягательств путем выявления их нарушений и принятия мер к их устранению, т.е. восстановлению нарушенных прав. Значение приказов Генерального прокурора РФ в защите конституционных прав человека и гражданина, прежде всего, определяется тем, что в них на основании анализа состояния законности (правонарушаемости) указываются те виды конституционных прав граждан на проверку соблюдения (исполнения), которых всем подчиненным прокурорам следует обратить особое внимание.

Особого внимания Генеральный прокурор РФ требует от подчиненных прокуроров по защите конституционных прав групп населения, имеющих ограниченные возможности самостоятельной защиты этих прав. К числу таких социальных групп, прежде всего, относятся несовершеннолетние. Так, в приказе от 26 ноября 2007 г. №

¹ Состояние законности и правопорядка в Российской Федерации и работа органов прокуратуры «2015 год»: информационно-аналитическая записка. – М., 2016.

² Доклад Генерального прокурора Российской Федерации Ю.Я.Чайки на заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://genproc.gov.ru/smi/news/news-723864>.

³ Какителашвили М.М. Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в конституционном (уставном) судопроизводстве субъектов Российской Федерации // Российская юстиция. - 2013. - N 12. - С. 31.

188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи»¹ Генеральный прокурор РФ требует от подчиненных прокуроров, чтобы при организации надзора за соблюдением конституционных и иных прав несовершеннолетних они исходили из того, что благосостояние и интересы детей имеют приоритетное значение во всех сферах жизни общества и государства. С учетом этого и в порядке исполнения требований приказа Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроры активно проверяют соблюдение предусмотренных в Конституции РФ жилищных и имущественных прав несовершеннолетних (ст. 35); прав на социальную защиту, охрану жизни и здоровья (ст. 41); образование (ст. 43); свободу совести и вероисповеданий (ст. 28); защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственности и духовному развитию (ст. 29)².

Особого внимания к соблюдению Конституционных прав несовершеннолетних Генеральный прокурор Российской Федерации требует от прокуроров, осуществляющих надзор на стадиях досудебного и судебного судопроизводства, а также в процессе исполнения наказания, назначенного судом несовершеннолетним за совершенные правонарушения и преступления (ст. 47–50).

Особое значение в защите конституционных прав граждан имеет приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30 января 2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие «Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации»³. В этом приказе Генеральный прокурор Российской Федерации требует от подчиненных прокуроров обеспечить рассмотрение обращений и организацию приема заявителей в строгом соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации и действующим законодательством.

Издание Генеральным прокурором Российской Федерации приказов с требованием обратить особое внимание на надзор за соблюдением тех или иных конституционных прав человека и гражданина повышает активность сотен прокуроров, в чью компетенцию входит это направление надзора.

Приказы Генерального прокурора РФ подлежат неукоснительному исполнению всеми подчиненными ему прокурорами. В результате возрастает количество проверок соблюдения соответствующего законодательства, количество выявленных и устраненных правонарушений, повышается уровень соблюдения конституционных прав человека и гражданина.

Деятельность прокуратуры РМЭ также направлена на защиту прав и свобод человека и гражданина. Задача органов прокуратуры - на корню пресекать любые нарушения прав граждан, добиваться восстановления нарушенных прав в полном объеме и привлечения к установленной законом ответственности всех виновных лиц. Практика показывает, что зачастую именно органам прокуратуры удаётся сдвинуть с мёртвой точки груз наболевших правовых проблем.

Это очень важный и положительный момент. Прокуратура РМЭ в ходе осуществления надзорных функций охватывает практически все сферы общественных отношений, урегулированные нормами законодательства. Прокурорами регулярно осуществляется анализ состояния защиты прав граждан на поднадзорной территории.

¹ Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 года № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru/expertlaw/71637> (дата обращения 12.10.2016).

² Коробейников Б.В. Прокурорский надзор – важное средство защиты прав человека и граждан// Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. - 2016. - № 1. - С 199.

³ Приказ Генпрокуратуры РФ от 30 января 2013 года № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902397775> (дата обращения 12.10.2016).

Так, на судебные заседания по делам, затрагивающим конституционные права граждан, приглашаются сотрудники прокуратуры, мнение прокуратуры учитывается при принятии решений (за 2013–2015 годы сотрудники республиканской прокуратуры приняли участие в 8 таких заседаниях Конституционного суда РМЭ).

Например, в 2014 году положение пункта 2.6.1 административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка детей на учет для зачисления в муниципальные образовательные учреждения города Йошкар-Олы, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в редакции, утвержденной постановлением администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 22 января 2014 года № 87¹, признано не соответствующим Конституции РМЭ, ее статьям 7 (часть 3), 19 (части 1 и 2), 27, 43 (части 1 и 2) и 55 (часть 3) в той мере, в какой оно увязывает зачисление детей в дошкольное образовательное учреждение городского округа «Город Йошкар-Ола» с предоставлением документа, подтверждающего постоянную или временную регистрацию на территории муниципального образования.

Таким образом, деятельность прокурора РФ и РМЭ играет очень важную роль в защите конституционных прав и свобод человека и гражданина. Значение приказов Генерального прокурора Российской Федерации в защите конституционных прав человека и гражданина, прежде всего, определяется тем, что в них на основании анализа состояния законности (правонарушаемости) указываются те виды конституционных прав граждан на проверку соблюдения (исполнения), которых всем подчиненным прокурорам следует обратить особое внимание

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – № 237.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. 03.06.2016) «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 4472.
3. Приказ Генпрокуратуры РФ от 26.11.2007 года № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» // [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.lawmix.ru/expertlaw/71637> (дата обращения 12.10.2016).
4. Приказ Генпрокуратуры РФ от 30 января 2013 года № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902397775> (дата обращения 12.10.2016).
5. Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка детей на учет для зачисления в муниципальные образовательные учреждения города Йошкар-Олы, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в редакции, утвержденной постановлением администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 22 января 2014 года № 87 // Йошкар-Ола. – 2014. – № 3.
6. Коробейников Б.В. Прокурорский надзор – важное средство защиты прав человека и граждан // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2016. – № 1. – С 197-201.
7. Состояние законности и правопорядка в Российской Федерации и работа органов прокуратуры «2015 год»: информационно-аналитическая записка. – М., 2016. – 123 с.
8. Доклад Генерального прокурора Российской Федерации Ю.Я. Чайки на заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации // [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://genproc.gov.ru/smi/news/news-723864>.
9. Какителашвили М.М. Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в конституционном (уставном) судопроизводстве субъектов Российской Федерации // Российская юстиция. – 2013. – № 12. – С. 31-36.

¹ Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка детей на учет для зачисления в муниципальные образовательные учреждения города Йошкар-Олы, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в редакции, утвержденной постановлением администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» от 22 января 2014 года № 87 // Йошкар-Ола. - 2014. - № 3.

This article gives a brief analysis of the general characteristics of the human rights system in the activities of the Prosecutor's Office of the Russian Federation in the case of the Republic of Mari El.

Keywords: Constitution, subject of the Russian Federation, human rights, the rights protection system, the prosecutor's office.

Smirnov A.A.

PROTECTION OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS IN THE ACTIVITIES OF THE PROSECUTOR'S OFFICE

This article gives a brief analysis of the general characteristics of the human rights system in the activities of the Prosecutor's Office of the Russian Federation in the case of the Republic of Mari El.

Keywords: Constitution, subject of the Russian Federation, human rights, the rights protection system, the prosecutor's office.

УДК 347.9

Плотников Д.А., Плотникова Г.Н.

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОЙ ПРИРОДЕ ДОГОВОРА НА ОКАЗАНИЕ УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ ЗА ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В статье поднимается проблема разграничения двух смежных договоров – договора на оказание услуг по освоению основной образовательной программы дошкольного образования и договора на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. В связи с этим авторы анализируют подходы законодателя, науки и судебной практики по определению предмета соответствующего договора.

Ключевые слова: ребенок, дошкольное образование, образовательная услуга, образование, образовательная деятельность, уход, присмотр.

Проблемы правового регулирования образовательных услуг являются предметом изучения юридической науки на протяжении последних 15-20 лет. В настоящее время основными направлениями публикации является исследование таких вопросов, как гражданско-правовое регулирование образовательных услуг, особенности регулирования образовательных услуг в сфере высшего образования, административно-правового статуса образовательных организаций, бухгалтерских аспектов учета доходов по присмотру и уходу за детьми и др. Вместе с тем без должного внимания остается вопрос определения правовой природы договора на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Вначале обратимся к вопросу нормативно-правового регулирования гражданских отношений в сфере дошкольного образования. Касясь исторических аспектов определения предмета оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования, следует заметить, что до принятия ФЗ «Об образовании в РФ» 2012 г. правовое регулирование данных услуг осуществлялось в рамках ГК РФ и постановлением Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования». П. 14 данного постановления определял следующие особенности заключения данного договора:

- а) наименование государственного или муниципального образовательного учреждения, негосударственной образовательной организации – исполнителя и место его нахождения (юридический адрес) либо фамилия, имя, отчество, сведения о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя гражданина, занимающегося индивидуальной трудовой педагогической деятельностью;
- б) фамилия, имя, отчество, телефон и адрес потребителя;
- в) сроки оказания образовательных услуг;
- г) уровень и направленность основных и дополнительных образовательных программ, перечень (виды) образовательных услуг, их стоимость и порядок оплаты;
- д) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых образовательных услуг;
- е) должность, фамилия, имя, отчество лица, подписывающего договор от имени исполнителя, его подпись, а также подпись потребителя.

Анализ п. «г» п. 14 Постановления показывает, что в договоре должны быть обозначены конкретные виды услуг в сфере дошкольного образования. Несмотря на то, что постановление Правительства РФ от 05.07.2001 № 505 утратило силу, в судебной практике встречаются случаи заключения договоров на оказание услуг в сфере дошкольного образования со ссылками на утратившее силу данное постановление. Например, данный факт был установлен в ходе рассмотрения гражданского дела о признании незаконной и запрете деятельности индивидуальных предпринимателей В. и М.Р. по осуществлению воспитания и обучения несовершеннолетних детей [1].

Затем попытка определить предмет договора на оказание образовательных услуг предпринята в Типовом положении о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 октября 2011 г. N 2562. Абз. 9 п. 9 закреплял, что при необходимости в дошкольных образовательных учреждениях могут быть организованы группы по присмотру и уходу за детьми, в которых обеспечивается их содержание и воспитание, социализация и формирование у них практически ориентированных навыков, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В указанном нормативном правовом акте термины «присмотр» и «уход» охватываются термином «содержание».

В настоящее время конкретная форма договора на оказание услуг в сфере дошкольного образования регулируется Приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования». В соответствии с п.1.1 данного приказа предметом договора являются оказание образовательной организацией воспитаннику образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание воспитанника в образовательной организации, присмотр и уход за Воспитанником. Таким образом, законодатель определил четыре основных элемента данного договора – образование, содержание, присмотр и уход. Однако здесь можно столкнуться с наличием фактически двух договоров – на оказание образовательных услуг в сфере дошкольного образования и услуг по содержанию, уходу и присмотру. На необходимость разграничения указанных услуг указывает то, что образовательная деятельность подлежит лицензированию, а услуги в сфере содержания, ухода и присмотра – нет. Для наглядности обратимся к судебной практике. Постановлением Саратовского областного суда от 11.07.2014 по делу № 4А-445/2014 [4] отменено постановление мирового судьи судебного участка № 2 Ершовского района Саратовской области от 06 марта 2014 года и решение судьи Ершовского районного суда Саратовской области от 09 апреля 2014 года, вынесенные в отношении заведующего муниципальным детским образовательным учреждением А. по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 19.20 КоАП РФ. В

качестве основания для отмены послужило то, что осуществляемая в МДОУ деятельность по присмотру и уходу за детьми не является образовательной и право на осуществление данной деятельности не требует получения лицензии. Аналогичная практик имела место и при вынесении Постановления Саратовского областного суда от 10.06.2014 по делу N 4А-404/14 [5], 06.06.2014 по делу N 4А-400/14 [6].

Практика привлечения к административной ответственности субъектов предпринимательской деятельности за оказание образовательной деятельности без лицензии также свидетельствует о путанице в определении предмета договора на оказании образовательных услуг в сфере дошкольного образования и договора на оказание услуг в сфере присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Первый пример. Практика Красноярского края пошла по пути признания услуг в сфере присмотра и уход в качестве образовательных. Например, Определением Красноярского краевого суда от 09.10.2015 № 4Г1966/2015 [2] было установлено, что деятельность, связанная с присмотром и уходом за детьми дошкольного возраста, безусловно, является образовательной деятельностью. Из объяснений Ш.Н.К. в судебном заседании 10 апреля 2015 г. видно, что детский центр посещают дети в возрасте от 1,5 до 3-х лет, в течение дня за детьми присматривают, в том числе их кормят, укладывают спать, водят на прогулку, читают детям сказки, проводят познавательные игры, учат с ними стихи, учат детей счету (л.д. 103 - 104).

Второй пример. В Постановлении Семнадцатого арбитражного апелляционного суда по делу № 17АП-2417/2008-АК [3] были установлены следующие обстоятельства вины при осуществлении образовательной деятельности без лицензии. С родителями заключены типовые договоры со стороны ИП Топаловой Е.П., по условиям которых предприниматель оказывает услуги по уходу и присмотру за ребенком в дневное время и организует игровой досуг. При этом в обязанности предпринимателя, как следует из условий договоров, входит обеспечение охраны жизни ребенка, безопасных условий пребывания в дневном клубе; поддержка и развитие индивидуальных творческих способностей и интересов ребенка; создание условий быта, обеспечивающих эмоциональное равновесие, эстетическое наслаждение; организация предметно-развивающей игровой среды, способствующей осознанному восприятию окружающего мира, выработке самостоятельности, ответственности и творчества; осуществление индивидуального подход к ребенку в соответствии с его физическими и психическими способностями; оказание консультативной помощи в вопросах воспитания и развития ребенка (п.п. 2.1.3-2.1.8 договора на предоставление услуг).

Наблюдение за детьми, находящимися в группе присмотра, осуществляет консультант, а досуг организует культурорганизатор, помощник культурорганизатора, на которых, согласно должностным инструкциям, возложены обязанности по осуществлению постоянного наблюдения за ребенком с целью предотвращения нанесения вреда самому себе, другим лицам, имуществу, а также по организации массовых и индивидуальных игр, коллективного и игрового общения, по оказанию первой медицинской помощи, по выполнению бытовых функций помощи ребенку (п.п. 3, 9, 14 должностной инструкции культурорганизатора, п.п. 6, 8, 10 должностной инструкции помощника культурорганизатора). В штате клуба имеется аккомпаниатор, обеспечивающий музыкальное сопровождение массовых игр с детьми, а также выполняющий функции, аналогичные приведенным выше.

Кроме того, согласно п. 4.1 договоров на оказание услуг предприниматель не берет на себя обязанность по обеспечению ребенка питанием, однако фактически питание детей в группе присмотра организовано, причем с многочисленными нарушениями требований СанПиН 2.4.1.1249-03, пища детей закупается в столовой Каменск-Уральского медицинского колледжа, затем в пластмассовых контейнерах доставляется в учреждение и разогревается в микроволновой печи.

Третий пример. Решением Арбитражного суда Челябинской области от 22.06.2016 по делу № А76-9855/2016 [7] также была установлена вина в отсутствии лицензии на осуществление образовательной деятельности ООО «Частный детский сад», которое заключило договоры на оказание услуг по присмотру и уходу за ребенком. Размер ежемесячной стоимости услуги 25 000 руб. В качестве основания для признания вины явилось то, что фактически, заявляя в договоре на оказание услуг по присмотру и уходу за детьми, ООО «Частный детский сад» фактически осуществляла образовательные услуги. Из объяснений воспитателей ООО «ЧДС Колибри», полученных в рамках проверки прокуратурой, следует, что в детском саду осуществляется присмотр и уход, осуществляются прогулки на свежем воздухе, гигиенические процедуры, развивающая игровая деятельность в подгруппах и индивидуально, сюжетно-ролевые игры и художественная деятельность; проводятся дидактические, словесные и настольные игры, в том числе, чтение для детей художественной литературы, доведение до детей в форме рассказов про явления природы; показ наглядного материала в виде картинок животных, птиц, зерновых культур, злаков, размещение на магнитных досках, расположенных в группах детского сада, названий дней недели, частей суток, времен года и букв русского алфавита; оказание помощи детям по индивидуальным просьбам родителей в выполнении домашних заданий, которые им задают на подготовительных курсах в школе; выполнение детьми заданий, предусмотренных в тетрадях: «За три месяца до школы» (автор О.А. Холодова, занятия по логике), «Раз ступенька, два ступенька» (автор Петерсон, занятия по математике). По подгруппам проводятся развивающие занятия, необходимые для социальной адаптации по английскому языку (рассказывается о многонациональности мира, о том, как на английском языке сказать приветствие, мама, папа и другие простые слова). Осуществление воспитателями детского сада указанных действий предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Таким образом, судебная практика судов общей юрисдикции и арбитражных судов разделилась в части считать ли деятельность по уходу и присмотру за детьми образовательной. Обращаясь к содержательной части вынесенных судебных актов в части отнесения ухода и присмотра к образовательной деятельности, следует обратить внимание на то обстоятельство, что услуги по присмотру и уходу фактически подменяются образовательными услугами, о чем свидетельствуют, в первую очередь, не верно сформулированные договоры с законными представителями, а точнее сказать излишне свободное использование в договорных конструкциях смежных понятий – образовательная деятельность, уход, присмотр. Причиной такого толкования является использование оценочных категорий в ФГОС дошкольного образования в части содержания деятельности по обучению детей дошкольного возраста и их разграничение с уходом и присмотром. В связи с этим необходимо определиться с понятийным аппаратом в части всего комплекса услуг с детьми дошкольного возраста.

Анализ Постановления Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 закрепляет, что образовательная деятельность подлежит лицензированию при реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с п. 17 ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ. В рамках дошкольного образования в России утвержден Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». По тексту данного ФГОС нет упоминания терминов «содержание», «присмотр» и «уход». И с точки зрения законодательной техники спорные термины разграничены. А вот если коснуться изучения содержательной стороны, то неизбежно возникновение пересечений между образовательными услугами в сфере дошкольного образования и услугами в сфере присмотра и ухода. Напомним, что ФГОС ДО предусматривает пять образовательных областей, обозначенных во

ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие). Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. В этой связи разберем, как может пересекаться такая предметная область изучения в рамках ФГОС дошкольного образования как художественно-эстетическое с услугами по присмотру и уходу. Например, процесс приема пищи предполагает не только автоматический процесс физического проникновения пищи ребенку, а обучение правилам этикета приема пищи. И в этой части на самом деле происходит в какой-то степени элемент реализации ФГОС дошкольного образования. Однако в данном случае не выполняется главная задача обучения – оказание услуги по освоению программы дошкольного образования.

В научной литературе отчетливо прослеживается понимание того, что наряду с образовательными услугами необходимо оказывать и сопутствующие услуги, без которых невозможно говорить о качестве освоения образовательной программы. Например, Степанова В.С., Миронова Е.Б. отмечают, что для реализации качественной образовательной деятельности необходимо наличие сопутствующих услуг: общежитие, спортивные комплексы, комплексы общественного питания, медицинское обслуживание, аудитории для проведения культурно-массовых мероприятий, наличие аудиторий для проведения лекционных, практических занятий и т.д. [9, с. 24]. Здесь мы сталкиваемся с аналогичной ситуацией в системе высшего образования, когда со студентами отдельно заключается договор на освоение образовательной программы высшего образования и договор, например, на проживание в общежитии. При этом законодатель и практика для себя признают наличие двух самостоятельных договоров. Поэтому считаем, что и в системе дошкольного образования можно применить указанный подход. Однако основная сложность состоит во временном разграничении двух видов услуг. Если в рамках школьного образования можно с уверенностью назвать время освоения основной образовательной программы (например, уроки до 13.00) и услуги по присмотру и уходу (например, с 13.00 до 17.00), то в рамках посещения ребенком детского сада разграничить указанные услуги практически невозможно, т.к. они оказываются во временной промежуток освоения ФГОС ДО, а поэтому возникает и путаница в двух изучаемых нами договорах.

Таким образом, образовательное законодательство в сфере дошкольного образования, судебная практика идут по различному толкованию терминов «уход» и «присмотр». При этом каких-либо подзаконных актов в указанной части нет, как и нет локального регулирования на уровне детских садов с расшифровкой конкретного перечня услуг, охватывающие понятие присмотр и уход. Судебная практика идет исключительно из формального подхода в оценке представленных письменных документов – использование в локальных актах юридических лиц понятий, терминов, охватывающих образовательный процесс, является свидетельством осуществления услуг не по присмотру и уходу, а образовательных. Поэтому можно говорить об их размытости и неясности не только для конкретного родителя, но и субъектов, осуществляющих данную деятельность. В связи с этим следует обратить внимание на Письмо Минобрнауки России от 24.09.2014 N 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня» [8]. Хотя в данном документе ничего говорится о дошкольном образовании, в данных разъяснениях верно обращено внимание на необходимость конкретного набора услуг по присмотру и уходу за детьми. В этом случае Министерство образования предлагает использовать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 (далее - СанПиН). Более того, можно согласиться с мнением Н.В. Феединой, утверждающей, «что обеспечение современного качества дошкольного образования не должно сводиться к присмотру и уходу [10, с. 12].

Таким образом, договор на оказание услуг в сфере присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста не является образовательной услугой по своему содержанию. А поэтому с родителями в детских садах должны заключаться два самостоятельных договора – на оказание образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. В результате необходимо принять отдельный Приказ Минобрнауки «Об утверждении примерной формы договора об услугах по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста», в рамках которого определить закрытый перечень конкретных услуг в сфере содержания, присмотра и ухода за детьми (например, пятиразовое питание в определенные часы, очищение ковров и ковровых покрытий в ежедневном режиме, ежедневная влажная уборка, дезинфекция, организацию прогулок, спортивного часа (подвижных игр) и отдыха детей, занятия в различных кружках, секциях, группах по интересам, организация массовых мероприятий с обучающимися (конкурсы, смотры, викторины и другие)). Данный подход позволит на практике разграничить основные и сопутствующие услуги для детей дошкольного возраста, а тем самым снизить факты выявления со стороны Роспотребнадзора и прокуратуры нарушения осуществления образовательной деятельности без лицензии.

Список литературы

1. Апелляционное определение Верховного Суда Республики Татарстан от 20 апреля 2015 г. по делу N 33-5798/2015 // [Электронный ресурс] – режим доступа: СПС «Консультант Плюс».
2. Определение Красноярского краевого суда от 09.10.2015 N 4г1966/2015 // [Электронный ресурс] – режим доступа: СПС «Консультант Плюс».
3. Постановление Семнадцатого арбитражного апелляционного суда № 17АП-2417/2008-АК // [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ras.arbitr.ru> (дата обращения – 16.09.2016).
4. Постановлением Саратовского областного суда от 11.07.2014 по делу № 4А-445/2014 // [Электронный ресурс] – режим доступа: СПС «Консультант Плюс».
5. Постановления Саратовского областного суда 06.06.2014 по делу № 4А-400/14 // [Электронный ресурс] – режим доступа: СПС «Консультант Плюс».
6. Постановления Саратовского областного суда от 10.06.2014 по делу № 4А-404/14 // [Электронный ресурс] – режим доступа: СПС «Консультант Плюс».
7. Решение Арбитражного суда Челябинской области от 22.06.2016 по делу № А76-9855/2016 // [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://ras.arbitr.ru> (дата обращения – 26.09.2016).
8. Письмо Минобрнауки России от 24.09.2014 № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня» // Вестник образования. – 2015. – № 2.
9. Степанова В.С. О дефиниции понятий «образование», «образовательная деятельность», «образовательная услуга» / В.С. Степанова, Е.Б. Миронова // Гуманизация образования. – 2015. – № 1. – С. 22-26.
10. Феединой Н.В. Управление дошкольным образованием: оценка качества / Н.В. Феединой // Психология образования в поликультурном пространстве. – 2012. – № 20. – С. 12 (С. 11-21).

Plotnikov D.A., Plotnikova G.N.

**TO A QUESTION OF THE LEGAL NATURE OF THE SERVICE PROVISION
AGREEMENT ON SUPERVISION AND CARE OF CHILDREN OF PRESCHOOL
AGE**

The article raises the problem of delimitation of the two related contracts - a contract for the provision of services for the development of basic educational program of preschool education and the contract for the provision of care and the care of children of preschool age. In this connection, the author analyzes the approaches of the legislator, science and jurisprudence on the definition of the relevant subject of the contract.

Keywords: *child, preschool education, education, education, educational activity, leaving, supervision.*

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Андреева Екатерина Александровна – студентка ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». E-mail: nizova@yandex.ru

Баглаенко Ирина Александровна – старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Головин Виктор Александрович – старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Горохов Кирилл Валерьевич – аспирант кафедры общей и специальной психологии и педагогики, МБУЗ «ЦРБ» Усть-Донецкого района. E-mail: kirill.gorohov@inbox.ru

Гусарова Анна Николаевна – кандидат педагогических наук, главный специалист отдела аспирантуры и магистратуры АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: gusarovaann@mail.ru

Емелькина Надежда Ивановна – магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». E-mail: nadyaemelkina@rambler.ru

Заболотских Ольга Павловна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и специальной психологии и педагогики АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: zabolotskikhop@yandex.ru

Иванов Кирилл Игоревич – аспирант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: iv.kirill@bk.ru

Казаковцева Марина Вадимовна – кандидат экономических наук, доцент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». E-mail: marina290576@mail.ru

Кузнецов Владимир Юрьевич – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии и социальных наук АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Максимов Владимир Александрович – магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: obva_max@rambler.ru

Малинкина Ирина Владимировна – магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: MalinkinaIrinaVladimirovna@yandex.ru

Маслеников Дмитрий Вадимович – аспирант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: E-mail: vbhx.dmitriy@yandex.ru

Маслова Светлана Васильевна – кандидат юридических наук, заведующая кафедрой конституционного и муниципального права АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Низова Людмила Михайловна – доктор экономических наук, профессор кафедры СНИТ ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». E-mail: nizova@yandex.ru

Нурмухаметов Ильнар Мунирович – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: ilnar090485@mail.ru

Одинцов Константин Анатольевич – старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Петренко Николай Иванович – доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: pr.petrenko@mail.ru

Плотников Дмитрий Александрович – кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт», исполняющий обязанности заведующего кафедрой гражданско-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет». E-mail: nauka@mosi.ru

Плотникова Галина Николаевна – старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Вятский государственный гуманитарный университет». E-mail: nauka@mosi.ru

Русинова Ольга Валентиновна – старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Секретарева Татьяна Михайловна – аспирантка АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Смирнов Андрей Александрович – магистрант АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Суворова Алевтина Павловна – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и менеджмента АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: saprof@mail.ru

Царегородцев Евгений Александрович – студент ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». E-mail: svettsare@gmail.com

Царегородцева Светлана Александровна – кандидат медицинских наук, доцент АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: svettsare@gmail.com

Чеботаева Ольга Олеговна – магистрант ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». E-mail: olya.mosi@mail.ru

Черепанова А.А. – магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет». E-mail: tsukino_kokoro@mail.ru

Шалаева Екатерина Андреевна – студентка ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет». E-mail: nizova@yandex.ru

Шишкина Ольга Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и специальной психологии и педагогики АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

Шувалова Юлия Ананьевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и менеджмента АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт». E-mail: nauka@mosi.ru

THE INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Andreeva Ekaterina Aleksandrovna – Student FSDEU HE «Volga State University of Technology». E-mail: nizova@yandex.ru

Baglaenko Irina Aleksandrovna – Senior Lecturer of the Department of Economics and Management ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Chebotaeva Olga Olegovna – Master's Degree Student FSDEU HE «Volga State University of Technology». E-mail: olya.mosi@mail.ru

Cherepanova A.A. – Master's Degree Student FSDEU HE «Mari State University». E-mail: tsukino_kokoro@mail.ru

Emelkina Nadezhda Ivanovna – Master's Degree Student FSDEU HE «Mari State University». E-mail: nadyaemelkina@rambler.ru

Golovin Viktor Aleksandrovich – Senior Lecturer of the Department of Economics and Management ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Gorokhov Kirill Valeryevich – Ph.D. Student of the Department of General and Special Psychology and Pedagogy, МБИИ «СНД» of Ust-Donetsk region. E-mail: kirill.gorokhov@inbox.ru

Gusarova Anna Nikolaevna – Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Postgraduate and Master's Degree Programs Department ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: gusarovaann@mail.ru

Ivanov Kirill Igorevich – Ph.D. Student ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: iv.kirill@bk.ru

Kazakhovtseva Marina Vadimovna – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor FSDEU HE «Mari State University». E-mail: marina290576@mail.ru

Kuznetsov Vladimir Yuryevich – Doctor of Philosophy Sciences, Associate Professor of the Department of Philosophy and Social Sciences ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Malinkina Irina Vladimirovna – Master's Degree Student ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: MalinkinaIrinaVladimirovna@yandex.ru

Maslenikhov Dmitry Vadimovich – Ph.D. Student ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: vbnx.dmitriy@yandex.ru

Maslova Svetlana Vasilevna – Candidate of Legal Science, Chairman of the Department of Constitutional and Municipal Law. E-mail: nauka@mosi.ru

Maximov Vladimir Aleksandrovich – Master's Degree Student ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: obva_max@rambler.ru

Nizova Ludmila Mikhailovna – Doctor of Economic Sciences, Professor of the Department of SNaT FSDEU HE «Volga State University of Technology». E-mail: nizova@yandex.ru

Nurmukhametov Ilnar Munirovich – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of Economics and Management ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: ilnar090485@mail.ru

Odintsov Konstantin Anatolevich – Senior Lecturer of the Department of Economics and Management ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Petrenko Nikolay Ivanovich – Doctor of Legal Science, Professor, Chairman of the Department of Theory and History of State and Law ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: pr.petrenko@mail.ru

Plotnikov Dmitry Aleksandrovich – Candidate of Legal Science, Assistant Professor of the Department of Civil Law and Procedure ANO HE «Interregional Open Social Institute», Acting Chairman of the Department of Civil Law Disciplines FSDEU HE «Vyatka State University». E-mail: nauka@mosi.ru

Plotnikova Galina Nikolaevna – Senior Lecturer of the Department of State and Legal Disciplines FSDEU HE «Vyatka State University of Humanities». E-mail: nauka@mosi.ru

Rusinova Olga Valentinovna – Senior Lecturer of the Department of Criminal Law and Criminology ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Sekretareva Tatyana Mikhailovna – Ph.D. Student of the Department of Theory and History of State and Law ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Shalaeva Ekaterina Andreevna – Student FSDEU HE «Volga State University of Technology». E-mail: nizova@yandex.ru

Shishkina Olga Viktorovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Assistant Professor of General and Special Psychology and Pedagogy ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Shuvalova Yulia Ananyevna – Candidate of Economic Sciences, Assistant Professor of the Department of Economics and Management ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Smirnov Andrey Aleksandrovich – Master's Degree Student ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: nauka@mosi.ru

Suvorova Alevtina Pavlovna – Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor of the Department of Economics and Management ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: saprof@mail.ru

Tsaregorodcev Evgeny Aleksandrovich – Student FSDEU HE «Mari State University». E-mail: svettsare@gmail.com

Tsaregorodtseva Svetlana Aleksandrovna – Candidate of Medical Sciences, Assistant Professor ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: svettsare@gmail.com

Zabolotskikh Olga Pavlovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of General and Special Psychology and Pedagogy ANO HE «Interregional Open Social Institute». E-mail: zabolotskikhop@yandex.ru

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЕЙ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В ЖУРНАЛЕ «ВЕСТНИК МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ОТКРЫТОГО СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА»

Статью необходимо набирать в текстовом редакторе Microsoft Word.

Параметры страницы:

- поля: 2,5 см со всех сторон;
- кегль: 12 пт (пунктов) в основном тексте, 10 пт для списка литературы;
- междустрочный интервал: одинарный;
- форматирование основного текста и ссылок: в параметре «по ширине»;
- цвет шрифта: черный;
- размер абзацного отступа: 1,25 см;
- расстановка переносов не допускается.

Статьи должны быть подготовлены вместе с фотографиями, рисунками и другими иллюстрациями. Помимо этого необходимо приложить отдельный файл с фотографиями, рисунками и другими иллюстрациями.

Все иллюстративные материалы должны быть в формате JPEG или TIFF и сделаны в черно-белых тонах.

Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- слова «Таблица», «Рисунок» нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например «Таблица 1», «Рисунок 1» и т. д.;
- кавычки для выделения слов «Таблица», «Рисунок» и названия таблицы, рисунка не используются;
- название таблицы помещается над таблицей по центру;
- в конце заголовков и подзаголовков таблиц, рисунков точки не ставятся;
- название рисунка помещается под рисунком снизу по центру.

Размещение источников в списке литературы происходит **по алфавиту**. Возможно использование материалов, полученных из сети Интернет, с обязательным указанием электронного адреса материала и даты обращения к нему.

Фамилия отделяется от имени и отчества автора (ов) источника **неразрывным пробелом**.

Максимальный объем статьи – 16 машинописных страниц.

Нумерация формул, таблиц, графиков выполняется по центру.

Дополнительно (в отдельном файле) на русском и английском языках **обязательно** должны прикладываться сведения обо всех авторах статьи, которые должны содержать: название статьи, фамилию, имя, отчество (полностью), ученую степень, ученое звание, полное название организации – места работы автора, занимаемую должность, телефон и факс, адрес электронной почты, почтовый адрес для переписки.

Также в отдельном файле прикладывается **аннотация статьи** на русском и английском языках.

Объем аннотации не должен превышать 0,5 машинописной страницы.

Цена журнала – 800 рублей.

Адрес для контактов: Межрегиональный открытый социальный институт
424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, 28
Телефон: 8 (8362) 38-22-25
E-mail: nauka@mosi.ru

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**ВЕСТНИК МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО ОТКРЫТОГО
СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА**

№ 1 (3) 2016

Главный редактор
Н.М. Швецов
Компьютерная верстка
А.Э. Фролова

Издательство ООО ИПФ «СТРИНГ»
ISSN 2411-1074

Подписано в печать 23.06.2016
Формат 60×84/8. Бумага офсетная. Усл. печ. л.
Тираж 500
Заказ №

Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО ИПФ «СТРИНГ»
424006, г. Йошкар-Ола, ул. Строителей, 95